



**Szent Gellért**  
**Katolikus Általános Iskola és Gimnázium**

**Éves munkaterv**

**2025-2026. tanév**

**OM 028300**

**Készítette**

*Tímár Erzsébet*

Tímár Erzsébet

főigazgató



**Jóváhagyta**

*Dr. Lipcsei Imre*  
Dr. Lipcsei Imre  
SZEGEKIF főigazgató

## Tartalom

1.	Bevezetés.....	4
2.	Jogsabályi háttér.....	5
3.	Tanév-előkészítő tevékenység.....	5
3.1.	A nyáron megvalósult felújítási és karbantartási munkák.....	5
4.	Személyi feltételek, adottságok.....	7
4.1.	Pedagógus létszám alakulása.....	7
4.2.	Az intézmény megbízott felelősei, tisztségviselői.....	7
4.3.	Szakos ellátottság, továbbképzések.....	8
	Továbbképzések:.....	8
4.4.	A 2025/2026-ös tanévben pedagógus minősítésre jelentkező pedagógus.....	8
4.5.	A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők létszáma.....	8
4.6.	A nevelő-oktató munkát segítők (technikai dolgozók) létszáma.....	8
5.	Tanulócsoporthoz tartozó létszámadatok.....	9
5.1.	Osztályok adatai.....	9
5.1.1.	Általános iskola:.....	9
5.1.2.	Gimnázium:.....	9
5.2.	Kiemelt figyelmet igénylő tanulóink:.....	9
6.	A tanév rendje.....	10
6.1.	Tanítási napok száma:.....	10
6.2.	Tanítási szünetek:.....	10
6.3.	Tanítás nélküli munkanapok.....	11
6.4.	Országos és belső mérések.....	11
6.5.	Tanulmányok alatti vizsgák rendje.....	12
6.6.	Értekezletek rendje.....	13
6.7.	Témanapok, témahetek.....	14
6.8.	Hitéleti tevékenységek, programok.....	14
6.9.	Ünnepélyek, műsorok, megemlékezések:.....	15
6.9.1.	A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékéért, példáját őrző emléknapok.....	15
6.9.2.	Az iskola hagyományainak ápolására meghonosított rendezvények.....	16
6.10.	Kapcsolattartás a szülőkkel - szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	17
	Iskolavezetés fogadó órái.....	17
	Nevelőtestület fogadó órái.....	17
6.11.	Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú események tervezett időpontjai.....	19
6.12.	Kötelezően/szabadon választható egyéb foglalkozások.....	21

6.12.1.	Korrepetálások, fejlesztő foglalkozások .....	21
6.12.2.	Tehetséggondozás, szakkörök .....	21
6.12.3.	Sportfoglalkozások .....	22
6.13.	Haladó közép- és emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozások .....	22
6.14.	Induló közép- és emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozások.....	23
6.15.	Egyéb foglalkozások .....	24
6.16.	Tanulmányi versenyek a tanévben .....	24
6.16.1.	Általános iskola.....	24
6.16.2.	Gimnázium.....	25
6.17.	Lázár Ervin Program .....	25
6.18.	Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program .....	26
7.	A 2025-2026. tanév legfontosabb célkitűzései feladatai .....	26
7.1	. A pedagógusok teljesítményértékelésének ütemezése .....	26
7.2	Intézményi teljesítménycél.....	27
7.3.	Vezetői cél:.....	28
7.4.	A tanév kiemelt oktatási feladatai .....	29
7.5.	A tanév kiemelt szervezetfejlesztési feladatai .....	29
7.6.	Továbbra is kiemelt figyelmet fordítunk.....	30
7.6.1.	Az Önismereti és társas kultúra fejlesztésére .....	30
7.6.2.	A felelősségvállalás és a szociális érzékenység erősítése.....	31
7.6.3.	Élményközpontú, intuitív oktatás, tantárgyi integráció .....	31
7.6.4.	Egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása .....	32
	Legitimációs záradék.....	33
	Melléklet.....	34
1.	számú melléklet: A belső ellenőrzés tervezete .....	34
2.	Számú melléklet: Intézményi óralátogatások tervezete.....	40
3.	számú melléklet – Alsós munkaközösség éves terve .....	42
4.	számú melléklet: Felső munkaközösség munkaterve .....	53
5.	számú melléklet - Gimnáziumi munkaközösség munkaterve .....	61
6.	számú melléklet – Teremtésvédelmi munkaterv .....	70
7.	számú melléklet: A Diákönkormányzat éves munkaterve .....	73
8.	számú melléklet: A 2025/2026. tanév eseménynaptára.....	75

**„Ne szóval szeressünk, se nyelvvel;  
hanem cselekedettel és valósággal”  
(1János 3,18)**

## 1. Bevezetés

Az iskolánk alapítása óta eltelt közel 30 évben rengeteget változott a világ, így sok változást élt meg intézményünk is. Mi, a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Gimnázium jelenlegi pedagógusai a hagyományokat hűen követjük és ápoljuk, s továbbra is valljuk, hogy kitartó munkával, a XXI. század követelményeinek megfelelően biztosítanunk kell a helyi és környékbeli diákok általános iskolai és középfokú nevelését-oktatását, a sikeres érettségire és felvételre való felkészítését. Ehhez nélkülözhetetlen intézményünk pedagógusainak elhivatottsága, szakmai kompetenciája, emberi példamutatása és az a képessége, hogy a mai kor fiataljainak személyiségét jobbra formálja.

Megfogalmazott jövőképünk szerint mindenképpen szükséges megőrizni a gyomaendrői járás egyetlen olyan katolikus intézményét, ahol első osztálytól az érettségi megszerzéséig tanulhatnak a diákok, segítve ezzel a környék értelmisége és kvalifikált munkaerőbázisa kinevelését. Intézményünknek biztosítania kell a város és környéke családjai számára, hogy a gyermekeik a lehető legalacsonyabb anyagi áldozatok mellett érettségi vizsgát, ezzel felsőoktatásba, humán erőforrást igénylő szakképzésbe, ill. a munkaerőpiacra belépőt szerezhessenek, kialakuljon bennük az élethosszig tartó tanulás igénye és képessége.

Iskolánk oktató-nevelő munkája eredményességének növelése érdekében következetesen ragaszkodnunk kell a Pedagógiai programunkban megfogalmazott intézményi alapelvekhez. És bár az iskola a tanulásról szól, fontos, hogy élményeket is adjon, hisz ezek azok, amelyek diákjaink identitástudatát és az összetartozás élményét erősítik.

Munkatervünket a Pedagógiai programban meghatározottak szerint, az előző tanév mérési eredményeinek, szakértői véleményeinek figyelembevételével, a fenntartó elvárásai és a jelenleg érvényben lévő jogszabályokra alapozva állítottuk össze.

## 2. Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

## 3. Tanév-előkészítő tevékenység

Tevékenységek, feladatok	Határidő	Felelősök
Tankönyvek érkezése	augusztus 25.	Kovácsné Vári Eszter Dr. Vargáné Zsótér Margit
Alakuló nevelőtestületi értekezlet	augusztus 25.	Tímár Erzsébet
Orvosalkalmassági vizsgálat	augusztus 28.	Nedró Erzsébet
Munka és balesetvédelmi oktatás	augusztus 27.	Tímár Erzsébet
Javító- és osztályozóvizsga	augusztus 26.	Szabadka Marianna
Órarendkészítés	augusztus 26-30	Karikásné Mészáros Tímea Szabadka Marianna
Pedagógusok tanévelőkészítő tevékenysége: munkaközösségek szerveződése terem- és szertárrendezés tananyagrendszer áttekintése, tanmenetek készítése	augusztus 26-30.	intézményegység-vezetők, munkaközösség-vezetők
Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet	augusztus 29.	Tímár Erzsébet Karikásné Mészáros Tímea Szabadka Marianna
Megbízások, szerződések elkészítése	augusztus 29	Tímár Erzsébet Pocsaji Margit
Tankönyvosztás előkészítése	augusztus 25-30.	Kovácsné Vári Eszter Dr. Vargáné Zsótér Margit

### 3.1.A nyáron megvalósult felújítási és karbantartási munkák

#### Épületek

##### Általános iskola

- A júliusi vihar megrongálta az épület tetőszerkezetét, több fát kettétört. A káreseményt a lehető legrövidebb idő alatt megjavítottuk, a biztosító az önrész kivételével állta a költségeket. A közterületen sérült fákat az önkormányzat kivágatta, elszállította.

- A felújítási munkák során 5 tanterem linóleum padlóburkolatát vinyl burkolatra cserélték és ezt az 5 tantermet ki is festették.
- Az iskola folyósóját kifestették, a lépcsőkorlátot lefestették.
- Az udvar felújítási munkálatai jelenleg is tartanak. Azokat a fákat, amelyeknek gyökerei a lépcső, és az épület alá is benőttek, megrongálva azokat, kivágták, pótlásuk meg fog történni.
- Lépcsők, járdák, akadálymentes feljáró javítása folyamatban van
- Teraszbeázás megszüntetése megtörtént
- Udvar kerítésének felújítása
- Játszóteri eszközök felújítása, cseréje
- Esővíz elvezetése
- Fedett kerékpártároló építése
- Rekortán burkolatú kézilabda pálya építése

#### Gimnázium épülete

- A júliusi vihar itt is rombolt az épületekben. A főépületen megbontotta a cserepet, a műhely épületének a palatetőjét a szél lebontotta és darabjait a szomszéd ház udvarába dobta. A károk helyreállítása az önkormányzattal együttműködve megtörtént. A beázott és ennek következtében leszakadt mennyezet helyreállítása a műhelyben még folyamatban van.
- Az intézmény teljes elektromos felújítása az ütemezésnek megfelelően jelenleg is zajlik.

#### **Tárgyi feltételek**

A nevelő-oktató munkához elengedhetetlenül szükséges, kötelező eszközökkel és felszerelésekkel rendelkezünk.

#### Az általános iskolában

- a főelosztó szekrény cseréje megtörtént
- a kamerarendszer felújítása még folyamatban van, tervek szerint szeptember végére ez is elkészül.
- 6db tantermi fehér táblát vásároltunk,
- kicseréltük az ebédlőben az asztalokat és székeket.
- a folyosófestés során levett radiátorokat átvizsgálva néhányat cserélni kell, ezek szerelése folyamatban van.

#### A gimnáziumban

- a nyár folyamán az önkormányzattal közösen próbáltuk a leltárba vett régi, használaton kívüli, rossz bútorokat, elektronikai berendezéseket számbavenni és leselejtezni
- 1 tanterembe új tanulóasztalok és székek, valamint tanári asztal és szék került megvásárlásra.

## 4. Személyi feltételek, adottságok

### 4.1. Pedagógus létszám alakulása

Az intézményben törekszünk arra, hogy a nevelő-oktató munkát a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben meghatározott képesítéssel rendelkező pedagógusok végezzék. Az iskola szakos ellátottsága óraadókkal illetve a pedagógusok túlórájával jelenleg megoldott, azonban 1 fő nyugdíjas óraadó digitális kultúrát tanító kollega helyére nem sikerült olyan óraadót találni, aki az összes órát el tudná látni, ezért egyetemista kollegával igyekszünk ezt a problémát ideiglenesen megoldani.

Pedagógus álláshelyek száma: 25 fő.

Teljes munkaidős:	24 fő
Részmunkaidős:	1 fő
Óraadó:	5 fő
Megbízási szerződés:	1 fő
Tartósan távollevő:	0 fő
Üres álláshely:	0 fő

### 4.2. Az intézmény megbízott felelősei, tisztségviselői

Főigazgató: Tímár Erzsébet Katalin

Intézményegység-vezető (általános iskola): Karikásné Mészáros Tímea

Intézményegység-vezető (gimnázium): Szabadka Marianna

A szakmai munkaközösségek- élve a törvény általi jogaikkal- szervezik a belső szakmai munkát, továbbképzéseket, tanulmányi versenyeket, közreműködnek a nevelő-oktató munka belső ellenőrzésében. A munkaközösségek vezetői részt vesznek az iskolai feladatok koordinálásában, az információk megfelelő áramoltatásában a munkaközösségen belül, segítik az iskolavezetés ellenőrző, szervező, értékelő munkáját, patronálják a pályakezdő, illetve új kollégák tevékenységét. Minden pedagógus tagja egy, vagy több szakmai munkaközösségnek, szakjának megfelelően.

Alsós munkaközösség vezetője: Mészárosné Kiss Katalin

Felső munkaközösség vezetője: Farkas Borbála

Gimnáziumi munkaközösség vezetője: Rudner Anett

### 4.3.Szakos ellátottság, továbbképzések

Nem szakos kollégával ellátott tanórák száma:

óraszám	tantárgy	érintett osztály
4	digitális kultúra	5-8. osztály
5	digitális kultúra	9-11. osztály

### Továbbképzések:

1 fő köznevelési igazgatóképzés

2 fő digitális kultúra tanítása alsó tagozaton

1 fő korszerű pénzügyi-gazdasági ismeretek megjelenése a földrajztanításban

1 fő valószínűségi számítás és statisztika

1 fő NAT 2020 szerinti középszintű és emelt szintű angol nyelvi vizsgák értékelése

### 4.4.A 2025/2026-ös tanévben pedagógus minősítésre jelentkező pedagógus

sorszám	név	elérni kívánt életpálya fokozat
1.	Hornok Kitti	PED. II.

### 4.5.A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők létszáma

sorszám	munkakör	létszám
1.	iskolatitkár	1
2.	rendszergazda	1
3.	könyvtáros	0,5
<b>összesen</b>		<b>2,5 fő</b>

### 4.6.A nevelő-oktató munkát segítők (technikai dolgozók) létszáma

intézményegység	munkakör	létszám
<b>általános iskola</b>	gazdasági ügyintéző	1
	takarító /konyhai kisegítő	4
	épületgondnok /karbantartó	1
<b>gimnázium</b>	takarító	2
	épületgondnok /karbantartó	1
<b>összesen</b>		<b>9 fő</b>

## 5. Tanulócsoportok létszámadata

### 5.1. Osztályok adatai

#### 5.1.1. Általános iskola:

osztály jele	osztályfőnök neve	tanulócsoport létszáma
1. osztály	Fekécs Edit	21
2. osztály	Mészárosné Kiss Katalin	16
3. osztály	Varjú Diána	20
4. osztály	Szabóné Vaszkó Éva	22
5. osztály	Polányi Éva	23
6. osztály	Farkas Borbála	27
7. osztály	Gecseiné Sárhegyi Nóra	15
8. osztály	Melis Marcell	24
<b>alsó tagozat létszáma összesen</b>		79 fő
<b>felső tagozat létszáma összesen</b>		89 fő
<b>összesen</b>		168 fő
<b>szünetelő</b>		2 fő
<b>telephelyi tanulói létszám összesen</b>		170 fő

#### 5.1.2. Gimnázium:

osztály jele	osztályfőnök neve	tanulócsoport létszáma
9. osztály	Varsányi Gyula	14
10. osztály	Buza Hajnalka	15
11. osztály	Deliné Dobó Tünde	13
12. osztály	Rudner Anett	24
<b>telephelyi tanulói létszám összesen</b>		66 fő

Az intézmény teljes tanulói létszáma 2025. szeptember elsején 234 fő. Jelenleg egyéni tanrendű tanulóink nincs, szünetelő jogviszonyú tanuló 2 fő.

- Napközis- tanulószobás csoportok összesen: 5 csoport

Ebből

- o Napközis csoport: 4 csoport, 79 fő
- o Tanulószobás csoport: 1 csoport, 37 fő

### 5.2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulóink:

osztály jele	SNI	BTMN	Tehetség
1. osztály		1	
2. osztály		2	
3. osztály		1	
4. osztály	1	2	1

<b>5. osztály</b>	1	3	
<b>6. osztály</b>	2	2	
<b>7. osztály</b>	2	0	
<b>8. osztály</b>	2	3	
<b>összesen:</b>	<b>8 fő</b>	<b>14 fő</b>	<b>1 fő</b>

## 6. A tanév rendje

### 6.1 Tanítási napok száma:

-Általános iskola: 181 nap

-Gimnázium: 181 nap

Első tanítási nap: 2025. szeptember 1. (hétfő)

Utolsó tanítási nap: 2026. június 19. (péntek)

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap: 2026. április 30. (csütörtök)

### 6.2. Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2025. október 23-tól 2025. október 31-ig

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3.(hétfő).

Téli szünet: 2025. december 22-től 2026. január 2-ig

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2026. április 2-től 2026. április 10-ig

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

A tanév félévei, szorgalmi időszakok, központilag kijelölt vizsgaidőszakok kezdete és vége:

**Első félév:** 2025. szeptember 1. (hétfő) - 2026. január 23. (péntek)

Központi írásbeli felvételi vizsga a felvételiző nyolcadikosok számára: 2026. január 30.

**Második félév az intézmény 1-11. évfolyamának számára:** 2026. január 26. (hétfő) - 2026. június 19. (péntek)

**Második félév szorgalmi időszaka a gimnázium végzős évfolyama számára:** 2026. január 26. (hétfő) – 2026. április 30. (csütörtök)

Rendes érettségi vizsgák kezdete a gimnázium végzős évfolyama számára: 2026. május 4. (hétfő).

A 2025/2026. tanévben a gimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka 2026. május 4–8. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezendő meg.

Középszintű szóbeli vizsgák tervezett napjai a gimnáziumban: 2026. június 15. (hétfő) – július 2. (szerda)

### 6.3. Tanítás nélküli munkanapok

Általános iskola (6 munkanap, melyből egy nap pályaorientációs nap):

1. 2025. szeptember 23. (kedd) Jubileumi iskolai kirándulás (Sziklakápolna, Szent Gellért szobor Budapest)
2. 2025.szeptember 24. (szerda) Iskolánk névadójának napja (Szent Gellért nap)
3. 2025 október 17. (péntek) Pályaorientációs nap
4. 2025. december 13. (szombat) Adventi tantestületi lelki nap
5. 2026. március 27. (péntek) Lelki nap
6. 2025. június 15. (hétfő) DÖK-nap, családi nap

Gimnázium (6 munkanap, melyből egy nap pályaorientációs nap):

1. 2025. szeptember 24. (szerda) Iskolánk névadójának napja (Szent Gellért nap)
2. 2025. október 18. (szombat) Pályaorientációs Nap
3. 2025. december 13. (szombat) Adventi tantestületi lelki nap
4. 2026. március 27. (péntek) Lelki nap
5. 2026. április 1. (szerda) Közös kirándulás
6. 2026. április 17. (péntek) DÖK Nap

### 6.4. Országos és belső mérések

mérés neve	mérés típusa (saját belső mérésünk/or- szágos központi mérés)		érintett évfolyam	egyéb lényeges jellemző, megjegyzés (pl. milyen tantárgyat/te- rületet érintett)	tervezett időpont
<b>Bemeneti mérés magyar irodalom</b>	saját mérés	belső	5. osztály, 9. osztály	szövegértés	2025. szeptember 1-2. hete

<b>Bemeneti mérés matematika</b>	saját mérés	belső	5. osztály, 9. osztály	matematika	2025. szeptember 1-2. hete
<b>Bemeneti mérés idegen nyelv</b>	saját mérés	belső	6-9. osztály	angol, német	2025. szeptember 1-2. hete
<b>Bemeneti mérés történelem</b>	saját mérés	belső	9. osztály	történelem	2025. szeptember 1-2. hete
<b>DIFER mérés</b>	országos mérés		1. osztály	elemi készségek diagnosztikus értékelése	2025. szeptember 2- október 10. 2026. május
<b>MaTalent7 online tehetség-azonosítás</b>	országos mérés		5. osztály	matematika	2025. szeptember 22-26.
<b>Pályaorientációs mérés</b>	országos mérés		8. osztály	pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	2025. szeptember 17-október 9.
<b>NETFIT mérés</b>	országos mérés		5-8. osztály	tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	2025. szeptember-október 2026. január 12 -május 6.
<b>Országos mérések</b>	országos mérés		4-11. osztály	matematika, szövegértés, idegen nyelv, természettudomány, digitális kultúra, történelem	2026. március 23-május 29.

## 6.5. Tanulmányok alatti vizsgák rendje

Időszak	Megszervezhető vizsga típusa	Érintett intézményegység
<b>2026. január 5-16.</b>	félévi osztályozó vizsgák egyéni tanrendű tanulók részére	általános iskola, gimnázium
<b>2026. január 26- 31.</b>	félévi osztályozó vizsgák a félévkor egy/több tantárgyból nem osztályozható tanulók részére	általános iskola, gimnázium
<b>2026. március 16-20.</b>	osztályozó vizsgák az előrehozott érettségire jelentkező tanulóknak (10-11. évfolyam diákjai)	gimnázium
<b>2026. június 1-12.</b>	év végi osztályozó vizsgák egyéni tanrendű tanuló részére	általános iskola, gimnázium

<b>2026. augusztus 24-28.</b>	javítóvizsgák az 1-3. tárgyból tanév végén elégtelen osztályzatot szerzett tanulók részére	általános iskola, gimnázium
<b>2026. augusztus 24-28.</b>	osztályozó vizsgák a tanév végén egy/több tantárgyból nem osztályozható tanulók részére, különbözeti vizsgák	általános iskola, gimnázium
<b>2026. augusztus 24-28.</b>	osztályozó vizsgák a tanulmányi időt rövidítő tanulók számára (10-11. évfolyam diákjai)	gimnázium

## 6.6. Értekezletek rendje

Az intézmény szervezeti egységei közti rendszeres szakmai kapcsolattartást elősegítik a munkaterv szerint ütemezett közös nevelőtestületi – illetve a rendkívüli nevelőtestületi értekezletek, melyek az előttünk álló feladatok megbeszélését, problémák megvitatását, megoldását, az elvégzett munka értékelését, a kölcsönös tájékoztatást és a továbbképzést szolgálják.

Nevelőtestületi értekezletek		dátum	felelősök
<b>Alakuló értekezlet</b>	Személyi változások; a nyári karbantartási munkák; a tanév rendje	augusztus 25.	Tímár Erzsébet
<b>Tanévnyitó értekezlet</b>	A tanév tervezését meghatározó döntések	augusztus 29.	Tímár Erzsébet
<b>Félévi értekezlet</b>	A félévi munka elemzése, értékelése, a következő félév terveinek előkészítése	január 30.	Tímár Erzsébet
<b>Tanévzáró értekezlet</b>	Éves munka értékelése	július 3.	Tímár Erzsébet
Nevelési értekezletek			
<b>Őszi-téli</b>	Pedagógusok lelki napja	december 13.	Tímár Erzsébet
<b>Tavaszi</b>	Tavaszi nevelési értekezlet	március 27.	Tímár Erzsébet
Osztályozó értekezletek			
<b>Osztályozó értekezlet 1-12 évfolyam</b>	Tanulmányi munka, magatartás értékelés	január 23.	Karikásné Mészáros Tímea Szabadka Marianna
<b>Végzősök osztályozó értekezlete</b>	Tanulmányi munka, magatartás értékelés	április 30.	Szabadka Marianna Rudner Anett
<b>Osztályozó értekezlet 1-11. évfolyam</b>	Tanulmányi munka, magatartás értékelés	június 19.	Karikásné Mészáros Tímea Szabadka Marianna
Munkaértekezletek			
<b>Vezetőségi értekezletek</b>	Aktuális feladatok megbeszélése,	minden csütörtökön 9. óra	Tímár Erzsébet Karikásné Mészáros Tímea

	elvégzett feladatok értékelése		Szabadka Marianna
<b>Kibővített vezetőségi értekezletek</b>	Aktuális feladatok megbeszélése, elvégzett feladatok, eltelt időszak értékelése	Minden hónap első szerda 10. óra	Karikásné Mészáros Tímea
<b>Tantestületi munkaértekezletek</b>	Aktuális feladatok megbeszélése, elvégzett feladatok értékelése	minden hónap első hétfő 13.30	Karikásné Mészáros Tímea
<b>Munkaközösségi megbeszélések</b>	Aktuális feladatok megbeszélése, döntések előkészítése a munkatervben foglaltak alapján	havonta 1 alkalommal éves munkaterv szerint	Rudner Anett Farkas Borbála Mészárosné Kiss Katalin
<b>Munkacsoportok megbeszélései</b>	Konkrét feladatok ütemezése, részletes programtervek kidolgozása, felelősök, határidők megbeszélése	alkalmanként	munkacsoport felelőse

## 6.7. Témanapok, témahetek

Időpont	Program	Felelős
<b>szeptember 26. péntek</b>	Magyar Diáksport Napja	Irimiás Róbert Pántya Sándor Mészáros Dániel
<b>szeptember 29-október 12.</b>	Állatvédelmi témahét	Szabóné Vaszkó Éva
<b>március 2-6.</b>	Pénz7- pénzügyi és vállalkozói témahét	osztályfőnökök 9-12. évfolyam
<b>április 20-24.</b>	Fenntarthatósági témahét	Irimiás Róbert
<b>május 27. szerda</b>	Kihívás napja	Irimiás Róbert, Pántya Sándor, Mészáros Dániel

## 6.8. Hitéleti tevékenységek, programok

Iskolamisék: többnyire a hónapok 1. szerdája – (8.00: ált. iskola, 12.45 gimnázium)

Dátum	Esemény
2025. szeptember 1.	Veni Sancte – Szent Imre Templom
2025. szeptember 24.	Lelki nap - Szt. Gellért nap, Jézus szíve templom.:9.15. általános iskola.: 8.15
2025. október 31.	Reformáció napja – Istentisztelet tanulói részvétellel (ref., evang.)
2025. november 5.	Diákmise
2025. november 8.	Templombúcsú Szent Imre Róm. Kat. Templom
2025. december 1.	1. adventi gyertyagyújtás
2025. december 3.	Diákmise

2025. december 8.	Második adventi gyertyagyújtás
2025. december 13.	Adventi lelki nap
2025. december 15.	Harmadik adventi gyertyagyújtás
2025. december 19.	Negyedik adventi gyertyagyújtás, karácsonyváro
2026. január 7.	Házszentelés, - Diákmise
2026. február 4.	Diákmise
2026. február 18.	Hamvazkodás
2026. március 4.	Diákmise
2026. március 27.	Iskolai lelki nap
2026. április 15.	Diákmise
2026. április 29.	Ballagók miséje, gimnázium – Mise/Istentisztelet felekezetek szerint
2026. május 6.	Diákmise
2026. június 19..	Te Deum –Szt. Imre Templom 11.00

### **Elsőáldozás, bérmálkozás:**

Az elsőáldozásra és bérmálkozásra való felkészítésen a hitoktatók szervezésével készülnek a tanulók. Az osztályban tanító hitoktatók egész évben besegítenek a plébániai felkészítésbe, szervezési munkákba.

### **Ministrálás:**

Vasárnaponként a miséken való szolgálatot, ministrálást a hitoktatók szervezik.

### **Áhítat:**

Minden hétfőn, az általános iskolában 7.45-kor, a gimnáziumban 8.45-kor reggeli áhítatot tartunk, melyre beosztás szerint az osztályok az osztályfőnökük segítségével készülnek fel.

## **6.9. Ünnepek, műsorok, megemlékezések:**

Az intézményben az ünnepek, ünnepek, megemlékezések rendje évenként ismétlődő jelleggel a korábbi hagyományainkat ápolva kerülnek megrendezésre. Mindezekkel nemzeti múltunk, kultúránk megismerését kívánjuk biztosítani. Intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a közösen átélt ünnepi eseményeknek, hiszen ezek fenntartják a közös eszme- és értékrendszert, hozzájárulnak a közösségi érzés kialakulásához és fenntartásához.

### **6.9.1. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak**

Dátum	Esemény	Felelős
<b>szeptember 30.</b>	A népmese napja	Szabóné Vaszkó Éva
<b>október 1.</b>	A zene világnapja	Gecseiné Sárhegyi Nóra
<b>október 6.</b>	Iskolai megemlékezés az aradi vértanúkról	Melis Marcell gimnázium: osztályfőnökök
<b>október 22.</b>	Iskolai megemlékezés október 23-ról	Polányi Éva, Polgár Lászlóné Gecseiné Sárhegyi Nóra

<b>január 22.</b>	A magyar kultúra napja	Polányi Éva
<b>február 25.</b>	Iskolai megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	ált isk: Polányi Éva gimnázium: osztályfőnökök
<b>március 13.</b>	Iskolai megemlékezés 1848-1849 eseményeire Nemzeti Ünnepp	Szabóné Vaszkó Éva
<b>április 16.</b>	Iskolai megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	általános iskola: Melis Marcell Polányi Éva gimnázium: osztályfőnökök
<b>június 4.</b>	Nemzeti összetartozás napja, iskolai megemlékezés	Gecseiné Sárhegyi Nóra gimnázium: osztályfőnökök

### 6.9.2. Az iskola hagyományainak ápolására meghonosított rendezvények

Az intézmény arculatának kialakításában és megőrzésében, az iskolához való tartozás érzésének kialakításában fontos szerepet játszik az iskolai hagyományok ápolása valamint új hagyományok teremtése

Dátum	Esemény	Felelős
<b>szeptember 1.</b>	Veni Sancte (tanévnitó szentmise) a Szent Imre templomban	Tímár Erzsébet, Czank Gábor, osztályfőnökök
<b>szeptember 22-27.</b>	Fecske hét, Fecskeavató	Rudner Anett
<b>szeptember 24.</b>	Szent Gellért Nap	Karikásné Mészáros Tímea Szabadka Marianna
<b>szeptember 24.</b>	VII. Szent Gellért Labdarúgó Kupa az egyházmegyei középiskolások versenye	Pántya Sándor
<b>szeptember 30.</b>	Népmese napja az általános iskolában	Szabóné Vaszkó Éva
<b>november 25.</b>	Játékos bibliatörténeti vetélkedő az egyházmegye általános iskoláinak 1-4, osztályos csapatversenye	Mészárosné Kiss Katalin
<b>december 5.</b>	Miklós püspök látogatása	Tímár Erzsébet
<b>december 19.</b>	Karácsonyváró Karácsonyi vásár	Mészárosné Kiss Katalin, Fekécs Edit, Varjú Diána, Varsányi Gyula Kerekiné Kovács Klára
<b>január 23.</b>	Szalagavató ünnepély	Deliné Dobó Tünde Rudner Anett
<b>február 2-6.</b>	Természettudományos délután	Buza Hajnalka, Pántya Sándor
<b>február 9.</b>	Farsang az általános iskolában	osztályfőnökök
<b>április 17.</b>	DÖK nap (gimnázium)	Rudner Anett
<b>április 30.</b>	Ballagás	11-12. évfolyam osztályfőnökei
<b>május 26- 29.</b>	Nyelvi délután (általános iskola)	Gellai Ilona, Hornok Kitti, Polgár Lászlóné, Misalek Tibor

<b>június 15.</b>	DÖK nap – tanítás nélküli munkanap	Melis Marcell,
<b>június 18.</b>	Tanár búcsúztató	Melis Marcell
<b>Június 19.</b>	Te Deum a Szent Imre templomban	Tímár Erzsébet, Czank Gábor, osztályfőnökök
<b>június 20.</b>	Ballagás az általános iskolában	Melis Marcell, Polányi Éva

## 6.10. Kapcsolattartás a szülőkkel - szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Dátum	Esemény	Intézményegység
<b>szeptember 2-9.</b>	Tanév eleji szülői értekezletek	általános iskola 1-8 osztályfőnökei
<b>szeptember 17.</b>	Iskolai szülői értekezlet, 9-12. évfolyam	Tímár Erzsébet osztályfőnökök
<b>november 5.</b>	Őszi fogadóest 9-12. évfolyam	Szabadka Marianna
<b>december 10.</b>	Összevont fogadó est 1 – 8.osztály	Karikásné Mészáros Tímea
<b>február 2-6.</b>	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök
<b>március 25.</b>	Tavaszi fogadó est 9-12. évfolyam	Szabadka Marianna
<b>május 6.</b>	Összevont fogadó est 1-8 osztály	Karikásné Mészáros Tímea

### Iskolavezetés fogadó órái

Név	tantárgy	Nap	Időpont	Helyszín
Tímár Erzsébet Katalin főigazgató	magyar nyelv és irodalom	hétfő	08:00 - 08:45	általános iskola
	-	kedd	09:00 - 09:45	gimnázium
Szabadka Marianna intézményegység-vezető	angol nyelv	csütörtök	09:00 09:45	gimnázium
Karikásné Mészáros Tímea intézményegység-vezető	német nyelv	kedd	08:00 - 08:45	általános iskola

### Nevelőtestület fogadó órái

Árki Mária	német nyelv	kedd	09:55 - 10:40	gimnázium
Buza Hajnalka	matematika, fizika	hétfő	09.00 - 09.45	gimnázium

Deliné Dobó Tünde	matematika német nyelv	csütörtök	11:50 - 12:35	gimnázium
Farkas Borbála	matematika	kedd	10:55 - 11:40	általános iskola
Fekécs Edit	tanító	kedd	09:55 - 10:40	általános iskola
Gecseiné Sárhegyi Nóra	ének-zene	szerda	09:55 - 10:40	általános iskola
Gellai Ilona	angol nyelv	csütörtök	09:55 - 10:40	általános iskola
Hornok Kitti	tanító, vizuális kultúra angol nyelv SNI fejlesztés	péntek	10:55 - 11:40	általános iskola
Irimiás Róbert	önvédelmi alapism. (gimnázium) testnevelés (általános iskola)	hétfő	09:55 - 10:40	általános iskola
Kerekiné Kovács Klára	tanító	szerda	10:55 – 11:40	általános iskola
Kovácsné Vári Eszter	földrajz biológia	kedd	09:00 - 09:45	gimnázium
Melis Marcell	történelem földrajz természettudomány digitális kultúra	szerda	09:55 - 10:40	általános iskola
Mészáros Dániel András	testnevelés honvédelmi alapism. belügyi rendészeti ism.	csütörtök	09:55 - 10:40	gimnázium
	testnevelés	szerda	10:55 - 11:40	általános iskola
Mészárosné Kiss Katalin	tanító	kedd	09:00 - 09:45	általános iskola
Misalek Tibor	technika és tervezés német nyelv	hétfő	10:55 - 11:40	általános iskola
Pántya Sándor	testnevelés kémia	péntek	08:00 - 08:45	gimnázium
Polányi Éva	magyar nyelv és irodalom történelem	péntek	09:00 - 09:45	általános iskola
Polgár Lászlóné	magyar nyelv és irodalom angol nyelv	hétfő	09:55 - 10:40	általános iskola
Rudner Anett	történelem állampolgári ism. mozgókép- és médiáism. spec. rendvédelmi társ,ism.	kedd	09:55 - 10:40	gimnázium

Szabóné Vaszkó Éva	tanító	kedd	11:50 - 12:35	általános iskola
Varjú Diána	tanító SNI fejlesztés	szerda	09:55 - 10:40	általános iskola
Varsányi Gyula	angol nyelv	kedd	08.00 08.45	gimnázium

Megjegyzés: Minden esetben előzetes telefonos egyeztetés szükséges.

További munkatársunk esetében egyedi időpont kérése az iskolai titkárságon keresztül lehetséges:

- Dinya Livia, vizuális kultúra (9-10. évk)
- Földi Zoltán digitális kultúra
- Mile Ákos digitális kultúra
- Szurovecz-Kurucz Gabriella magyar nyelv és irodalom (11-12. évf)
- Pfeiferné Varjú Marianna, katolikus hittan (10-12.évf.)
- Soczó Géza, katolikus hittan (10.évf.)
- Szilasi József, református hittan (9., 11-12.. évf)
- Tímár Sándor református hittan (1-8. évf.)

A Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Gimnázium központi telefonszámai, e-mail-címei:

-Iskolatitkári iroda, általános iskola (Nedró Erzsébet): 66/581-170; [altalanos@sztgellert.hu](mailto:altalanos@sztgellert.hu)

-Iskolatitkári iroda, gimnázium (Nedró Erzsébet): 66/386-046; [gimnazium@sztgellert.hu](mailto:gimnazium@sztgellert.hu)

## 6.11. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú események tervezett időpontjai

Az 1. osztályosok beíratásával kapcsolatos tájékoztató fórumok		
időpont	események	felelősök
október 13-17.	Iskolakóstoló	Szabóné Vaszkó Éva
december 1-5.	Iskolakóstoló	Szabóné Vaszkó Éva
február 23-27.	Óvónők látogatása az 1. osztályban	Fekécs Edit
március 23-26.	Iskolakóstoló	Szabóné Vaszkó Éva
április 20-21.	Nyílt tanítási órák	Karikásné Mészáros Tímea
április 23-24.	Beiratkozás az általános iskolába	Tímár Erzsébet
A 8. osztályos tanulók továbbtanulását segítő tájékoztató formák		
szeptember 17- október 9.	Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálat	Melis Marcell
október 8-9.	Pályaválasztási vásár Békéscsaba	Melis Marcell
október 17.	Pályaaorientációs nap Pályaválasztási börze Hősök útja	Melis Marcell

<b>október 31.</b>	A 8. osztályos tanulók és szüleik tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről	Karikásné Mészáros Tímea Melis Marcell
<b>december 1.</b>	Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételi vizsgára	Melis Marcell
<b>január 24.</b>	Az általános felvételi eljárás kezdete; központi írásbeli felvételi vizsgák	szülők
<b>február 19.</b>	A tanulói jelentkezési lapok továbbításának határideje a közép fokú iskoláknak + tanulói adatlapok megküldése a Felvételi Központnak	Melis Marcell Tímár Erzsébet
<b>június 25-26.</b>	Beiratkozás a középiskolába	szülők
<b>A 9. évfolyam beiskolázásával kapcsolatos programok</b>		
<b>szeptember 24- november 29.</b>	Beiskolázási tájékoztatók a helyi és a környező települések iskoláiban	Szabadka Marianna, Rudner Anett
<b>október 17.</b>	Pályaválasztási börze Hősök útja	Szabadka Marianna
<b>október 20.</b>	Közép fokú felvételi eljárás: az iskola adatainak feltöltése a közoktatás információs rendszerébe, a felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozatala (honlap)	Szabadka Marianna, Tímár Erzsébet Zádori Zoltán
<b>november 19.</b>	Beiskolázási nyílt nap	Szabadka Marianna
<b>március 20.</b>	A jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozatala	Tímár Erzsébet Szabadka Marianna
<b>április 17.</b>	Ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Felvételi Központnak	Tímár Erzsébet Szabadka Marianna
<b>május 4.</b>	A felvételi ről/elutasításról szóló értesítések megküldése a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	Tímár Erzsébet Szabadka Marianna
<b>június 25-26</b>	Beiratkozás a 9. évfolyamra	Szabadka Marianna
<b>A 12. évfolyamosok továbbtanulásának támogatása</b>		
<b>október 17.</b>	Pályaválasztási börze Hősök útja	Szabadka Marianna Varsányi Gyula Buza hajnalka
<b>október 18.</b>	Pályaorientációs nap	Szabadka Marianna
<b>november 5.</b>	Tájékoztató (továbbtanulás, felvételi pontszámítás)	Szabadka Marianna Varsányi Gyula
<b>február 15.</b>	Felsőoktatási jelentkezések lezárásának határideje	Szabadka Marianna Rudner Anett

## 6.12. Kötelezően/szabadon választható egyéb foglalkozások

### 6.12.1. Korrepetálások, fejlesztő foglalkozások

A foglalkozást vezető neve	A foglalkozás típusa, időpontja
<b>Farkas Borbála</b>	Matematika korrepetálás felső tagozat kedd 7. óra
<b>Fekécs Edit</b>	Korrepetálás 1. osztály hétfő 6. óra
<b>Gellai Ilona</b>	Angol nyelv korrepetálás felső tagozat hétfő 7. óra
<b>Hornok Kitti</b>	Matematika korrepetálás 1. és 3. osztály kedd 6. óra
	SNI fejlesztés kedd 7. óra, csütörtök 7. óra
<b>Kerekiné Kovács Klára</b>	Matematika korrepetálás 2.és 4. osztály csütörtök 7.óra
<b>Mészárosné Kiss Katalin</b>	Olvasás és írás korrepetálás 2. osztály péntek 6. óra
<b>Polányi Éva</b>	Magyar nyelv és irodalom, történelem korrepetálás felső tagozat csütörtök 7.óra
<b>Polgár Lászlóné</b>	Magyar nyelv és irodalom korrepetálás 6-7. osztály kedd 7.óra
<b>Szabóné Vaszkó Éva</b>	Korrepetálás 4. osztály kedd 7. óra
<b>Szabó Anikó</b>	BTMN fejlesztés 8 órában
<b>Varjú Diána</b>	Korrepetálás 3. osztály csütörtök 6. óra
	SNI fejlesztés csütörtök 7-8. óra

### 6.12.2. Tehetséggondozás, szakkörök

A foglalkozást vezető neve	A foglalkozás típusa, időpontja
<b>Farkas Borbála</b>	Tehetséggondozás – matematika felső tagozat kedd 8.óra
<b>Gecseiné Sárhegyi Nóra</b>	Énekkar 1 – 8. osztály hétfő 7.óra
<b>Gellai Ilona</b>	Tehetséggondozás – angol nyelv felső tagozat

	csütörtök 7-8. óra
<b>Hornok Kitti</b>	Angol szakkör 1-3. osztály szerda 6. óra
<b>Karikásné Mészáros Tímea</b>	Német szakkör 1-3. osztály kedd 6. óra
<b>Kerekiné Kovács Klára</b>	Robotika szakkör 3 – 4. osztály csütörtök 6. óra
<b>Kerekiné Kovács Klára</b>	Tehetséggondozás 2. 4. osztály szerda 6. óra
<b>Melis Marcell</b>	Digitális kultúra szakkör felső tagozat szerda 8. óra
<b>Melis Marcell</b>	Logika szakkör felső tagozat szerda 7.óra
<b>Polányi Éva</b>	Tehetséggondozás – magyar nyelv és irodalom 5, 8. osztály kedd 7. óra
<b>Polgár Lászlóné</b>	Tehetséggondozás – angol nyelv 6-8. osztály szerda 7. óra
<b>Szabóné Vaszkó Éva</b>	Tehetséggondozás 4. osztály kedd 6.óra

### 6.12.3. Sportfoglalkozások

A foglalkozást vezető neve	A foglalkozás típusa, időpontja
<b>Pántya Sándor</b>	Bozsik Foci alsó tagozat péntek 7-8. óra
<b>Mészáros Dániel</b>	Tömegsport 3-4. osztály szerda 6. óra Tömegsport felső tagozat szerda 7. óra
<b>Irimiás Róbert</b>	Floorball hétfő 7. óra

### 6.13. Haladó közép- és emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozások

Tantárgy	Szint	Foglalkozás időpontja	Pedagógus	Heti óraszám	Létszám (összesen)
<b>Matematika</b>	<b>emelt</b>	<b>Csütörtök 7-8. óra</b>	Buza Hajnalka	2	4 fő
<b>Biológia</b>	<b>közép</b>	<b>Csütörtök 7-8. óra</b>	Kovácsné Vári Eszter	2	8 fő
	<b>emelt</b>				1 fő

Angol nyelv	emelt	Kedd 7-8. óra	Varsányi Gyula	2	2 fő
	közép				4 fő
Digitális kultúra	emelt	Péntek 6-7. óra	Földi Zoltán	2	5 fő
	közép				2 fő
Német nyelv	emelt	Hétfő 8. óra Szerda 8. óra	Karikásné Mészáros Tímea	2	2 fő
	közép				1 fő
Földrajz	közép	Kedd 3-4. óra	Kovácsné Vári Eszter	2	2 fő
Testnevelés	emelt	Hétfő 8-9. óra	Pántya Sándor	2	4 fő
	közép				3 fő
Honvédelmi alapismeretek	közép	Szerda 8. óra Csütörtök 0. óra	Mészáros Dániel András	2	4 fő

#### 6.14. Induló közép- és emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozások

Tantárgy	Szint	Foglalkozás időpontja	Pedagógus	Heti óraszám	Létszám (összesen)
Matematika	emelt	Hétfő 8-9. óra	Buza Hajnalka	2	3 fő
Biológia	emelt	Hétfő 7-8. óra	Kovácsné Vári Eszter	2	2 fő
Angol nyelv	emelt	Csütörtök 7-8. óra	Varsányi Gyula	2	3 fő
Angol nyelv	közép	Szerda 8-9. óra	Varsányi Gyula	2	4 fő
Digitális kultúra	emelt	Péntek 8-9. óra	Földi Zoltán	2	1 fő
	közép				1 fő
Német nyelv	emelt	Kedd 8. óra Péntek 7. óra	Deliné Dobó Tünde	2	1 fő
	közép				3 fő
Testnevelés	közép	Csütörtök 7-8. óra	Pántya Sándor	2	2 fő
Honvédelmi alapismeretek	közép	Csütörtök 7-8. óra	Mészáros Dániel András	2	2 fő
Belügyi rendészeti ismeretek Speciális társadalom ism.	közép	Hétfő 7-8. . Szerda 0. óra Péntek 0. óra	Mészáros Dániel Rudner Anett	3 1	2 fő

## 6.15. Egyéb foglalkozások

Tantárgy	Évfolyam	Foglalkozás időpontja	Pedagógus	Heti óraszám
DSK (kadét)	9-12. évf.	Csütörtök 8-9. óra	Mészáros Dániel András	2
Énekkar	9-12. évf.	Csütörtök 8. óra	Gecseiné Sárhegyi Nóra	1
Kémia korrepetálás	9.10. évf.	Szerda 8. óra	Pántya Sándor	1

## 6.16. Tanulmányi versenyek a tanévben

Az iskolák egyik mutatója a versenyeken való részvétel és az ott elért eredmények. Ezért a tanév során diákjainkat igyekszünk minél több tanulmányi versenyre mozgósítani. A felkészülést megnehezíti a diákok és a kollégák túlterheltsége. Egyre több szervezet, felsőoktatási intézmény hirdet versenyeket, sokszor nehéz eldönteni, hogy egy új verseny milyen színvonalú. A másik nehézség, hogy a versenyeken való részvétel sok esetben komoly költséggel jár, ami elsősorban az útiköltséget jelenti.

Minden versenyfelhívást mérlegelünk, és mozgósítjuk diákjainkat. Fontos célunk, hogy a versenyeken való indulás sikerélményekhez juttassa diákjainkat, ne terheljük túl az indulókat és a szülőket, valamint, hogy biztosítani tudjuk a tanári felkészítést.

### 6.16.1. Általános iskola

#### Saját intézményünk szervezésében megvalósuló verseny

Egyházmegyei játékos bibliaismereti vetélkedő az egyházmegye katolikus általános iskolái között az 1-4 évfolyam tanulói részére

#### Városi versenyek

Határ Győző Városi Könyvtár

- Aranyfonál mesemondó verseny
- Versmondó verseny
- Szövegelő verseny

Kis Bálint Általános Iskola

- Darvas Tibor – rajzpályázat

#### Egyházmegyei versenyek

Szárnyalj! – Orosháza

Duó dallam nélkül – Szentés

Simonyi Imre Emlékverseny – Gyula

Komplex tanulmányi verseny - Mezőtúr

Valamint az aktuálisan meghirdetett tanév közben érkezett versenykiírások.

### **Regionális versenyek**

Mogyoróssy János Városi Könyvtár - Gyula

- Mátyás király megyei monda- és mesemondó verseny

Teleki Blanka Gimnázium – Mezőtúr

- Német olvasási verseny

### **Tervezett országos versenyek**

- Simonyi Zsigmond helyesírás verseny
- Kazinczy szépkiejtési verseny
- Bendegúz tanulmányi versenyek
- Zrínyi matematika verseny
- Dugonics matematika verseny
- Diákolimpiai úszóverseny
- Diákolimpiai mezei futó verseny
- Diákolimpiai többpróba verseny

### **6.16.2. Gimnázium**

#### **Saját intézményünk szervezésében megvalósuló verseny**

2024. szeptember 24-ére tervezzük a VII. Szent Gellért Labdarúgó Torna elnevezésű sporteseményt, melyet a Varga Lajos Városi Sportcsarnokban tartunk. Rendezvényünkre egyházmegyénk középfokú oktatási intézményeit hívjuk meg.

#### **Országos versenyek:**

- Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny
- Keresem ősöm udvarát verseny
- OKTV- Biológia: 12. évfolyam
- Megyei, ill. országos meghirdetésű matematika versenyek (pl. Bolyai csapatverseny)
- Országos haditorna versenyek

### **6.17. Lázár Ervin Program**

A 2025/26-os tanévre kiírt előadások konkrét időpontjait még nem tudjuk.

1. évfolyam Babelőadás (iskolai helyszínen)
2. évfolyam Előadás (iskolai helyszínen)
3. évfolyam Színházi előadás (köszínház)
4. évfolyam Zenei előadás (iskolai helyszínen)

5. évfolyam Színházi előadás (kőszínház)
6. évfolyam Cirkuszi előadás (Fővárosi Nagycirkusz)
7. évfolyam Zenés, táncos előadás (iskolai helyszínen)
8. évfolyam Színházi előadás (fővárosi kőszínház)

## **6.18. Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program**

A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (továbbiakban: NEP vagy Program) a 2025/2026. tanévben kibővített formában folytatódik.

Magyarország Kormánya a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program folytatásáról szóló 1218/2025. (VI. 23.) számú Korm. határozatban is támogatja a fiatalok nemzeti identitástudatának erősítését. A NEP célja, hogy szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül, a köznevelési és szakképző intézmények tanulói számára – a 7–11. évfolyam, valamint a szakképző intézmények 9–12. évfolyama esetében – ingyenes részvételt biztosítson nemzeti vagy történelmi emlékhelyeken, nemzeti emlékpontokon megvalósuló emlékezetpedagógiai programokon.

A Program fókuszában a nemzeti emlékezet erősítése és az örökséghez való élményszerű kapcsolódás áll. A részvétel iskolai tanulmányi kirándulás keretében, tanítási időben, a Nemzeti alaptantervhez és a szakképzési kerettantervekhez igazodó élményalapú tananyagfeldolgozás részeként történik. Ebben a tanévben is bekapcsolódunk ebbe a programba.

## **7. A 2025-2026. tanév legfontosabb célkitűzései feladatai**

Feladataink megtervezésénél figyelembe vettük a jogszabályi változásokat, intézményünk pedagógiai dokumentumait, az előző tanév beszámolójában megfogalmazott észrevételeket, az intézményellenőrzések megállapításait, a mérések eredményeit, a munkaközösségek beszámolóit, a nevelőtestület észrevételeit, valamint a teljesítményértékelésben kitűzött intézményi és vezetői célokat.

### **7.1. A pedagógusok teljesítményértékelésének ütemezése**

**Cél:** A jogszabályban előírt értékelés megvalósulásának folyamatos nyomon követése, az értékelési rendszer működtetése.

**Ennek érdekében az alábbi ütemtervet kívánjuk követni:**

- 2025. augusztus 25-ig: a teljesítményértékelés e tanévre szóló egyedi intézményi értékelési szempontjának meghatározása,

- 2025. augusztus 30-ig: a közreműködő személyek felkérése a teljesítményértékelésben történő közreműködésre,
- 2025. augusztus 31-ig: a vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása,
- 2025. augusztus 31-ig: az intézményi teljesítményértékelési szabályzat kihirdetése, a teljesítményértékelés pedagógusokra, értékelőkre és közreműködőkre vonatkozó beosztásának közzététele,
- 2025. szeptember 1. a teljesítményértékelési időszak kezdő napja,
- 2025. szeptember 16-ig: a közreműködő személyek (intézményi vezetők, munkaközösség-vezetők) megküldik javaslataikat az értékelendő foglalkoztatott személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan,
- 2025. szeptember 23-ig: a pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikat rögzítik az eKRÉTA rendszerében,
- 2025. szeptember 30-ig az főigazgató áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus korrigálja, majd a vezető azokat az informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása,
- 2026. március 1-től: a konkrét teljesítményértékelések megindítása,
- 2026. május 31: a teljesítményértékelések befejezésének határideje,
- 2026. június 15: a teljesítményértékelési időszak záró napja,
- 2026. június 30-ig: a teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése nevelőtestületi értekezleten.

## 7.2 Intézményi teljesítménycél

Cél: Az intézmény egységének és katolikus szellemiségének tudatos erősítése a nevelő-oktató munka minden területén, valamint az iskola arculatában. A keresztény értékrend beépítése és megjelenítése a tanítási órákon, a tananyaghoz kapcsolódó projekteken, szabadidős és közösségi programokon, valamint aktív részvétel a közös lelki alkalmakon.

### Ennek érdekében:

Közös célunk, hogy tanítványaink megismerjék az egyház tanítását és a keresztyén kultúrát, és a tőlünk kapott lelki útravaló segítségével önálló gondolkodásra képes, keresztény erkölcsű felnőttekké váljanak. Amellett, hogy tanulóink heti két órában hittant tanulnak, minden hetet hétfőn reggel áhítattal kezdünk.

Hitoktatóinkkal közösen a tanév során lelki napokat szervezünk (karácsonyi és húsvéti időszakban) és gondoskodunk az egyházi ünnepek és iskolai alkalmak méltó megünnepléséről.

Havonta egy alkalommal diákmisét /istentiszteletet tartunk egy-egy osztály közreműködésével.

## **A tervezett programok:**

- A tanév igéjének kiválasztása, osztálytermekben való kifüggesztése, igés lapokon, meghívókon való szerepeltetése.
- A tanteremben hitélettel kapcsolatos faliújság kialakítása.
- Igény szerint keresztelési, első áldozási és bér mátkozási előkészítők.
- Tanári lelki nap szervezése.
- Bekapcsolódás a rózsafüzér imádságba.
- Hittanversenyeken való részvétel.
- Egyházmegyei, kerületi és országos ifjúsági alkalmakon való részvétel.
- A diákok gyülekezeti nyári hittantáborban való aktív részvétele, szolgálata.
- Bekapcsolódás a templomtakarításba, díszítésbe.
- Teremtett világunk védelmének folyamatos megvalósítása (lásd külön munkaterv)

## **7.3. Vezetői cél:**

### **1. Stratégiai cél**

Cél: Az iskola 30 éves jubileumához kapcsolódó rendezvénysorozat megszervezése, amely méltó módon mutatja be az intézmény múltját, értékeit és jövőképét.

Ennek érdekében több különböző program (ünnepség, kiállítás, tanulmányi verseny, kulturális rendezvény, közösségi esemény) megvalósítását tervezzük a tanév során.

### **2. Vezetői programban meghatározott cél**

Cél: A szülőkkel való partneri kapcsolat és támogató együttműködés fejlesztése rendszeres, kétirányú kommunikációval, közös programok szervezésével, valamint a nevelési folyamatokba való aktív bevonás elősegítésével.

Ennek megvalósulása érdekében legalább 3 tematikus szülői fórum vagy workshop megszervezése, valamint elektronikus hírlevél rendszeres (havonkénti) kiküldése az iskolai programokról, lehetőségekről.

### **3. Mérési eredményekhez kapcsolódó cél**

Cél: A tanulói lemorzsolódás arányának csökkentése, különös tekintettel az általános iskolai eredményeinek javítására, Valamint a gimnáziumi kompetenciamérés eredményeinek javítása.

A cél eléréséhez differenciált tanulástámogató programok, mentorálás, valamint tanulás-módszertani fejlesztések bevezetése.

#### 4. Tanfelügyeleti-intézkedési tervhez kapcsolódó cél

Cél: Az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére való felkészülés a szükséges dokumentumok felülvizsgálatával és aktualizálásával, az önértékelési folyamat maradéktalan elvégzésével, valamint a kollégák aktív bevonásával és együttműködésének biztosításával.

### **7.4. A tanév kiemelt oktatási feladatai**

- A kibővített mérések megszervezése és lebonyolítása (MaTalent, eDia, Netfit, országos digitális mérések)
- A mérések eredményeinek, tapasztalatainak elemzése, az ebből fakadó feladatok beépítése az oktató munkába
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése, szinten tartása
- A gyengébb képességű tanulók differenciált foglalkoztatása, korrepetálása, esetenként szakember (gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, logopédus) segítségével.
- Tehetséggondozás, versenyfelkészítés
- Helyi, regionális és országos versenyeken való részvétel, versenyek szervezése
- Minden évfolyamon hatékony, egyénhez igazodó oktatási módszerek alkalmazása, módszertani kultúra folyamatos fejlesztése
- A kulcskompetenciák, így elsősorban a szövegértés, szövegalkotás, logika fejlesztése
- Fizikailag állóképes ifjúság nevelése, testkultúra fejlesztése. A mindennapos testnevelés hatékonyságának fejlesztése, bekapcsolódás az Aktív Iskola programba.
- Az iskolában szervezett vizsgák jogszabályoknak megfelelő, sikeres lebonyolítása
- A pályázati lehetőségek kihasználása, a korábbi pályázatok fenntartási kötelezettségének teljesítése

### **7.5. A tanév kiemelt szervezettefejlesztési feladatai**

- Hatékony munkamegosztás, feladat- és hatáskörök áttekintése, egyenletes, arányos leterhelés biztosítása
- Az új jogi szabályzók megismerése, integrálása az intézményben
- Ügyintézési eljárásrendek ismerete, betartása az intézményben
- A tagozatok, illetve intézményegységek közötti kapcsolattartás erősítése

- Az új kollégák beilleszkedésének segítése, nyomon követése
- Pontos munkakezdés, felelősségteljes, körültekintő munkavégzés megkövetelése minden munkavállalónktól
- Az intézményi adatszolgáltatások előírásoknak megfelelő elvégzése.
- Az elektronikus napló, törzslapok naprakész használata, vezetése
- Az Szülői Munkaközösséggel való szoros kapcsolattartás
- Az iskola külső kapcsolatainak megerősítése, szélesítése
- Pedagógusaink továbbképzésre, továbbtanulásra ösztönzése a szakos ellátottság belső pótlása, továbbá a nevelő-oktató munka színvonalának növelése érdekében
- A munkafegyelem és az iskolai fegyelem megszilárdítása a házirendben foglaltak szerint

## **7.6. Továbbra is kiemelt figyelmet fordítunk**

### **7.6.1. Az Önismereti és társas kultúra fejlesztésére**

**Cél:** A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez, a szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakításához. A kapcsolatteremtő készségek közé tartozik minden kommunikációs és hallgatási készség, minden magatartási és viselkedési megnyilvánulás. Célunk ezek megtámogatása által segíteni tanulóinkat a beilleszkedésben és a korosztálynak megfelelő önállósági szint elérésében egyaránt, ezzel is segítve a személyes kompetencia megélését, illetve a társadalmi integráció elmélyülését.

#### **Ennek érdekében:**

- Támogatjuk a kortárs kapcsolatok létrejöttét, megszilárdulását, ehhez változatos programlehetőséget biztosítunk.
- Szociális készség és kommunikációs készség fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt tanulóink, ahol a társas kompetenciák megalapozása, fejlesztése a célunk.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a mindennapi konfliktusok, verbális – esetenként tettleges - agresszivitás visszaszorítására.
- Rendszeres karitatív tevékenységet folytatunk tanulóink bevonásával.
- Kooperatív tanulási technikákat alkalmazunk.
- Önismereti játékokat, strukturált gyakorlatokat gyűjtünk össze és alkalmazunk.

- Önismereti kérdőívekkel tájékozódunk tanulóinkról.

### **7.6.2. A felelősségvállalás és a szociális érzékenység erősítése**

**Cél:** A tanulóknban fokozatosan tudatosuljon, hogy mindannyian felelősséggel tartoznak önmagukért és társaikért.

A tanulói személyiségfejlesztés része a szociális érzékenységre nevelés, a segítő magatartás kialakításának támogatása. A másokért tudatosan felelősséget vállaló magatartás kialakításához erőteljes hangsúlyt kell fektetni az együttérzés, az empátia, az együttműködés és az önkéntes felelősségvállalás célzott erősítésére.

#### **Ennek érdekében:**

- Igyekszünk gazdagítani a diákokat élményekkel, tapasztalatokkal, hogy mindezek által gondolkodási és problémamegoldó képességeik fejlődjenek, illetve a világról, illetve saját magukról, környezetükről alkotott nézeteik színesedjenek.
- Támogatjuk a kortárs kapcsolatok létrejöttét, megszilárdulását, ehhez változatos programlehetőséget biztosítunk.
- Önkéntes feladatvállalásra és azok megvalósításra ösztönözzük a tanulókat iskolai és osztály szinten egyaránt.
- Az építő jellegű szabadidős tevékenységek megválasztása során segítjük tanulóinkat.
- Rendkívül fontos közösségünk számára az Ünnepek; rendszeresen ünneplünk együtt, nagy rendezvényeinken minden gyermeknek találunk feladatot, gyakran minden tanuló a színpadon áll.

### **7.6.3. Élményközpontú, intuitív oktatás, tantárgyi integráció**

**Cél:** A tanuló ne passzív szereplője legyen az ismeretek elsajátításának, hanem tevékenysége által aktív résztvevője a folyamatnak. Ebből következően váljék számára élményszerűvé az új tudás elsajátítása és belsővé válása is. A gyerekek tapasztalati úton sajátítsák el, illetve mélyítsék el az elméletben tanultakat!

#### **Ennek érdekében:**

- A tanuló aktív cselekvője és nem befogadója a tanítási folyamatnak.
- A pedagógus irányító, mentor szerepet tölt be.
- Kiemelt szerepet kapnak az egyes szemléltető eszközök, kellékek.
- Folyamatos bővítjük, fejlesztjük a szaktárgyi felszereléseket.
- A szabadidős programok is lehetőséget kínálnak az intuitív élményszerzésre.

- Projektnapok szervezése. A projektpedagógia feltételrendszerét alkalmazva egy jelenséget komplexen, több oldalról közelítünk meg. A gyerekek megtapasztalják, hogy kapcsolat van sokszor egymástól függetlennek látszó, távol eső dolgok között. A projektek során gyakorolható a felelősségvállalás, az együttműködés, a kulturált vita, a konfliktusok kezelése, az érdekek egyeztetése.

#### **7.6.4. Egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása**

**Cél:** Minden gyermeknek meg kell kapnia a lehetőséget és a segítséget, hogy képességeinek megfelelően teljesítsen. Az egyéni sikereket segítő funkciók fejlesztése, a kimagasló teljesítményt nyújtó tanulók tehetségének kibontakoztatása. Igyekszünk olyan támogató, megerősítő iskolai, valamint iskolán belüli közösségekben megnyilvánuló attitűdöt biztosítani, amely elfogadja és elismeri a tehetségből, vagy egyéb okokból adódó másságot.

#### **Ennek érdekében:**

- Tanórákon és tanórákon kívül az egyes tanulók vagy tanulócsoportok igényeinek megfelelő eljárásokat, időkeretet, eszközöket, módszereket alkalmazunk.
- Fejlesztjük az egyéni sikereket segítő, a társadalmi integráció szempontjából kívánatos egyéni képességeket, készségeket.
- Törekszünk a különféle funkciók egyensúlyának kialakítására; az egyes területen kimagasló teljesítményt nyújtó tanulók tehetségének kibontakoztatására.
- Változatos módszertani eljárásokat alkalmazunk.
- A pedagógusok a tanórai tevékenységek, foglalkozások során a pedagógiai diagnózisban szereplő javaslatokat beépítik oktató-nevelő munkájukba.
- A folyamatos értékelés, hatékonyság-vizsgálat, a tanulói teljesítmények elemzése alapján – szükség esetén – megváltoztatják eljárásaikat.
- Differenciált foglalkozások, tanórák.
- Tanórán és iskolán kívüli programok szervezése, szabadidős foglalkozások lebonyolítása.
- Versenyek, egyéb megmérettetések, bemutatók szervezése.
- Projektmódszer alkalmazása.

## **Legitimációs záradék**

A Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Gimnázium 2025/2026-es tanévre vonatkozó intézményi munkatervét a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.

Gyomaendrőd, 2025. augusztus 29.

Tímár Erzsébet  
főigazgató

A fent hivatkozott munkatervet az intézmény szülői munkaközössége véleményezte, a jelen lévő tagok egyhangúlag támogatták.

Gyomaendrőd, 2025. augusztus 29.

Fagyas Dóra  
SZMK képviselője

A fent hivatkozott munkatervet a diákönkormányzat véleményezte, a jelen lévő tagok egyhangúlag támogatták.

Gyomaendrőd, 2025. augusztus 29.

Rudner Anett  
DÖK patronáló tanár

# Melléklet

## 1. számú melléklet: A belső ellenőrzés tervezete

Cél: Az iskolában folyó szakmai munka minőségének megismerése és javítása. A vezetői irányítás hatékonyságának erősítése, a döntések megalapozása. Az intézmény pedagógiai, gazdasági, és munkaügyi előírások szerinti működésének biztosítása. Jogszabályok és belső szabályzatok előírásainak való megfelelés.

Ellenőrzésre jogosultak: A főigazgató, intézményegység-vezetők, munkaközösség-vezetők.

Az ellenőrzés módszerei:

- Helyszíni megfigyelés, szemle
- Beszámolók, jelentések (szóban, írásban)
- Tanári írásos és elektronikus dokumentumok (törzslap, elektronikus osztálynapló, tanmenet, nyilvántartások stb.) ellenőrzése.
- Tanulói írásos munkák áttekintése.
- Óralátogatások, óraelemzések
- Munkaközösség vezetőkkel való megbeszélések
- Külső szakértők, szaktanácsadók bevonása

2025.augusztus				
Ideje (hete)	Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött dolgozó(k)	Az ellenőrzés szempontjai	Az ellenőrzésért felelős
3. hét	Munkavédelmi tűz- és katasztrófavédelmi szemle	Az intézmény minden dolgozója	Munkavédelmi, tűz- és katasztrófavédelmi szabályzat alapján	főigazgató, munkavédelmi, tűz- és katasztrófavédelmi felelős
3. hét	Nyári felújítási, karbantartási munkák elvégzésének szemlézése	karbantartók, takarítók	Szakszerűség, határidők, költségvetés, minőségi elvárások betartása	főigazgató
3. hét	javító, osztályozó és különbözeti vizsgák előkészítése	érintett pedagógusok, osztályfőnökök	A vizsgák előkészítése, törvényszerű lebonyolítása, precíz dokumentáció	intézményegység-vezetők
4. hét	Termek dekorálása	tanítók, szaktanárok, osztályfőnökök	Szakszerű szemléltető anyagok. Ízléses dekoráció	munkaközösség-vezetők

2025.szeptember				
Ideje (hete)	Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött dolgozó(k)	Az ellenőrzés szempontjai	Az ellenőrzésért felelős
1. hét	Munkaközösségi és DÖK munkatervek összeállítása.	munkaközösség-vezetők, diákönkormányzat segítő nevelő	Az intézmény munkatervével való összhang. Oktatási és nevelési célok meghatározása.	főigazgató intézményegység-vezetők
1. hét	Gyermek, tanulói nyilvántartás	osztályfőnökök, iskolatitkár	Tanulói beiratkozás és távozás vezetése, felmentési kérelmek pontos dokumentálása	intézményegység-vezetők
1. hét	Naplók, törzslapok kitöltése, osztálystatisztikák elkészítése.	osztályfőnökök, nevelők	Az adatok pontos kitöltése. Záradékok pontos használata.	intézményegység-vezetők
2. hét	Tanmenetek, csoportok foglalkozási tervek elkészítése	tanítók, szaktanárok, kollégiumi nevelők	Tanterveknek való megfelelés. Didaktikai és szaktudományos szempontok érvényesülése. Helyes időbeosztás (heti és éves óraszámok).	munkaközösség-vezetők, főigazgató intézményegység-vezetők
2. hét	Tartós tankönyvek kiosztásának dokumentálása	könyvtárosok	Tartós tankönyvek átadásának-átvételének dokumentálása, pótrendelések leadásának ellenőrzése	intézményegység-vezetők
3. hét	Szakkörök, délutáni foglalkozások beindulása	szaktanárok	Kisnaplók dokumentációjának ellenőrzése	intézményegység-vezetők
2025. október				
Ideje (hete)	Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött dolgozó(k)	Az ellenőrzés szempontjai	Az ellenőrzésért felelős
Folyamatos	Takarékossági és ésszerűségi rendszabályok betartásának ellenőrzése	valamennyi beosztott, tanulói közösség	főigazgató által írásban kiadott általános szempontsor	intézményegység-vezetők
Folyamatos	Tevékenységek, óralátogatások	pedagógusok külön beosztás szerint	A tevékenységek, óralátogatások értékelésének szempontjai szerint. Tanórai fegyelem.	munkaközösség-vezetők, főigazgató intézményegység-vezető
1. hét	Tanügyi dokumentumok (napló, törzslap,	pedagógusok, osztályfőnökök	Tantárgyfelosztásnak való megfelelés. A naplók pontos vezetése.	intézményegység-vezetők

	stb.) ellenőrzése, Statisztika (KIR)			
<b>2. hét</b>	Étkezések	konyhai dolgozók, étkezést felügyelő pedagógusok	Az étkezés, a terítés kulturáltsága, a konyha, az étkező tisztasága	főigazgató intézményegység-vezetők
<b>3. hét</b>	Iskolai honlap működtetése	rendszergazda	Aktuális események, különös közzétételi lista naprakész publikálása	főigazgató intézményegység-vezetők
<b>2025. november</b>				
<b>Ideje (hete)</b>	<b>Az ellenőrzés megnevezése</b>	<b>Az ellenőrzött dolgozó(k)</b>	<b>Az ellenőrzés szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős</b>
<b>Folyamatos</b>	Tevékenységek, óralátogatások	pedagógusok külön beosztás szerint	A tevékenységek, óralátogatások értékelésének szempontjai szerint.	munkaközösség-vezetők, főigazgató intézményegység-vezetők
<b>2. hét</b>	Naplóellenőrzés	pedagógusok	Tevékenységek, tanórák, foglalkozások pontos vezetése, érdemjegyek száma.	munkaközösség-vezetők, intézményegység-vezetők
<b>3. hét</b>	A gazdasági iroda ellenőrzése	gazdasági ügyintéző, iskolatitkár	A szabályzatok ellenőrzése Határidők betartása, szabályszerű irat- és ügykezelés	főigazgató
<b>4. hét</b>	A könyvtár ellenőrzése	könyvtáros, könyvtáros-tanár	Katalogizálás	intézményegység-vezetők
<b>2025. december</b>				
<b>Ideje (hete)</b>	<b>Az ellenőrzés megnevezése</b>	<b>Az ellenőrzött dolgozó(k)</b>	<b>Az ellenőrzés szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős</b>
<b>Folyamatos</b>	Tevékenységek, óralátogatások	pedagógusok külön beosztás szerint	A tevékenységek, óralátogatások értékelésének szempontjai szerint.	munkaközösség-vezetők, főigazgató intézményegység-vezetők
<b>1. hét</b>	Naplóellenőrzés (osztálynaplók)	szaktanárok	Tanmenetek és tanítási órák megfelelése. A naplók pontos vezetése	munkaközösség-vezetők
<b>2. hét</b>	Karácsonyi ünnepség előkészítése	az ünnepségért felelős pedagógusok	Műsor és dekoráció előkészítése.	intézményegység-vezetők
<b>3. hét</b>	Tanügyi dokumentumok ellenőrzése	pedagógusok	Pontos adminisztráció	intézményegység-vezetők
<b>2026. január</b>				

<b>Ideje (hete)</b>	<b>Az ellenőrzés megnevezése</b>	<b>Az ellenőrzött dolgozó(k)</b>	<b>Az ellenőrzés szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős</b>
<b>Folyamatos</b>	Tevékenységek, óralátogatások	pedagógusok külön beosztás szerint	A tevékenységek, óralátogatások értékelésének szempontjai szerint.	munkaközösség-vezetők, intézményegység-vezetők, főigazgató
<b>2. hét</b>	Tankönyvrendelés előkészítése	munkaközösség-vezetők, szaktanárok, tankönyvfelelős	A helyi tantervnek való megfelelés. Új tankönyvek bevezetésének indokoltsága.	intézményegység-vezetők
<b>2. hét</b>	Félévi osztályzatok, tanulmányi eredmények.	pedagógusok	A helyi tanterv követelményeinek való megfelelés.	főigazgató intézményegység-vezetők
<b>3. hét</b>	Napló és egyéb dokumentumok (igazolások, határozatok érvényességének vizsgálata) ellenőrzése,	szaktanárok	Tanmenetek és tanítási órák megfelelése. A naplók pontos vezetése	munkaközösség-vezetők
<b>4. hét</b>	Étkezések	konyhai dolgozók, étkezést felügyelő pedagógusok	Az étkezés, a terítés kulturáltsága, a konyha, az étkező tisztasága	főigazgató intézményegység-vezető, gazdasági vezető
<b>2026. február</b>				
<b>Ideje (hete)</b>	<b>Az ellenőrzés megnevezése</b>	<b>Az ellenőrzött dolgozó(k)</b>	<b>Az ellenőrzés szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős</b>
<b>Folyamatos</b>	Tevékenységek, óralátogatások	pedagógusok külön beosztás szerint	A tevékenységek, óralátogatások értékelésének szempontjai szerint.	munkaközösség-vezetők, főigazgató intézményegység-vezetők
<b>2. hét</b>	A farsangi műsor és előkészületek ellenőrzése	osztályfőnökök	Az igényesség és a kulturált szórakozás körülményeinek megteremtése	munkaközösség-vezetők, intézményegység-vezetők
<b>3. hét</b>	Naplóellenőrzés (osztálynaplók)	szaktanárok	Tanmenetek és tanítási órák megfelelése. A naplók pontos vezetése	munkaközösség-vezetők
<b>4. hét</b>	Iskolai honlap működtetése	rendszergazda	Aktuális események, információk naprakész publikálása	főigazgató intézményegység-vezetők
<b>2026. március</b>				
<b>Ideje (hete)</b>	<b>Az ellenőrzés megnevezése</b>	<b>Az ellenőrzött dolgozó(k)</b>	<b>Az ellenőrzés szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős</b>
<b>Folyamatos</b>	Tevékenységek, óralátogatások	pedagógusok külön beosztás	A tevékenységek, óralátogatások	munkaközösség-vezetők,

		szerint	értékelésének szempontjai szerint.	főigazgató intézményegység-vezetők
<b>1. hét</b>	Beiskolázási programok, prospektusok, szóróanyagok előkészítésének ellenőrzése	leendő első osztályos tanítók	dátumok, programok	főigazgató
<b>2. hét</b>	Leli gyakorlat előkészítésének ellenőrzése	hitoktatók	programok, szentmise előkészítése	intézményegység-vezetők
<b>3. hét</b>	Naplóellenőrzés (osztálynaplók)	szaktanárok	Tanmenetek és tanítási órák megfelelése. A naplók pontos vezetése	munkaközösség-vezetők

### 2026. április

Ideje (hete)	Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött dolgozó(k)	Az ellenőrzés szempontjai	Az ellenőrzésért felelős
<b>Folyamatos</b>	Tevékenységek, óralátogatások	pedagógusok külön beosztás szerint	A tevékenységek, óralátogatások értékelésének szempontjai szerint.	munkaközösség-vezetők, főigazgató intézményegység-vezetők
<b>1. hét</b>	A gazdasági iroda ellenőrzése	gazdasági ügyintéző, iskolatitkár	A szabályzatok ellenőrzése Határidők betartása, szabályszerű irat- és ügykezelés	főigazgató
<b>2. hét</b>	Gimnáziumi ballagás előkészítése	ballagató osztály osztályfőnöke	meghívó, programok	intézményegység-vezető
<b>3. hét</b>	Írásbeli érettségi előkészítése	végzős osztály osztályfőnöke	tájékoztatás	főigazgató
<b>4. hét</b>	Naplóellenőrzés (osztálynaplók)	szaktanárok	Tanmenetek és tanítási órák megfelelése. A naplók pontos vezetése	munkaközösség-vezetők

### 2026. május

Ideje (hete)	Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött dolgozó(k)	Az ellenőrzés szempontjai	Az ellenőrzésért felelős
<b>1. hét</b>	kompetenciamérés, nyelvi mérés előkészítésének szakszerűsége	mérési koordinátorok	szülők, tanulók tájékoztatása	intézményegység-vezetők
<b>1. hét</b>	Érettségi vizsgák lebonyolítása	pedagógusok	szakszerűség, törvényesség	főigazgató
<b>2. hét</b>	Pénz- és számviteli szabályzatok	gazdasági ügyintéző	szakszerűség, törvényesség	főigazgató

<b>3. hét</b>	Naplóellenőrzés (osztálynaplók, kisanaplók)	pedagógusok	elegendő érdemjegy, megfelelő szülői tájékoztatás	munkaközösség-vezetők
<b>4. hét</b>	Naplóellenőrzés (osztálynaplók, kisanaplók)	szaktanárok	Tanmenetek és tanítási órák megfelelése. A naplók pontos vezetése	munkaközösség-vezetők
<b>2026. június</b>				
<b>Ideje (hete)</b>	<b>Az ellenőrzés megnevezése</b>	<b>Az ellenőrzött dolgozó(k)</b>	<b>Az ellenőrzés szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős</b>
<b>1. hét</b>	Általános iskolai ballagás előkészítése	ballagató osztály osztályfőnöke	meghívó, programok	intézményegység-vezető
<b>2. hét</b>	Szóbeli érettségi vizsgák előkészítésének ellenőrzése	osztályfőnökök, érettségizető pedagógusok, jegyzőkönyvvezetők	az érettségi vizsgaszabályzat pontos betartása, törvényesség ellenőrzése	főigazgató
<b>3. hét</b>	Iskolai dokumentumok ellenőrzése	minden pedagógus	záradékok, dokumentum kitöltésének pontossága, törvényi előírásoknak való megfelelése	intézményegység-vezetők
<b>4. hét</b>	Szertárak, szaktantermek leltári ellenőrzése	szertárfelelősök	leltárba vett eszközök, selejtezés	gazdasági ügyintéző, intézményegység-vezetők
<b>4. hét</b>	béirási naplók, KIR nyilvántartások ellenőrzése	iskolatitkár	törvényi megfelelés, pontosság	főigazgató
<b>2026. július-augusztus</b>				
<b>Ideje (hete)</b>	<b>Az ellenőrzés megnevezése</b>	<b>Az ellenőrzött dolgozó(k)</b>	<b>Az ellenőrzés szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős</b>
<b>Folyamatos</b>	felújítási és karbantartási munkák	karbantartók, vállalkozók	szakszerűség, határidők, költségvetés, minőségi elvárások betartása	főigazgató

## 2. Számú melléklet: Intézményi óralátogatások tervezete

2025/2026. tanév		Általános iskola			
	Tímár Erzsébet	Karikásné Mészáros Tímea	Mészárosné Kiss Katalin	Farkas Borbála	
<b>Október</b>	Varjú Diána <i>Olvadás, szövegértés</i>	Mészárosné Kiss Katalin <i>Beszéd és olvasás</i>	Gecseiné Sárhegyi Nóra <i>Ének - zene</i>	Polányi Éva <i>Történelem</i>	
<b>November</b>	Fekécs Edit <i>Beszéd és olvasás</i>	Farkas Borbála <i>Matematika</i>	Mészáros Dániel <i>Testnevelés</i>	Misalek Tibor <i>Technika és tervezés</i>	
<b>Január</b>	Szabóné Vaszkó Éva <i>Olvadás, szövegértés</i>	Melis Marcell <i>Történelem</i>	Hornok Kitti <i>Matematika</i>	Gellai Ilona <i>Angol nyelv</i>	
<b>Február</b>	Irimiás Róbert <i>Biológia</i>	Misalek Tibor <i>Német nyelv</i>	Kerekiné Kovács Klára <i>Vizuális kultúra</i>	Pántya Sándor <i>Kémia</i>	
<b>Március</b>	Polányi Éva <i>Irodalom</i>	Hornok Kitti <i>Vizuális kultúra</i>	Fekécs Edit <i>Írás és helyesírás</i>	Melis Marcell <i>Földrajz</i>	
<b>Április</b>	Mészárosné Kiss Katalin <i>Írás és helyesírás</i>	Kerekiné Kovács Klára <i>Matematika</i>	Varjú Diána <i>Környezetismeret</i>	Buza Hajnalka <i>Fizika</i>	
<b>Május</b>	Farkas Borbála <i>Osztályfőnöki</i>	Gellai Ilona <i>Angol nyelv</i>	Szabóné Vaszkó Éva <i>Nyelvtan, helyesírás</i>	Polgár Lászlóné <i>Irodalom</i>	

2025/2026.			
tanév	Gimnázium		
	Tímár Erzsébet	Szabadka Marianna	Rudner Anett
<b>Október</b>	Pántya Sándor <i>testnevelés</i>	Varsányi Gyula <i>angol nyelv</i>	Deliné Dobó Tünde <i>matematika</i>
<b>November</b>	Kovácsné Vári Eszter <i>biológia</i>	Buza Hajnalka <i>matematika</i>	Karikásné Mészáros Tímea <i>német nyelv</i>
<b>December</b>	Deliné Dobó Tünde <i>német nyelv</i>	Rudner Anett <i>történelem</i>	Szabadka Marianna <i>angol nyelv</i> <i>12. évf.</i>
<b>Február</b>	Árki Mária <i>német nyelv</i>	Gecseiné S. Nóra <i>ének-zene</i>	Mészáros Dániel <i>honvédelmi</i> <i>alapismeretek</i>
<b>Március</b>	Rudner Anett <i>állampolgári ismeretek</i>	Kovácsné Vári Eszter <i>földrajz</i>	Polgár Lászlóné <i>magyar nyelv és</i> <i>irodalom</i>
<b>Április</b>	Irimiás Róbert <i>önvédelmi</i> <i>alapismeretek</i>	Árki Mária <i>német nyelv</i>	Varsányi Gyula <i>angol nyelv</i>

### **3. számú melléklet – Alsós munkaközösség éves terve**

**1.Munkaközösség neve:** Alsós munkaközösség

**2.Munkaközösség-vezető neve:** Mészárosné Kiss Katalin

**3.A munkaközösségen belüli tantárgyi csoportok tagjai:**

1. osztály osztályfőnöke: Fekécs Edit

2. osztály osztályfőnöke: Mészárosné Kiss Katalin

3. osztály osztályfőnöke: Varjú Diána

4.osztály osztályfőnöke: Szabóné Vaszkó Éva

Gecseiné Sárhegyi Nóra /alsó 4 évfolyamon ének-zene/

Hornok Kitti SNI-s tanulók fejlesztése, logopédiai terápia ellátása 1. o.,  
angol 4.o., matematika 1.o., 3.o.

Kerekiné Kovács Klára matematika 2.o., 4.o., rajz 2.o.,  
napközis foglalkozás 2.o.

Gellai Ilona angol 4.o.

Misalek Tibor technika és tervezés 1.o., 2.o., 3.o., 4.o.  
napközis foglalkozás 3.o., 4.o.

#### Szakköreink:

Bozsik program alsó évfolyamon Pántya Sándor

Játékos angol alsó évfolyamon Hornok Kitti

Játékos német alsó évfolyamon Karikásné Mészáros Tímea

Robotika szakkör 3., 4. osztály Kerekiné Kovács Klára

Tömegsport 3., 4.o. osztály Mészáros Dániel

Énekkar 3.o, 4.o. Gecseiné Sárhegyi Nóra

### Munkánkat segítik:

Szabó Anikó fejlesztő pedagógus (BTMN-es tanulók)

Kurilláné Frankó Anna gyógytestnevelő

#### **4. Általános célok, alapelvek:**

Az alsós munkaközösség tanítóinak legfontosabb feladata mindig a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése.

Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Különös hangsúlyt fektetünk a kompetencia fejlesztésére.

Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására. Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és formában tanítani. A feladatokat differenciált formában oldjuk meg a gyerekekkel.

Tanulóink lehetőséget kapnak a délutáni szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások igénybe vételével, hogy képességeiket széles körben kibontakoztathassák. Szeretnénk, ha megmérettetésekben is, versenyeken is részt vennének. Benevezünk a Bendegúz Gyermekek – és Ifjúsági Akadémia nyelvi versenyébe, a Határ Győző Városi Könyvtár által meghirdetett versenyekre, az egyházmegyében megszervezett, valamint a környező iskolák által meghirdetett versenyeket is figyelemmel kísérjük, és lehetőség szerint képviseltetjük magunkat.

A tanulók felzárkóztatására is nagy szükség van. A fejlesztő pedagógia és a továbbképzéseken megismert tanulást segítő módszereket gyakran kell alkalmaznunk. A feladatok megoldásában jelentős részt vállal magára segítő gyógypedagógusunk, fejlesztő pedagógusunk és logopédusunk. Az integráció sok plusz feladatot ad a tanítók számára.

Nevelési céljaink között szerepel az együttélés szabályainak betartatása, továbbá gondot fordítunk a felelősségtudat kialakítására- önmagukkal és társaikkal szemben is, nagyon fontos az értékek tiszteltetése nevelés, a hitélet elmélyítése (diákmiséken, gyermek-istentiszteleteken, vasárnapi szentmiséken, istentiszteleten való részvétel szorgalmazása személyes példamutatással), a társak és a felnőttek tiszteltetése való nevelés.

Az óvoda-iskola kapcsolatának erősítése érdekében nagy hangsúlyt fektetünk az együttműködésre. Az eddig kialakult jó kapcsolatot továbbra is fenntartjuk. Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket. Nagy hangsúlyt fektetünk a beiskolázásra, folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a város óvodáival, iskolaköztalálkozókat, nyílt napokat szervezünk.

Az óvoda-iskola átmenet mellett odafigyelünk az alsó-felső átmenet megsegítésére is.

A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük. Szülői értekezleteken, fogadó órákon, nyílt napokon folyamatos a kapcsolattartás. Eredményesebb munkavégzésünk érdekében igyekszünk megnyerni a szülőket. Rendszeresen tájékoztatjuk őket fogadó órákon, szülői értekezleteken, a Kréta rendszeren keresztül gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről. Szeretettel hívjuk, várjuk a szülőket ünnepélyeinkre, rendezvényeinkre.

A fejlesztő pedagógus az Oktatási Hivatal kiírása szerinti határidőre elvégzi a DIFER mérést az első és második osztályosok körében. A mérés eredményét megbeszéli a tanítókkal és tájékoztatja a szülőket is. Részt veszünk az E-dia országos mérésben is olvasás-szövegértés, matematika tantárgyakból. A 2018/2019-es tanévtől bekapcsolódtunk a „Boldog iskola” programba, az alsó tagozaton minden hónapban tartunk „Boldogságórát”.

Az idei tanévtől iskolánk AKTÍV ISKOLA.

#### **6. Az előző tanév tapasztalatai:**

Beiskolázási programunknak továbbra is kiemelt helyet kell szentelni, minél több alkalommal bevonni programjainkba a nagycsoportos óvodásokat.

#### **7. Az idei tanévben kiemelten tevékenységek, célok:**

Versenyeken való részvétel:

Bendegúz anyanyelvi verseny-levelezős

Zrínyi Ilona matematika verseny

Városi mese-versmondó verseny

Szent István Kat. Ált. Isk. által hirdetett komplex tanulmányi verseny

Mátyás király mese és mondandó verseny Gyulai könyvtár

Szövegelő levelezős szövegértési verseny Határ Győző Városi Könyvtár

További meghirdetett levelezős tanulmányi versenyek

Lázár Ervin programsorozat

Rendhagyó órák szervezése alsó tagozaton

**8. A tanév eseményei, feladatai (pl. rendezvényeink, versenyeink, szakmai kirándulások, mérések, intézményi beiskolázás és nyílt nap, tankönyvrendelés, diákok által kötelezően/szabadon választható foglalkozások tervezése, érettségivel kapcsolatos teendők, továbbtanulással kapcsolatos teendők, tantárgyfelosztás, stb.)**

### **Szeptember**

Tanévnyitó szentmise Veni Sancte (Endrődi Szent Imre kat. templom) Tankönyvosztás, szülői értekezlet az első osztályosoknak

Munkaközösségi értekezlet 30 éves jubileumi megbeszélés

Tanévnyitó értekezlet

Tanmenetek, munkaterv leadása,

Boldogságóra

Osztály szülői értekezletek

Szent Gellért nap

A népmese napja

Magyar/európai diáksport napja

Európai sporthét

Autómentes nap

Szent Gellért túra

#### ***Kiemelt munkaközösségi feladat:***

Termek, folyosók dekorálása, anyakönyvek megnyitása, szakkörök szervezése, indítása

Előkészület a 30 éves jubileumi eseménysorozat programjaira, a Népmese Napjára

**Munkaközösségi értekezlet: 30 éves jubileumi megbeszélés (aug.28.)**

### **Október**

Statisztikák elkészítése

Őszi hét

Állatvédelmi hét

Aradi vértanúk napja

Difer mérés

Boldogságóra

Aktív Iskola

Nemzeti ünnep iskolai megemlékezés

Őszi szünet

***Kiemelt munkaközösségi feladat:***

A tanév indítását követő megbeszélés, aktualitások

Levelező versenyekre nevezések megbeszélése

Előkészület az Állatvédelmi hét megszervezésére

Aktív iskola programjainak megszervezése

**Munkaközösségi értekezlet: Aktív Iskola (okt.14.)**

**November**

Szent Imre templom búcsúja

Boldogságóra

Játékos bibliatörténeti vetélkedő az egyházmegye katolikus általános iskolái között 1-4 évfolyamon

***Kiemelt munkaközösségi feladat:***

Előkészület a Játékos bibliatörténeti vetélkedő megszervezésére

**Munkaközösségi értekezlet: a vetélkedő programjának, szervezésének, lebonyolításának megbeszélése (nov.10-14.)**

**December**

Első adventi gyertyagyújtás

Diákmise, Gyermek-istentisztelet, első adventi gyertya meggyújtása Iskolakóistoló

Szent Miklós ünnepe

Második adventi gyertya meggyújtása

Második adventi gyertyagyújtás

Összevont fogadóest

ADVENTI KÉSZÜLŐDÉS

Harmadik adventi gyertya meggyújtása

Harmadik adventi gyertyagyújtás

Boldogságóra

Negyedik adventi gyertyagyújtás+Karácsonyváró műsor

Téli szünet

***Kiemelt munkaközösségi feladat:*** Előkészület a Nagycsoportos óvodások Iskolakóstolójára

Adventi készülődés, Karácsonyváró műsor

**Munkaközösségi értekezlet: Adventi készülődés, karácsonyváró műsor megbeszélése (dec.8-12.)**

## **Január**

Házszentelés, Diákmise, Gyermek-istentisztelet

Boldogságóra

Iskolakóstoló

A Magyar Kultúra Napja

Félévi osztályozó értekezlet, a szorgalmi időszak első félévének vége

***Kiemelt munkaközösségi feladat:***

Iskolakóstoló, farsangi multság megbeszélése

**Munkaközösségi értekezlet: Iskolakóstoló, Farsang (jan.12-16.)**

## **Február**

A félévi értesítők kiosztása

Diákmise, Balázsáldás, Gyermek-istentisztelet

Boldogságóra

Óvónők látogatása

Szülői értekezletek

Farsang

Iskolai megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól

***Kiemelt munkaközösségi feladat:***

A szülői értekezletek, félévi értékelés

**Munkaközösségi értekeztet: Az I. félév értékelése (febr.9-13.)**

### **Március**

Diákmise, Gyermek-istentisztelet

Idegen-nyelvi napok

Nemzeti ünnep- iskolai megemlékezés

Boldogságóra

Iskolakóstoló

Lelki nap

***Kiemelt munkaközösségi feladat:***

Előkészület a Nagycsoportos óvodások Iskolakóstolójára, a Lelki Napra

**Munkaközösségi értekeztet: Elsős bemutató óra megbeszélése, Lelki nap és az Iskolakóstoló programjának előkészítése ( márc. 16-20.)**

### **Április**

Nyílt tanítási órák

Költészet napi szavalóverseny

Szépíró verseny alsó tagozaton

## BEÍRATKOZÁS

Iskolai megemlékezés a Holokauszt áldozatairól, Boldogságóra

Lelki nap

Fenntarthatósági hét

Tavaszi szünet

### ***Kiemelt munkaközösségi feladat:***

Nyílt órákra való felkészülés, szervezési feladatok.

Szavalóversenyre, Anyák napjára, Fenntarthatósági hétre való előkészületek

**Munkaközösségi értekezlet: Beiratkozás, Nyílt napok előkészítése (ápr.13-17)**

## **Május**

Diákmise, Gyermek-istentisztelet

Bukási értesítők kiküldése

Boldogságóra

Madarak és fák napja

Osztálykirándulások, tanulmányi kirándulások

Összevont fogadóest

Kihívás napja

Nevelőtestület lelki napja

### ***Kiemelt munkaközösségi feladat:***

Év végi felmérések előkészítése, minimumszintek megbeszélése **Munkaközösségi értekezlet:**

**Ballagás, Osztálykirándulások (máj.11-15.)**

## **Június**

Boldogságóra

Nemzeti összetartozás napja

Pünkösd

Dök-nap

Te Deum-Szent Imre templom

Osztályozó értekezlet

DÖK-nap, Családi nap

Ballagás

Bizonyítványosztás

***Kiemelt munkaközösségi feladat:***

Előkészület a DÖK- napra, családi napra

Pontos tanév végi dokumentáció, a tanév zárása

**Munkaközösségi értekezlet: Éves munka értékelése (jún.8-12.)**

**9.A munkaközösség szerepe az intézményi egészségnevelésben:**

Az iskolai egészségnevelésnek ahhoz kell hozzájárulnia, hogy a tanulók kellő ösztönzést és tudást szerezhessenek egy személyes és környezeti értelemben egyaránt ésszerű, a lehetőségeket felismerő és felhasználni tudó, egészséges életvitelhez. Ehhez arra van szükség, hogy az egészséggel összefüggő kérdések fontosságát értsék, az ezzel kapcsolatos beállítódások szilárdak legyenek, s konkrét tevékenységekben alapozódhassanak meg.

Az egészséges életmód, életszemlélet, magatartás szempontjából lényeges területeknek az iskola pedagógiai rendszerébe, összes tevékenységébe kell beépülnie. Ezek közé tartoznak az alábbiak:

- önmagunk és egészségi állapotunk ismerete – osztályfőnöki, környezetismeret, testnevelés órák
- az egészséges testtartás, a mozgás fontossága – testnevelés órák, sportkör, gyógytestnevelés, napközis foglalkozás szüneteinek hasznos eltöltése, Kihívás napi rendezvényeken, Autómentes nap programjain való részvétel.

- az értékek ismerete – diákmisék – gyermek istentiszteletek, hittanórák, osztályfőnöki órák, Lelki nap
- az étkezés, a táplálkozás egészséget befolyásoló szerepe: környezetismeret, osztályfőnöki órák, őszi projekthét egy napja az egészséges táplálkozással foglalkozik, a külső partner úgy állítja össze a napi főétkezéseket, hogy figyelembe veszi a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő tápanyagbevittelt, valamint külön menüt biztosít az „érzékeny” gyermekek számára, iskolagyümölcs program.
- a betegségek kialakulása és gyógyulási folyamat - osztályfőnöki, környezetismeret órák, védőnő, iskolaorvos, különböző ismeretterjesztő filmek vetítése
- a barátság, a párkapcsolatok, a szexualitás szerepe az egészségmegőrzésben – természetismeret óra, osztályfőnöki óra, védőnő, felvilágosító előadás
- a személyes krízishelyzetek felismerése és kezelési stratégiák ismerete: folyamatos kapcsolattartás a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal, Gyámüggyel, prevenciók, folyamatos jelzés gond esetén
- a tanulás és a tanulás technikái, az idővel való gazdálkodás szerepe – osztályfőnöki óra, valamint az összes tanóra, helyes napirend, időrend kialakítása
- szenvedélybetegségek elkerülése – osztályfőnöki óra, védőnő, természetismeret óra, Kábítószer Egyeztető Fórum előadásai, iskolarendőr, előadássorozatok, oktatófilmek
- a tanulási környezet alakítása – tantermek megfelelő higiéniája, szellőzése, berendezése, gyermekek életkorának megfelelő padok, ültetés, megvilágítás.
- a természethez való viszony, az egészséges környezet jelentősége – osztályfőnöki óra, környezetismeret, természetismeret óra, szelektív hulladékgyűjtés, fenntarthatósági projekthét programjai, elemgyűjtés (mint veszélyes hulladék), a közvetlen környezetünk tisztán tartása (szemétszedés), tantermek, mosdók rendje, öltözői magatartás, bekapcsolódás a város által meghirdetett akciókba (Te szedd akció, elektronikai hulladékgyűjtés, stb.)

**10. Intézményi eszközállomány, eszközök fejlesztése, legszükségesebb új eszközök: mi érkezett, ill. a közeljövőben mi lenne még szükséges:**

**Szükség lenne:**

Az okostábláink nem működnek (gyakorlatilag csak kivetítésre használjuk őket)

### **11.Pályázati részvétel/szándék**

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a kiírt pályázatokat, amiben lehetőségünk van részt veszünk.

### **12.Egyéb gondolatok, célkitűzések**

**A munkaközösség hatékonyabb működése érdekében havonta egy, /több feladat, program esetén szükség szerint több/ alkalommal tartunk értekezletet, ahol átbeszéljük az előttünk álló teendőket, kiosztjuk a feladatokat.**

Gyomaendrőd, 2025. szeptember 1.

Mészárosné Kiss Katalin

munkaközösség vezető

## **4.számú melléklet: Felső munkaközösség munkaterve**

### **A munkaközösségen belüli tantárgyi csoportok tagjai:**

Buza Hajnalka – fizika 7., 8. osztály

Dinya Adrienn – angol 5., 6., 8. osztály, magyar nyelv és irodalom 7. osztály, magyar nyelv 6. osztály

Farkas Borbála – 6. osztály osztályfőnöke, matematika 5., 6., 7., 8. osztály

Gecseiné Sárhegyi Nóra – 7. osztály osztályfőnöke, ének 5., 6., 7., 8. osztály

Gellai Ilona – angol 5., 6., 7., 8. osztály

Hornok Kitti – vizuális kultúra 5., 6. osztály

Irimiás Róbert – testnevelés 6., 7., 8. osztály, biológia 7., 8. osztály

Melis Marcell – 8. osztály osztályfőnöke, történelem 6., 8. osztály, állampolgári ismeretek 8. osztály, hon- és népismeret 6. osztály, földrajz 7., 8. osztály, digitális kultúra 5., 6., 7., 8. osztály, természettudomány 5, 6. osztály,

Mészáros Dániel – testnevelés 5. osztály

Misalek Tibor – német 7. osztály, technika és tervezés 5., 6., 7. osztály

Pántya Sándor – kémia 7., 8. osztály

Polányi Éva – 5. osztály osztályfőnöke, magyar nyelv és irodalom 5., 8. osztály, történelem 5, 7. osztály, dráma és színház 8. osztály

Tímár Erzsébet – irodalom 6. osztály, vizuális kultúra 7., 8. osztály

### **Általános célok, alapelvek:**

- Iskolánk 30 éves fennállásának minél színvonalasabban történő megünneplése.
- Az oktató-nevelő munka fejlesztése, a tagok továbbképzésének segítése, integrációs és képesség kibontakoztató felkészítés megszervezése.
- A NAT-ban meghatározott kulcskompetenciák megalapozása, készségek és képességek együttes fejlesztése.
- Minden tanulónk számára és számunkra is fontos az eredményes tanulmányi munka.
- A tanulási nehézséggel küzdő gyermekeinknek a megfelelő segítség nyújtása.
- A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása.

- A tanulók tudásának felmérése a minimum követelményektől a felzárkóztatás megszervezése, különös tekintettel a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulási nehézségeire.
- Korszerű ismeretek nyújtása a világban való eligazodáshoz.
- Kommunikációs képességek fejlesztése.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Kapcsolatteremtés a negyedikes osztályfőnökökkel az ötödik osztályba való átmenet megkönnyítése érdekében.
- Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése.
- Tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása, felkészítés.
- Más intézmények által meghirdetett versenyekre mozgósítás (tanulmányi, kulturális, sport).
- Félévenként a magatartás, szorgalom jegyek közös értékelése, a felmerült problémák megvitatása.
- Ügyeleti rend megszervezése, az ügyeleti munka pontos végzése.
- Együttműködés a családokkal – szülői értekezletek, családlátogatások, fogadóórák és egyéb közös programok.
- 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése.
- Segítség nyújtása a pályaválasztáshoz.
- Az együttélés szabályainak betartása a tanulók körében,
- Nagyobb felelősségtudat kialakítása önmaguk és társaik irányában egyaránt,
- Értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése,
- Tisztelet a társakkal és a felnőttekkel szemben,
- Az iskola környezetének védelme, ápolása,
- Közlekedési szabályok ismerete, betartása,
- A magántulajdon védelme és tiszteletben tartása,
- Az iskola felszereléseinek védelme, felelősség kialakítása, fejlesztése.

### **Oktatási célhoz kapcsolódó feladatok:**

- ismeretátadás helyett a képességfejlesztést előtérbe helyező pedagógiai szemlélet fejlesztése
- a pedagógusok IKT eszközhasználatának és módszertani kultúrájának fejlesztése
- felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások szervezése
- hospitálás

- kommunikációs képességek fejlesztése
- tanulmányi versenyek lebonyolítása

### **Az idei tanévben kiemelt tevékenységek, célok:**

2026. március 23. – május 29. között 4-8. osztályig számára online mérés írása matematikai eszköztudás, szövegértési képesség, 5-8. évfolyamon természettudományos műveltség, idegen nyelv, valamint 6-8. évfolyamon történelem és digitális kultúra területeken. Fontos feladat a még jobb felkészítés és felkészülés, hogy az előző évi eredményeknél jobban teljesítsünk.

2025. szeptember 17. és október 9. között a 8. osztály pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálaton vesz részt online kitöltendő feladatlap keretében.

Fontos cél az intézményen belüli sikeres beiskolázás a 9. évfolyamra, valamint a leendő 1. évfolyamosok minél nagyobb létszámban való beíratása.

2026. január 12. - 2026. május 6. között kerül felmérésre 5-8. osztályban a netfit mérés, melyet 2026. június 19-ig kell feltölteni a rendszerbe.

### **A tanév eseményei, feladatai**

#### Szeptember

- az év feladatainak megbeszélése
- tankönyvek kiosztása
- ügyeleti rend megszervezése
- munkaterv leadása
- 5. osztály bemeneti mérése (saját)
- 8. osztálynak a pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálat
- szülői értekezlet
- Szent Gellért nap lebonyolítása
- Európai sporthét megszervezése

#### Október

- zene világnapjáról való megemlékezés
- október 6-i megemlékezés
- október 23-i megemlékezés
- 8. osztályosok folyamatos tájékoztatása a középiskolák által szervezett programokról

#### November

- Szent Imre templombúcsú
- 8. osztályosok részvétele a gimnázium nyílt napján
- pályaorientációs nap megszervezése

#### December

- Jelentkezés elküldése a központi felvételi vizsgára
- Mikulásvárás
- iskolakóztoló, szülők tájékoztatása
- bukási értesítők kiosztása
- összevont fogadó est
- 1., 2., 3., 4. adventi gyertya meggyújtása
- adventi lelki nap megszervezése
- Karácsonyi műsor és vásár

#### Január

- házszentelés
- NETFIT mérés kezdete
- Magyar Kultúra Napjának megszervezése
- osztályozó értekezlet
- félévi értesítők kiosztása
- 8. osztályosok központi felvételi vizsgája

#### Február

- Szülői értekezlet
- természettudományos délután
- Balázs áldás
- 8. osztályosok jelentkezési lapjainak elküldése
- farsang
- megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól

#### Március

- hamvaszkodás
- országos mérések lebonyolításának kezdete 4-8. évfolyamon
- megemlékezés március 15-ről

- bemutató óra

- lelki nap

### Április

- nyílt nap

- megemlékezés a Holokauszt áldozatairól

- leendő 1. osztályosok beiratkozása

- fenntarthatósági hét

### Május

- bukási értesítők kiosztása

- összevont fogadó est

- Kihívás napja

- nyelvi délután

- osztálykirándulások

### Június

- gyereknapi – DÖK nap

- Nemzeti összetartozás napja

- osztályozó értekezlet

- ballagás

- évváró

## **Rendezvények, versenyek**

### **VÁROSI**

Határ Győző Városi Könyvtár

- Aranyfonál mesemondó verseny
- Versmondó verseny
- Szövegelő verseny

Kis Bálint Általános Iskola

- Merj a legjobb lenni! – verseny
- Darvas Tibor – rajzpályázat

### **EGYHÁZMEGYEI**

Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

- DUÓ DALLAM NÉLKÜL" rendhagyó szavaló verseny

Szent István Katolikus Általános Iskola

- Katolikus iskolák komplex tanulmányi versenye

Grosics Labdarugó Akadémia

- Párduc kupa

## **REGIONÁLIS**

Mogyoróssy János Városi Könyvtár - Gyula

- Mátyás király megyei monda- és mesemondó verseny

Teleki Blanka Gimnázium – Mezőtúr

- Német olvasási verseny

## **TERVEZETT ORSZÁGOS VERSENYEK**

- Simonyi Zsigmond helyesírás verseny
- Kazinczy szépkiejtési verseny
- Bendegúz tanulmányi versenyek
- Zrínyi matematika verseny
- Dugonics matematika verseny
- Diákolimpiai úszóverseny
- Diákolimpiai mezei futó verseny
- Diákolimpiai többpróba verseny

## **A munkaközösség szerepe az intézményi egészségnevelésben**

Az iskolai egészségnevelésnek ahhoz kell hozzájárulnia, hogy a tanulók kellő ösztönzést és tudást szerezhessenek egy személyre és környezeti értelemben egyaránt ésszerű, a lehetőségeket felismerő és felhasználni tudó, egészséges életvitelhez. Ehhez arra van szükség, hogy az egészséggel összefüggő kérdések fontosságát érték, az ezzel kapcsolatos beállítódások szilárdak legyenek, s konkrét tevékenységekben alapozódhassanak meg.

Az egészséges életmód, életszemlélet, magatartás szempontjából lényeges területeknek az iskola pedagógiai rendszerébe, összes tevékenységébe kell beépülnie. Ezek közé tartoznak az alábbiak:

- önmagunk és egészségi állapotunk ismerete – osztályfőnöki, természetismeret, természettudomány, testnevelés órák

- az egészséges testtartás, a mozgás fontossága – testnevelés órák, sportkör, gyógytestnevelés, tanulószobai foglalkozás szüneteinek hasznos eltöltése, Kihívás napi rendezvényeken való részvétel.
- az értékek ismerete – diákmisék – gyermek istentiszteletek, hittanórák, osztályfőnöki órák, Lelki nap
- az étkezés, a táplálkozás egészséget befolyásoló szerepe: természettudomány, osztályfőnöki órák, őszi projekthét egy napja az egészséges táplálkozással foglalkozik, a külső partner (ÖNO) úgy állítja össze a napi főétkezéseket, hogy figyelembe veszi a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő tápanyagbevitelt, valamint külön menüt biztosít az „érzékeny” gyermekek számára, iskolagyümölcs program.
- a betegségek kialakulása és gyógyulási folyamat - osztályfőnöki, biológia órák, védőnő, iskolaorvos, különböző ismeretterjesztő filmek vetítése
- a barátság, a párkapcsolatok, a szexualitás szerepe az egészségmegőrzésben – biológia, természettudomány óra, osztályfőnöki óra, védőnő
- a személyes krízishelyzetek felismerése és kezelési stratégiák ismerete: folyamatos kapcsolattartás a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal, Gyámüggyel, prevenciók, folyamatos jelzés gond esetén
- a tanulás és a tanulás technikái, az idővel való gazdálkodás szerepe – osztályfőnöki óra, valamint az összes tanóra, helyes napirend, időrend kialakítása
- szenvedélybetegségek elkerülése – osztályfőnöki óra, védőnő, biológia, természettudomány óra, Kábítószer Egyeztető Fórum előadásai, iskolarendőr, előadássorozatok, oktatófilmek
- a tanulási környezet alakítása – tantermek megfelelő higiénája, szellőzése, berendezése, gyermekek életkorának megfelelő padok, ültetés, megvilágítás.
- a természethez való viszony, az egészséges környezet jelentősége – osztályfőnöki óra, természetismeret óra, biológia, szelektív hulladékgyűjtés, fenntarthatósági projekthét programjai, elemgyűjtés (mint veszélyes hulladék), a közvetlen környezetünk tisztán tartása (szemétszedés), tantermek, mosdók rendje, öltözői magatartás, bekapcsolódás a város által meghirdetett akciókba (Te szedd akció, elektronikai hulladékgyűjtés, stb.)

### **Munkaközösségi értekezletek időpontjai és témája**

2025. augusztus 28. – 30 éves jubileum megbeszélése

2025. október 14. – Aktív iskola részleteinek ismertetése

2025. november 10-14. – lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézkedések

2025. december 8-12. – Adventi készülődés, karácsonyi műsor megbeszélése

2026. január 12-16. – Farsang

2026. február 9-13. – I. félév értékelése

2026. március 16-20. – Lelki nap, bemutató óra előkészítése

2026. április 13-17. – bemutató óra megbeszélése

2026. május 11-15. – ballagás, osztálykirándulások megszervezése

2026. június 8-12. – éves munka értékelése

Gyomaendrőd, 2025. szeptember 1.

Farkas Borbála  
munkaközösség vezető

## 5.számú melléklet - Gimnáziumi munkaközösség munkaterve

1. Munkaközösség-vezető neve: Rudner Anett

2. A munkaközösségen belüli tantárgyi csoportok tagjai: (A táblázatban dőlt betűkkel az óraadókat és az áttanítókat is feltüntettem. A gimnázium állományában lévő pedagógusokat vastag betűvel írtam.)

	Név / Osztályfőnök	Fokozat (Ped. életpályamodell)	Oktatott tárgyak (gimnáziumban)	
1.	<b>Árki Mária</b>	Ped II.	német nyelv	
2.	<b>Buza Hajnalka / 10. A</b>	Ped II.	matematika	fizika, közösségi nevelés
3.	<b>Deliné Dobó Tünde / 11. A</b>	Ped II.	matematika	német nyelv közösségi nevelés,
4.	<i>Dinya Lívía</i>	<i>Ped I.</i>	<i>vizuális kultúra</i>	
5.	<i>Gecseiné Sárhegyi Nóra</i>	<i>Ped II.</i>	<i>ének-zene</i>	
6.	<i>Irimiás Róbert</i>	<i>Ped II.</i>	<i>önvédelmi alapismeretek</i>	
7.	<i>Karikásné Mészáros Tímea</i>	<i>Ped II.</i>	<i>német nyelv</i>	
8.	<b>Kovácsné Vári Eszter</b>	Ped II.	biológia	földrajz
9.	<b>Mészáros Dániel</b>	Ped I.	honvédelmi alapismeretek	testnevelés, belügyi és rendészeti alapismeretek
10.	<b>Pántya Sándor</b>	Ped II.	testnevelés	kémia, közösségi nevelés
11.	<b>Polgár Lászlóné</b>	Ped II.	magyar nyelv és irodalom	
12.	<b>Rudner Anett / 12. A</b>	Ped II.	történelem mozgóképkultúra és médiaismeret, közösségi nevelés	speciális rendvédelmi társadalomismeret, állampolgári ismeretek
13.	<b>Szabadka Marianna</b>	Ped II.	angol nyelv	
14.	<b>Varsányi Gyula / 9.A</b>	Ped II.	angol nyelv	

### Óraadók:

Református hittan:	Szilasi József
Katolikus hittan:	Pfeiferné Varjú Marianna, Soczó Géza
Testnevelés (néptánc):	Kiszely Erika
Magyar nyelv és irodalom:	Szurovecz_Kurucz Gabriella
Digitális kultúra:	Földi Zoltán, Mile Ákos

3. Visszaérkező/újonnan érkező/távozó kollégák (tavalyi tanévhez képest):

Távozó: Bernáthné Butsi Erika, Rovnyik Katalin, Bela Tibor, Kis-Turcsányi Andrea

Érkező: nem érkezett új pedagógus

#### 4. **Általános célok, alapelvek:**

Az idei tanévben két korábbi munkaközösség egybeolvadásával (pedagógiai és innovatív munkaközösségek) létrejött gimnáziumi munkaközösségünk **általános céljai** az alábbiakban foglalhatók össze:

*Pedagógiai terület céljai:*

- Iskolánk szellemiségéhez híven a katolikus szellemiség és erkölcs közvetítése,
- az alapdokumentumainkban megfogalmazott pedagógiai elveket, nevelési célokat és értékeket képviseljük, és a tantárgyakon keresztül közvetítjük,
- mivel a tantárgyak közül több kötelező érettségi tárgy, ezért kiemelt feladatnak tekintjük az érettségire és a továbbtanulásra való felkészítést,
- a diákok sikeres tanulási folyamatát segítve fontosnak tartjuk a magas szintű szakmai felkészültséget és a folyamatosan megújuló pedagógiai módszereket, a kollégák közötti folyamatos tapasztalatcserét, kapcsolattartást,
- az idegennyelvi közösség alapvető célja az érettségire, továbbtanulásra felkészítés mellett, hogy használható nyelvtudást adjon tanulóinknak,
- a Természettudomány tantárgy tanítása során levont tapasztalatok alapján a projektfeladatok átvizsgálása, új módszerek bevezetése, új témák beillesztése a diákok érdeklődési köre alapján,
- továbbra is célunk, hogy a csökkenő óraszámok ellenére is felkeltsük a diákok érdeklődését a természettudományok iránt, kedvet csináljunk ilyen irányú tantárgyválasztáshoz (10. évfolyam), valamint a továbbtanuláshoz,
- az áttanító kollégák segítségével nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a gyerekekkel már az általános iskolában megkedveltessük a gimnáziumban oktatott tantárgyainkat, ezen tantárgyakat oktató pedagógusainkat, valamint ezúton segítsük a belső beiskolázásunkat,
- figyelembe vesszük a tanulók egyéni igényeit, és figyelmet fordítunk a különleges bánásmódot igénylő tanulókra,
- odafigyelünk az iskolánkba érkező különböző képességű és felkészültségű tanulók felzárkóztatására, a tehetséges tanulók segítésére,
- támogatjuk a tanulók részvételét az iskolában és külső helyszíneken zajló rendezvényeken, versenyeken (segítjük őket a versenyekre való felkészülésben, iskolai

szintű versenyfordulóknál felügyeletet biztosítunk, külső helyszínre kíséretet biztosítunk),

- fontos a szülőkkel való kapcsolattartás (tanárok fogadóórái, illetve az évente kétszer megrendezett fogadóest),
- az egészséges életmódra nevelés, a helyes életvezetés, életmód kialakításának segítése,
- a hátrányos helyzetű, nehéz sorsú, lelkileg sérült diákok tapintatos segítése,
- a másság, a kisebbség, a fogyatékkal élők elfogadtatása, a tanulók empátiakészségének fejlesztése,
- az internet, különösen a közösségi oldalak veszélyeire felhívni a diákok figyelmét,
- a környezetvédelem, közvetlen és tágabb környezetünk rendben és tisztán tartása (szelektív hulladékgyűjtés, környezetvédelmi napok, városi rendezvények),
- a tanulók viselkedés- és beszédkulturájának fejlesztése.

*Innovációs célok:*

- Innovatív intézmény működtetése, megújulásra törekvés a hagyományok ápolása, a jó gyakorlatok fenntartása mellett,
- erősíteni a kapcsolatot a helyi közigazgatási szervekkel (pl. Gyomaendrőd Város Önkormányzata, Járási Hivatal)
- megerősíteni jelenlétünket a járás középfokú iskolái között,
- javítani ismertségünket, elismertségünket, beiskolázási létszámunkat,
- a társadalmi, gazdasági veszélyekre felkészíteni tanulóinkat, hogy családfenntartó felnőtt emberként ne ismeretlen, kilátástalan helyzetekkel találkozzanak (munkaerőpiac, munkafegyelem, a munkavállalói jogok, pénzügyi kérdések stb.),
- esztétikus, barátságos légkör kialakítása az osztálytermekben,
- a rendezvények színvonalas megszervezése, lebonyolítása,
- célunk sokoldalú, harmonikus, az európai humanista értékrendet képviselő közösségek fejlesztése különféle céltudatosan megválasztott tevékenységek szervezésével,
- szükség szerint a digitális tanrendre való átállás, illetve a digitális tanrend időszakos alkalmazás támogatása.

##### **5. Az előző tanév tapasztalatai:**

A tanév éves rendjében feltüntetett iskolai rendezvények, ünnepek, megemlékezések hagyományos formában kerültek megvalósításra. Tételes felsorolásuk a munkaközösségi és a DÖK beszámolójában található meg.

Az őszi és tavaszi fogadóestek, szülői értekezletek személyes jelenléttel valósultak meg. A KRÉTA rendszerre való átállás alapjaiban változtatta meg a pedagógusok munkáját. A menet közben felmerülő problémákat igyekeztünk kiküszöbölni. Ebben sokat segített a rendszergazda, a programkoordinátor, vagy az intézmény által igényelt szaktanácsadás.

Továbbra is fontos az együtt gondolkodás, hogy a felmerülő, aktuális problémákat a lehető legrövidebb idő alatt, hatékonyan tudjuk megoldani (éves tervezés, rendkívüli értekezletek stb. alkalmával), ebben nehezítő körülmény az esetleges létszámcsökkenésünk. Mindez az idei tanévben komoly kihívást jelenthet számunkra, különös tekintettel a jubileumi év okán tervezett újabb programok megvalósítása során.

#### **6. Az idei tanévben kiemelt tevékenységek, célok:**

- intézményi TÉR célok teljesítése
  - ✓ Az intézmény egységének és katolikus szellemiségének tudatos erősítése a nevelő-oktató munka teljes spektrumában, valamint az iskolai arculatban
  - ✓ A keresztény értékrend beépítése és megjelenítése a tanítási órákon, a tananyaghoz kapcsolódó projektekben, szabadidős és közösségi programokon, valamint aktív részvétel a közös lelki alkalmakon,
- kompetencia mérésre való felkészítés az eredmények javításának érdekében,
- az esetleges új tankönyvek megismerése,
- az érettségi vizsgakövetelmények és vizsgáztatás menetének megismertetése a diákokkal,
- az érettségire készülők felkészítése a vizsgákra,
- a szövegértés-szövegalkotás és a kommunikáció kompetenciaterületek fejlesztése (pl. új feladatsorokkal),
- az IKT-eszközök (aktív tábla, laptopok) folyamatos használata a tanórákon a motiválás és a hatékonyabb tudásátadás érdekében,
- a sikeres beiskolázáshoz kapcsolódó programok érdekében együttműködés az iskolában működő munkaközösségekkel (nyílt nap szervezésében és lebonyolításában részvétel; a helyi és a környező települések általános iskoláinak felkeresése és tájékoztatása a gimnáziumunkban elérhető továbbtanulási lehetőségekről), kiemelt figyelem a még viszonylag új KADÉT programra,

- a DÖK Klub adta lehetőségek kihasználása,
- az iskolában zajló mérések (megnövekedett számú), teljesítményértékelés (TÉR), minősítések zavartalan lebonyolításában való részvétel,
- belső beiskolázás elősegítése az áttanító kollégák segítségével. Olyan események, programok szervezése, melyben az általános iskolás és gimnáziumi tanulók közösen vehetnek részt,
- fenntarthatóság, környezettudatosság, energiatakarékosság,
- pályázatban való lehetséges közreműködés

**7. A tanév eseményei, feladatai (pl. rendezvényeink, versenyek, szakmai kirándulások, mérések, intézményi beiskolázás és nyílt nap, tankönyvrendelés, diákok által kötelezően/szabadon választható foglalkozások tervezése, érettségivel kapcsolatos teendők, továbbtanulással kapcsolatos teendők, tantárgyfelosztás, stb.)**

Munkánkkal kapcsolatos megbeszélések napi szinten történnek, az éves munkatervben rögzítésre kerültek havonta munkaközösségi értekezletek.

A tanév eseményei, feladatai a felelősök megnevezésével az éves munkatervben olvashatóak.

Kiemelt feladataink:

Mérések: bemeneti mérést tartunk 9. évfolyam diákjainál idegen nyelvek, történelem, magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyakból. Kimeneti méréseket végzünk 9-11. évfolyamig szövegértés, idegennyelv, matematika, digitális kultúra, történelem és természettudomány tantárgyakból.

Intézményi beiskolázás és nyílt nap ld. kiemelt célok

Könyvtárórák megszervezése, lebonyolítása az iskolai és közeli városi könyvtárban, a könyvtáros munkájának segítése

Érettségi vizsgákkal kapcsolatos teendők:

- ✓ a középszintű érettségi vizsga szóbeli tételsorának összeállítása, ellenőrzése, változtatása a tavalyihoz képest
- ✓ az emelt szintű képzésre járó diákok segítése, az emelt szintű követelmények és kiadott tételsorok alapján felkészítésük az írásbeli és szóbeli vizsgákra (a tanév során folyamatosan)

- ✓ az érettségire való jelentkezésben a diákok segítése, különösen a középszint - emelt szint megválasztásában
- ✓ a középszintű érettségi témakörök kihirdetése a végzős osztályoknak;
- ✓ a korábbi közép-emelt szintű érettségi feladatlapok megíratása azokkal, akik közép-emelt szintű vizsgát akarnak tenni
- ✓ az írásbeli dolgozatok javítása
- ✓ a szóbeli érettségi vizsgák lebonyolítása

Műsorok, megemlékezések szervezése (az osztályfőnökök munkájának segítése) - folyamatosan a tanév rendjében rögzített módon

- ✓ megemlékezések – Szent Gellért-nap, október 6.; október 23., adventi gyertyagyújtás, karácsonyi ünnepség, szalagavató ünnepély, a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja, március 15., megemlékezés a holokauszt áldozatairól, ballagás, A nemzeti összetartozás napja
- ✓ áhítat megszervezése hétfőn 1. óra utáni szünetben.

Tantárgyválasztás segítése a 10. évfolyam tanulóinak a következő évi szabadon választható tantárgyak esetében

Tankönyvrendelés: egyeztetés, az eddigi tankönyvek listájának átgondolása, iskolai példányok beszerzése, az új tankönyvek kapcsán szerzett tapasztalatok összegzése, tapasztalatcsere

Továbbtanulással kapcsolatos teendők:

- ✓ részvétel a pályaorientációs nap lebonyolításában
- ✓ lehetőség biztosítása a diákok számára a felsőoktatási intézmények, OKJ-s képzések nyílt napjain való részvételre
- ✓ a továbbtanulás lehetőségét jelentő intézmények nálunk történő bemutatkozásának elősegítése az érdeklődő diákok számára

Rendezvények, versenyek, egyéb

- ✓ a DÖK Klub adta lehetőségek kihasználása:
- ✓ eTwinning projektek lezárását követően esetleg új partnerek keresése, valamint kapcsolattartás a régiakkal
- ✓ felkészítés nyelvvizsgára a tanórák keretein túl
- ✓ idegen nyelvű újságok, szótárak, nyelvvizsgára felkészítő kiadványok rendelése a tanárok/diákok számára
- ✓ kulturális program lehetőségének kihasználása

- ✓ kapcsolattartás a Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Békés megyei Német Iskolaegyesülettel, az általuk szervezett programokon való közreműködés és részvétel ebbe a versenyek is beletartoznak (Ki mondja szebben? ill. Fedezzük fel ... a németek nyomában) (sajnos alacsony létszám miatt kevés az érdeklődő).
- ✓ az iskolában folyó munkáról, az itt zajló diákéletéről újságcikkek készítése a helyi sajtó, valamint az iskola internetes felületei részére
- ✓ tanulmányi versenyeken, OKTV-n való részvétel érdeklődő és tehetséges diákokkal (pl. Egyházmegyei Tanulmányi Verseny, Kovács János Országos Földrajz Verseny, Less Nándor Földrajz Verseny, Zrínyi Ilona Matematikaverseny, Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! – pénzügyi vetélkedő, Diákolimpia: futsal, atlétika, úszás, röplabda, Honvéd kadét program kapcsán: Haditorna, Szent Gellért Kupa- kispályás labdarúgó torna szervezése, Savaria Országos Történelmi Tanulmányi Verseny, szavalóversenyek)
- ✓ nyelvi délután szervezése

#### **8. A munkaközösség szerepe az intézményi egészségnevelésben:**

- ✓ részt veszünk a környezettudatossághoz kapcsolódó országos, vagy város által rendezett programokban (pl. európai mobilitási hét, környezetvédelmi nap, Teremtésvédelem Program, Fenntarthatósági témahét)
- ✓ Az iskolai védőnővel történő egyeztetések során több prevenciós előadást is szeretnénk megszervezni, valamint nőgyógyászati és urológiai tájékoztatást is.
- ✓ Tanórákon megemlékezések, kiselőadások az aktuális természetvédelmi és egészségvédelmi nevezetes napokról (AIDS, Rákellenes világnap, Dohányzásmentes nap, Föld napja, Föld órája, Víz világnapja, Vizes élőhelyek napja, Madarak és fák napja. Szaktárgyi órák keretében (biológia, testnevelés, kémia, idegen nyelvek, osztályfőnöki) rendszeresen beszélünk az egészséges táplálkozás jelentőségéről.

#### **9. Munkaközösségben dolgozó pedagógusok továbbképzése:**

Munkaközösségünk tagjai fontosnak tartják szakmai fejlődésük érdekében a továbbképzéseken való részvételt. (Sajnos a képzések időpontja többnyire tanítási időre esik, ezért a helyettesítések megoldása gondot okozhat). A munkaközösség tagjai

azonban részt vesznek a meghirdetett továbbképzéseken, ha azt színvonalasnak, teljesíthetőnek, valamint elfogadható kiadásokkal járóknak tartják.

Ebben az évben az alább felsorolt pedagógus kollégák vesznek részt továbbképzésen:

Karikásné Mészáros Tímea

Varsányi Gyula

#### **10. Intézményi eszközállomány, eszközök fejlesztése, legszükségesebb új eszközök: mi érkezett, ill. a közeljövőben mi lenne még szükséges:**

- Vegyszerek pótlása folyamatosan szükséges,
- a mostani végzősöket az új NAT szerinti érettségire kell készíteni, különösen a középszinten jelent ez változást, újabb, ennek a kimeneti követelményeknek megfelelő gyakorlókönyvekre, feladatsorokra van szükség,
- a Kréta rendszer bevezetése miatt nagyon hasznosak lennének a termekben állandó jelleggel felszerelt laptopok, vagy számítógépek,
- projektorok beszerzése.

#### **11. Pályázati részvétel/szándék**

A pályázati kiírások figyelemmel kísérése folyamatos. Törekszünk pályázati lehetőségek keresésére, egyéb szabadidős programok megvalósítására, iskolai fejlesztésekre (Határtalanul, Polonica Varietas, Erzsébet-táborok). Együttműködünk az intézményi célok által prioritást élvező pályázatok megírásában, megvalósításában. Bekapcsolódunk lehetőség szerint helyi kezdeményezésű pályázatokba (pl. TOP\_PLUSZ\_313-23).

#### **12. A belépő új NAT-tal kapcsolatos néhány lényeges változás a mindennapi pedagógiai gyakorlatban**

Első idegen nyelvnél a 12. évfolyam végére a KER szerinti B2 nyelvi szint a kimeneti cél, ezen belül a tovább tanulni nem szándékozó tanulóknak fel kell készülnie legalább a középszintű érettségi követelményeinek sikeres teljesítésére. Ennek érdekében a nyelvből gyengébb tanulóknál is meg kell ragadni a tanórán kívüli tanulási lehetőségeket (olvasás, filmek stb.).

#### **13. Egyéb gondolatok, célkitűzések**

Közös szabadidős programok szervezése az általános iskolásokkal, mellyel a belső beiskolázásra szeretnénk még inkább ráerősíteni.

Gyomaendrőd, 2025. szeptember 1.

Rudner Anett  
munkaközösség vezető

## **6.számú melléklet – Teremtésvédelmi munkaterv**

A teremtésvédelem felelősségteljes gondoskodás mindarról, amit Isten teremtett. Az iskola, mint nevelési és közösségi tér, kiemelt szerepet játszik abban, hogy a fiatalok megtanulják tisztelni és óvni a természetet, felismerjék a teremtett világ szépségét és törékenységét. A mai világban egyre sürgetőbbé válik, hogy tudatosan éljünk: csökkentsük a pazarlást, figyeljünk az energiahasználatra, és válasszunk fenntartható megoldásokat.

Iskolánkban ezek a szempontok nemcsak tantárgyi keretek között jelennek meg, hanem a mindennapi életben is – például szelektív hulladékgyűjtéssel, tanösvény kialakításával vagy közös faültetési akcióval. A teremtésvédelem ugyanakkor lelki nevelés is. Arra tanítjuk diákjainkat, hogy ne csak használói, hanem őrzői legyünk a világnak. A bibliai üzenet – „Műveljétek és őrizzétek” – arra hív, hogy felelősséggel forduljunk a természet felé, és ne hagyjuk, hogy az emberi önzés tönkretegyje azt, amit ajándékba kaptunk. Az iskolában arra tanítjuk tanulóinkat, hogy kis lépésekkel is sokat tehetnek a teremtett világért. Reméljük, hogy felnőttként is felelős döntéseket hoznak majd.

### **Célkitűzések**

- A teremtett világ iránti felelősségtudat erősítése
- Az embernek, mint a teremtés részének védelme
- Környezetbarát szemléletformálás a közösségben
- Gyakorlati lépések a fenntarthatóságért

Minden hónapban szervezünk olyan programot, amivel erősíthetjük a tanulóknak a teremtésvédelem fontosságát. Ezen alkalmak mellett azonban számos olyan tényező hozzájárul kitűzött céljaink eléréséhez, amelyek állandóan jelen vannak, körbeveszik az összes tanulót, és segítik szemléletük formálását.

### **A tanulókat mindig érintő teremtésvédelmi szinterek:**

- Példamutató iskolai környezet.
- Tanösvény
- Ivókút
- Anyag- és energiatakarékos, környezetbarát iskolaműködtetés
- Szelektív hulladékgyűjtés, elemgyűjtés

- Tantárgyakba, osztályfőnöki órákba beépített környezeti nevelés
- Diákmise havonta

Az **eltervezett teremtésvédelmi programok** megvalósításában intézményünk egész tantestülete részt vesz mind az általános iskolában, mind pedig a gimnáziumban.

HÓNAP	PROGRAM	FELELŐS
szeptember 22.	Autómentes nap	Mészárosné Kiss Katalin
szeptember 23.	Szent Gellért Napi kirándulás (Budapest – Gellért-hegy)	Általános iskolában tanító pedagógusok
szeptember 24.	Szent Gellért Nap – túrázás, mozgás a természetben	Irimiás Róbert
szeptember 29 – október 3.	Állatvédelmi témahét	Szabóné Vaszkó Éva
október 20 – 24.	Őszi hét	Kerekiné Kovács Klára
október	Faültetés	Osztályfőnökök
november	Gardróbcseré	Varjú Diána
december	Gyűjtés szervezése rászorulóknak	Karikásné Mészáros Tímea
december 13.	Tantestületi lelkinap (adventi készülődés, lelki feltöltődés)	Tantestület
december 18 – 19.	Adventi vásár kézműves termékekből	Kerekiné Kovács Klára Hornok Kitti
december 19.	Karácsonyi műsor	Varsányi Gyula Czank Gábor Papp Tibor 9.a
január	Szemétszedés kampány	Misalek Tibor
február	Természettudományos délután	Buza Hajnalka

március 22.	Víz világnapja	Hornok Kitti
március 27.	Lelkinap – zárandoklat	Általános iskolában tanító pedagógusok
április	TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért	Gimnázium diákjai és pedagógusai
április 20 – 24.	Fenntarthatósági témahét	Kovácsné Vári Eszter Pántya Sándor Karikásné Mészáros Tímea
május	Kerékpártúra	Irimiás Róbert
május 11.	Madarak és fák napja	Hornok Kitti

Teremtésvédelmi felelős: Karikásné Mészáros Tímea intézményegység – vezető

Gyomaendrőd, 2025. szeptember 1.

## **7.számú melléklet: A Diákönkormányzat éves munkaterve**

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeinek képviselőit, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolánkban diákönkormányzat működik.

Az iskolai diákönkormányzat munkáját a diáktanács irányítja, munkáját az igazgató által megbízott pedagógus segíti.

### **Feladatok célkitűzések:**

Munkaterv összeállításakor figyelembe vettük az iskolánk Pedagógiai Programját, valamint a nevelőtestület 2025/2026. tanév éves munkatervét.

### **Alapvető feladataink:**

1.) A tanítás - tanulás folyamatának segítése:

- személyes példamutatás (DT tag csak az lehet, aki elfogadja az iskola által kitűzött tanítási és tanulási célokat)
- Az oktatáshoz közvetlenül vagy közvetetten kapcsolódó vetélkedők, versenyek megszervezésében, lebonyolításában való közreműködés

2.) Az osztályközösségek, az „iskolaközösség” kialakítása, formálása

- Segítjük az osztályfőnökökkel együttműködve az osztályok munkáját
- Közös élményeket, biztosító rendezvényeket szervezünk, illetve közreműködünk a szervezésben, lebonyolításban
- Segítjük az elsős és kilencedikes tanulók beilleszkedését
- Megóvjuk, formáljuk, szépítjük közvetlen környezetünket (pl. DÖK Klub)
- Kiemelt figyelmet fordítunk az iskolaegységek együttműködésének segítésében (patronálás)

3.) Az iskola hagyományrendszerének ápolása

Részt veszünk az iskolai ünnepségeken, szükség esetén közreműködünk azok megszervezésben.

4.) Érdekegyeztetés, érdekérvényesítés, az iskolai élet demokratizmusának fejlesztése

Diákönkormányzatunk érdekképviselői szerv, tevékenységünk a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed. Jogainkat és kötelességeinket a közoktatási törvény is a DSZMSZ tartalmazza. A jogok gyakorlásának demokratikus keretei adottak iskolánkban, folyamatos a kapcsolattartás az iskolavezetéssel, a tantestülettel és az osztályokkal.

- Diákközgyűlést szervezünk
- A diáktanács havonta legalább egyszer ülészik
- Építjük a saját közösségünket
- Saját munkánkat rendszeresen értékeljük

5.) Egész éves feladatok

- pályázatok figyelése, írása (lehetőség szerint)
- együttműködés a helyi kezdeményezésekkel (pl. Diákpolgármester/Diák-járásvezető program)

6.) Munkaterv havi bontásban

Hónap	Tevékenység
Szeptember	Alakuló DÖK gyűlés, elnökség megválasztása, éves munkaterv elfogadása, közreműködés a Szent Gellért nap, a Fecskehét szervezésében, lebonyolításában, Fecske-piknik, kérés esetén patronálás (Népmese napja)
Október	DÖK gyűlés, aktuális feladatok, hulladékgyűjtés, Diákközgyűlés
November	DÖK gyűlés, aktuális feladatok, közreműködés a Nyílt nap lebonyolításában
December	DÖK gyűlés, Cipősdoboz-akció szervezése, lebonyolítása, patronálás (Adventi és Karácsonyváró műsorok)
Január	DÖK gyűlés, értékelés, közreműködés a Szalagavató lebonyolításában
Február	DÖK gyűlés, aktuális feladatok, kérés esetén patronálás (Farsang)
Március	DÖK gyűlés, aktuális feladatok, közreműködés a Lelki nap lebonyolításában
Április	DÖK gyűlés, aktuális feladatok, DÖK-nap, 12 órás sportrendezvény
Május	DÖK gyűlés, közreműködés a Kihívás napi programokban, Iskolabál
Június	DÖK gyűlés, kérés esetén patronálás (Gyereknapi), értékelés

Gyomaendrőd, 2025. szeptember 1.

Rudner Anett

Diákönkormányzatot segítő pedagógus

Diákönkormányzat titkára

## 8. számú melléklet: A 2025/2026. tanév eseménynaptára

Időpont	Esemény		Szervezők, felelősök
	Általános iskola	Gimnázium	
<b>Szeptember</b>			
augusztus 27. szerda	Munkaközösségi értekezlet 30 éves jubileumi megbeszélés	Munkaközösségi értekezlet – a tanév rendjének kialakítása, Szent Gellért nap, aktualitások	Farkas Borbála, Mészárosné Kiss Katalin; Rudner Anett, Buza Hajnalka, Deliné Dobó Tünde, Varsányi Gyula
szeptember 1. hétfő	Veni Sancte tanévnyitó szentmise 1.tanítási nap		Tímár Erzsébet, Czank Gábor, osztályfőnökök
szeptember 1-12.	tanév eleji szülői értekezletek	Bemeneti mérések	osztályfőnökök; szaktanárok, Tímár Erzsébet
szeptember 1- október 10.	DIFER felmérés		Varjú Diána, Hornok Kitti
szeptember 11- december 5.	DIFER mérés lebonyolítása		Varjú Diána, Hornok Kitti
szeptember 1- 2026.március 13.	Országos mérésben érintett évfolyamok tekintetében az adatok rögzítése, megküldése a hivatalnak		Farkas Borbála
szeptember 1-12.	tankönyvek kiosztása, pótrendelés lezárása		Dr. Vargáné Zsótér Margit; Kovácsné Vári Eszter
szeptember 1-12.	bemeneti mérések 5. osztály		Farkas Borbála, Polányi Éva
szeptember 5. péntek		Őszi érettségi vizsgaidőszakra való írásbeli jelentkezés beküldésének határideje	érintett osztályfőnökök
szeptember 12. péntek		OKTV jelentkezési lapok leadása	Szabadka Marianna, érintett szaktanárok
szeptember 15. hétfő	Munkaközösségek éves munkaterveinek leadása Tanmenetek, munkatervek véglegesítése, jóváhagyása		munkaközösségvezetők Tímár Erzsébet; nevelőtestület
szeptember 17. szerda	Boldogságóra		Kerekiné Kovács Klára

szeptember 17. szerda		Iskolai szülőértekezlet 16:30 9-12. évfolyam	Tímár Erzsébet, Szabadka Marianna, gimnázium nevelőtestülete
szeptember 17- október 9.	Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálat		Melis Marcell
szeptember 19. péntek		OKTV: jelentkezések regisztrálásának határideje (ADAFOR-program)	Szabadka Marianna
szeptember 22-26.	MaTalent online tehetségazonosító mérés		Farkas Borbála
szeptember 23. kedd	Kirándulás – tanítás nélküli munkanap		Karikásné Mészáros Tímea
szeptember 24. szerda	Szent Gellért nap – tanítás nélküli munkanap Szentmise – Általános Iskola: 8:15 Gimnázium: 9:15		Farkas Borbála; Tímár Erzsébet, Czank Gábor, Karikásné Mészáros Tímea, Szabadka Marianna
szeptember 24. szerda		Futsal torna – Vándorkupa	Mészáros Dániel, Irimiás Róbert, Pántya Sándor
szeptember 25. csütörtök		0-5. tanítási órák 13:00 Fecskeavató	Rudner Anett, Varsányi Gyula
szeptember 26. péntek	Magyar/európai diáksport napja		Irimiás Róbert; Mészáros Dániel, Pántya Sándor
szeptember 29.	SZMK gyűlés		Tímár Erzsébet
szeptember 29- november 28.		Beiskolázási tájékoztatók a helyi és a környező települések iskoláiban	Tímár Erzsébet, Szabadka Marianna, Varsányi Gyula, Rudner Anett
szeptember 29-október 13.	Állatvédelmi témahét		Szabóné Vaszkó Éva
szeptember 30. kedd	Népmese napja		Szabóné Vaszkó Éva
szeptember-október		Kner sírok gondozása	Varsányi Gyula
<b>Október</b>			
október 1. szerda	Diákmise Zene világnapja	Diákmise – felekezetek szerint	Gecseiné Sárhegyi Nóra
október 3. péntek	Jubileumi gála a szülők részére		Karikásné Mészáros Tímea
október 6. hétfő	Megemlékezés az Aradi vértanúkról	Osztályszintű megemlékezés az aradi Vértanúkról	Melis Marcell; gimnáziumi osztályfőnökök
október 8. szerda	Boldogságóra	Diákközgyűlés	Kerekiné Kovács Klára ; Rudner Anett

		Munkaközösségi értekezlet: a gimnázium beiskolázási programja, aktualitások	
október 8-9.	Pályaválasztási vásár		Gecseiné Sárhegyi Nóra Melis Marcell
október 17.	Pályaorientációs nap a Bethlen pályaválasztási napjához igazítva (tanítás nélküli munkanap – 3.)		felsőosztályfőnökök
október 13-17.	Iskolakósztoló		Szabóné Vaszkó Éva
október 14. kedd	Munkaközösségi értekezlet: Aktív iskola		Farkas Borbála, Mészárosné Kiss Katalin, Irimiás Róbert
október 16. csütörtök	A pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálathoz kapcsolódó adatszolgáltatás az OH részére		Tímár Erzsébet
október 18. szombat (10.24. helyett)	Munkanap áthelyezés pénteki munkarend szerint	Munkanap áthelyezés: Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap – 3.)	Varsányi Gyula, Buza Hajnalka, Szabadka Marianna
október 20. hétfő		Középfokú felvételi eljárás: az iskola adatainak feltöltése a közoktatás információs rendszerébe, a felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozatala (honlap)	Tímár Erzsébet, Szabadka Marianna
október 20-22.	Őszi hét		Fekécs Edit, Kerekiné Kovács Klára
október 22. szerda	DIFER jelentés		Tímár Erzsébet
október 22. szerda	Október 23-i megemlékezés az iskolában Szünet előtti utolsó tanítási nap		Polányi Éva, Gecseiné Sárhegyi Nóra, Polgár Lászlóné, Rudner Anett
október 23. csütörtök	Nemzeti ünnep – városi megemlékezést iskolánk tanulói adják		Polányi Éva
október 24. péntek		Az általános iskolák kiértékelése az ott végzett tanulók 9-10. évfolyamának év végi eredményeiről	Nedró Erzsébet
október 24-október 31.	Őszi szünet		
október 31. péntek	A Reformáció Emléknapja (istentisztelet)		

október 31. péntek	Az általános iskola tájékoztatja a 8. évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről		Melis Marcell
<b>November</b>			
november 3. hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap		
november 5. szerda	Diákmise		
november 5. szerda		munkaközösségi értekezlet: a beiskolázási nyílt nap programja, aktualitások 16:30: Tájékoztató (továbbtanulás, felvételi pontszámítás) 17:00: Őszi fogadóest	Rudner Anett  Szabadka Marianna, Varsányi Gyula Gimnázium nevelőtestülete
november 8. szombat	Szent Imre templom búcsúja		Czank Gábor
november 12. szerda	Boldogságóra		Kerekiné Kovács Klára
november 19. szerda	a 8. osztály tanulói részt vesznek a gimnázium beiskolázási nyílt napján	Beiskolázási nyílt nap (tanítási nap)	Melis Marcell; gimnázium nevelőtestülete
november 10-14.	Munkaközösségi értekezlet: Alsó tagozat: Bibliatörténeti vetélkedő Felső tagozat: lemorzsolódással kapcsolatos intézkedési terv kidolgozása		Farkas Borbála, Mészárosné Kiss Katalin
november 25. kedd	Bibliatörténeti vetélkedő		Mészárosné Kiss Katalin
november 30. vasárnap	1. Adventi gyertyagyújtás, városi ünnepség		
<b>December</b>			
december 1.	I. Adventi gyertyagyújtás		Czank Gábor
december 1.	Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételi vizsgára		Melis Marcell
december 1-5.	Iskolakóstoló		Szabóné Vaszkó Éva
december 3. szerda	Diákmise	Diákmise Munkaközösségi értekezlet: adventi készülődés, szalagavató megbeszélése, aktualitások	felekezetek szerint Rudner Anett

december 5. péntek	Szent Miklós ünnepe		DÖK
december 5.péntek		-értesítők kiküldése azon diákok szülei számára, akik az első félév végén várhatóan „elégtelen”, vagy „nem osztályozható” minősítést szereznek egy/több tantárgyból -januári osztályozó vizsgákról szóló értesítők kiküldése egyéni tanrendű tanulók részére	Szabadka Marianna osztályfőnökök
december 7. vasárnap	II. Adventi gyertyagyújtás városi ünnepség		
december 8. hétfő	II. Adventi gyertyagyújtás		Papp Tibor
december 8-12.	Munkaközösségi értekezlet: Adventi készülődés, karácsonyi műsor megbeszélése		Farkas Borbála, Mészárosné Kiss Katalin
december 10. szerda	Boldogságóra Összevont fogadóest		Kerekiné Kovács Klára
december 13. szombat	Adventi lelkinap – tantestületi		Tímár Erzsébet, hitoktatók
december 14. vasárnap	III. Adventi gyertyagyújtás városi ünnepség		
december 15. hétfő	III. Adventi gyertyagyújtás		Kiss Miklós
december 18. csütörtök	Délutáni adventi vásár		Kerekiné Kovács Klára, Hornok Kitti
december 19. péntek	IV. Adventi gyertyagyújtás, adventi vásár, karácsonyi műsor	Szünet előtti utolsó tanítási nap - 0-3. tanítási óra a 9. évfolyam karácsonyi műsora IV. Adventi gyertyagyújtás 9:00	Polányi Éva; Varsányi Gyula, Papp Tibor, Czank Gábor
december 21. vasárnap	IV. Adventi gyertyagyújtás városi ünnepség		
december 22-január 2.	Téli szünet		
<b>2026. január</b>			
január 5. hétfő	Téli szünet utáni első tanítási nap		
január 5- 16.		Félévi osztályozó vizsgák egyéni tanrendű tanulók részére	Szabadka Marianna
Január 7. szerda	Diákmise, házszentelés	Diákmise, házszentelés; Munkaközösségi értekezlet: szalagavató feladatai, aktualitások	Czank Gábor; Rudner Anett

január 10. szombat	Munkanap áthelyezés - tanítási nap (pénteki munkarend) (01.02.)		
január 12.- május 6.	NetFit A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata		Irimiás Róbert, Mészáros Dániel, Pántya Sándor
január 12-16.	Munkaközösségi értekezlet: Alsó: Farsang, iskolakóstoló Felső: Farsang		Farkas Borbála, Mészárosné Kiss Katalin
Január 14. szerda	Boldogságóra		Kerekiné Kovács Klára
január 16. péntek		Az érettségire jelentkezők adatlapjainak és a csatolt dokumentumok (pl. kérelmek) leadása	Szabadka Marianna; érintett osztályfőnökök
január 19.- január 30.	Félévi osztályozó vizsgák a nem osztályozhatónak nyilvánított tanulók részére		Tímár Erzsébet, Szabadka Marianna, Karikásné Mészáros Tímea
január 22. csütörtök	Magyar kultúra napja	Szalagavató főpróba	Polányi Éva; 11-12. évfolyam osztályfőnökei
január 23. péntek	Első félév vége Osztályozó értekezlet – gimnázium: 15 óra általános iskola: 15 óra		Tímár Erzsébet, Szabadka Marianna, Karikásné Mészáros Tímea
január 23. péntek		0-4. tanítási óra 17:00 – szalagavató ünnepség	11-12. évfolyam osztályfőnökei
január 24. szombat	Általános felvételi eljárás kezdete Központi írásbeli felvételi vizsgák		Melis Marcell
január 26. hétfő		Az előrehozott érettségire jelentkezők osztályozó vizsgára jelentkezésének határideje	érintett osztályfőnökök
január 30. péntek	félévi értesítők kiosztásának határideje lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos adatszolgáltatás félévi statisztikák előállítása		osztályfőnökök Általános iskola: Fekécs Edit Gimnázium: Buza Hajnalka
január 30. péntek	Félévi nevelőtestületi értekezlet		Tímár Erzsébet, Karikásné Mészáros Tímea, Szabadka Marianna
<b>Február</b>			
február 2-6.	félévi szülői értekezletek		osztályfőnökök

február 2-6.	Természettudományos délután		Buza Hajnalka
február 4. szerda	Diákmise, Balázsáldás	Diákmise, Balázsáldás; munkaközösségi értekezlet: az I. félév értékelése, aktualitások	Czank Gábor; Rudner Anett
február 9. hétfő	Farsang		osztályfőnökök
február 9-13.	Munkaközösségi értekezlet: I. félév értékelése		Farkas Borbála, Mészárosné Kiss Katalin
február 11. szerda	Boldogságóra		Kerekiné Kovács Klára
február 15. vasárnap		Felsőoktatási jelentkezés + érettségi jelentkezések lezárásának határideje	Szabadka Marianna, Rudner Anett és az alsóbb évfolyamok érintett osztályfőnökei
február 18. szerda	Hamvazószerda (Nagyböjt kezdete)		
február 19. csütörtök	Tanulói jelentkezési lapok továbbítása közép fokú iskoláknak		Melis Marcell
február 23-27.	Óvónők látogatása		Fekécs Edit
február 25. szerda	a kommunista diktatúra áldozatainak napja – megemlékezés		Polányi Éva; gimnázium: osztályfőnökök
<b>Március</b>			
március 2-6.		Sportegészségügyi és fizikai képességfelmérési vizsgálat (pótló időpont: március 17-21.) Pénz7 – pénzügyi, vállalkozói témahét	Pántya Sándor, Irimiás Róbert  osztályfőnökök
március 4. szerda	Diákmise	Diákmise Munkaközösségi értekezlet: lelki nap, aktualitások	Rudner Anett
március 11. szerda	Boldogságóra		Kerekiné Kovács Klára
március 13. péntek	Országos mérések előkészítéséhez szükséges adatok megküldése az OH részére		Farkas Borbála
március 13. péntek	Március 15-i megemlékezés	Iskolai megemlékezés 1848-1849 eseményeire Nemzeti Ünnepe	Szabóné Vaszkó Éva; Polgár Lászlóné, Rudner Anett
március 16. hétfő	Munkaközösségi értekezlet: Alsó: óramegbeszélés, lelki nap	Értesítők kiküldése azon végzős diákok szülei számára, akik a tanév végén	Farkas Borbála, Mészárosné Kiss Katalin; 12. évfolyam osztályfőnöke

	Felső: lelki nap, bemutató óra előkészítése	várhatóan „elégtelen”, vagy „nem osztályozható” minősítést szereznek egy/több tantárgyból Szaktanári vélemények leadása a 10. évfolyam tanulói kötelezően választandó tantárgyaival kapcsolatosan	Buza Hajnalka és szaktanárok
március 16-20.		Osztályozó vizsgák a tanulmányi idő rövidítése céljából jelentkezett tanulóknak	Szabadka Marianna
március 20. péntek		A jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozatala	Tímár Erzsébet, Szabadka Marianna
március 23-26.	Bemutató óra		Farkas Borbála
március 23-26.	Iskolakóstitoló		Szabóné Vaszkó Éva
március 23-május 29.	Országos mérések		Farkas Borbála
március 25. szerda		Tavaszi fogadóest	Szabadka Marianna, gimnáziumban tanító pedagógusok
március 27. péntek	Lelkinap -tanítás nélküli munkanap Nevelőtestületi értekezlet		Hitoktatók Osztályfőnökök
<b>Április</b>			
április 1. szerda	Szépíró verseny		Mészárosné Kiss Katalin
április 1. szerda	Nagyszerda – tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap; gimnázium: munkaközösségi értekezlet: ballagás, DÖK-nap, érettségi, aktualitások		Rudner Anett
április 2-10.	Tavaszi szünet		
április 13. hétfő	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap		
április 13-17.	Szépíró verseny eredményhirdetése		Mészárosné Kiss Katalin
április 13-17.	Munkaközösségi értekezlet: Alsó: beiratkozás előkészítése, nyílt napok Felső: óramegbeszélése		Farkas Borbála, Mészárosné Kiss Katalin
április 15. szerda	Diákmise		
április 16. csütörtök	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól		Melis Marcell, Polányi Éva; gimnázium: osztályfőnökök

április 17. péntek	Sportfesztivál	Az ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Felvételi Központnak; nyelvi vetélkedő DÖK nap (tanítás nélküli munkanap) 12 órás sportnap	Szabadka Marianna Varsányi Gyula Rudner Anett, osztályfőnökök Pántya Sándor, Mészáros Dániel Irimiás Róbert
április 20-24.	Fenntarthatósági témahét		Általános iskola: Karikásné Mészáros Tímea Gimnázium: Kovácsné Vári Eszter, Pántya Sándor
április 20-21.	Nyílt napok		Mészárosné Kiss Katalin Farkas Borbála
április 22. szerda	Boldogságóra		Kerekiné Kovács Klára
április 23-24.	Beiratkozás		Tímár Erzsébet
április 27-30.	Anyáknap videóprojekt		Gecseiné Sárhegyi Nóra
április 27-30.	Az intézmény éves beiskolázási terve elkészítésének határideje		Tímár Erzsébet
április 28. kedd		Szerenád	Rudner Anett
április 29. szerda		Ballagási főpróba Ballagók miséje felekezetek szerint – 14 óra	Rudner Anett, Deliné Dobó Tünde, osztályfőnökök Czank Gábor
április 30. csütörtök		Szorgalmi időszak vége a végzős évfolyamok számára. bolondballagás 13.30: Végzősök osztályozó értekezlete 16 óra Ballagás – egyeztetés a Sajt-és Túrőfesztivál miatt	Tímár Erzsébet, Szabadka Marianna, 11-12-es osztályfőnökök
<b>Május</b>			
május 1. péntek	A munka ünnepe – munkaszüneti nap		
május 4. hétfő		A felvételtől/elutasításról szóló értesítések megküldése a	Szabadka Marianna

		jelentkezőknek és az általános iskoláknak júniusi osztályozó vizsgákról szóló értesítők kiküldése egyéni tanrendű tanulók részére	Tímár Erzsébet, Szabadka Marianna, Karikásné Mészáros Tímea
május 4-június 12.	DIFER kimeneti mérés		Varjú Diána, Hornok Kitti
május 4-22. (várhatóan)		A 2024. évi május-júniusi írásbeli érettségi vizsgaidőszak (közép- és emelt szint)	Írásbeli érettségik szervezése, lebonyolítása: Timár Erzsébet, Szabadka Marianna, végzős osztályfőnök
május 4. hétfő		magyar nyelv és irodalom é. v. 9:00 (digitális munkarend 9-11. évfolyam)	Timár Erzsébet, gimnáziumban tanító pedagógusok
május 5. kedd		matematika é. v. 9:00 (digitális munkarend 9-11. évfolyam)	Timár Erzsébet, gimnáziumban tanító pedagógusok
május 6. szerda	Diákmise Összevont fogadóest	történelem é.v. 9:00 (digitális munkarend 9-11. évfolyam)	Timár Erzsébet, gimnáziumban tanító pedagógusok
május 7.csütörtök		angol nyelv é. v. 9:00 (digitális munkarend 9-11. évfolyam)	Timár Erzsébet, gimnáziumban tanító pedagógusok
május 8. péntek		német nyelv é. v. 9:00 (digitális munkarend 9-11. évfolyam)	Timár Erzsébet, gimnáziumban tanító pedagógusok
május 8. péntek	értesítők kiküldése azon diákok szülei számára, akik a tanév végén várhatóan „elégtelen”, vagy „nem osztályozható” minősítést szereznek egy/több tantárgyból		osztályfőnökök (kivéve: 12. évf.)
május 11-22.		választható tantárgyak (biológia, digitális kultúra, belügyi rendészeti ismeretek, földrajz, fizika, kémia stb.) írásbeli vizsgái, párhuzamos tanítási órák (9-11.évf.)	További írásbeli érettségik szervezése, lebonyolítása: Timár Erzsébet, Szabadka Marianna, végzős osztályfőnök
május 11. hétfő	Madarak és fák napja		Hornok Kitti
május 11-15.	Munkaközösségi értekezlet: Ballagás, osztálykirándulások megszervezése		Farkas Borbála, Mészárosné Kiss Katalin
május 13. szerda	Boldogságóra	Diákmise	Kerekiné Kovács Klára felekezetek szerint;

		Munkaközösségi értekezlet: kirándulások szervezése	Rudner Anett
május 15. péntek		A 2025/2026. tanévben kötelezően választandó foglalkozásokra jelentkezés határideje a 10. évfolyamosok számára	Tímár Erzsébet, Szabadka Marianna, Buza Hajnalka
május 22. péntek (esőnap: május 29. péntek)		Diák-bál	DÖK; Rudner Anett
május 24-25.	Pünkösd		
május 27. szerda	a Kihívás napja		testnevelő tanárok
május 26-29.	Nyelvi délután		Gellai Ilona, Misalek Tibor, Polgár Lászlóné, Hornok Kitti
május 29. péntek	Országos mérések lebonyolításának végső határideje		Farkas Borbála
<b>Június</b>			
június 1. - június 12.	Tanév végi osztályozó vizsgák egyéni tanrendű tanulók részére		Szabadka Marianna, Karikásné Mészáros Tímea
június 3. szerda	Boldogságóra	munkaközösségi értekezlet: éves munka értékelése	Kerekiné Kovács Klára; Rudner Anett
június 4. csütörtök	Nemzeti összetartozás napja		ált. isk: Gecseiné Sárhegyi Nóra gimnázium: Rudner Anett
június 5. péntek	Az országos mérések lezárásához kapcsolódó intézményi adatrögzítés lezárásának határideje		Farkas Borbála
június 8-12.	Munkaközösségi értekezlet: éves munka értékelése		Farkas Borbála, Mészárosné Kiss Katalin
június 15. hétfő		Jelentkezés határideje a tanulmányi időt rövidítő osztályozó vizsgákra	Szabadka Marianna, érintett osztályfőnökök
június 15. hétfő	DÖK nap, Családi nap		Melis Marcell
június 15-19.	Tankönyvek visszavétele, leadása		Kovácsné Vári Eszter, dr. Vargáné Zsótér Margit

június 15. - július 1. (várhatóan)		A szóbeli érettségi vizsgák napjai (12. évfolyam + előrehozott és „külsős” vizsgálók)	Tímár Erzsébet, Szabadka Marianna, Rudner Anett
június 18. csütörtök	Tanár búcsúztató		
június 19. péntek	NetFit feltöltés határideje		Irimiás Róbert, Mészáros Dániel, Pántya Sándor
Június 19. péntek	Utolsó tanítási nap -0-3. tanítási órák - Te Deum Osztályozó értekezlet:		Czank Gábor Tímár Erzsébet, Szabadka Marianna, Karikásné Mészáros Tímea, nevelőtestület
június 20. szombat	Ballagás		Polányi Éva Melis Marcell
június 25. csütörtök	Bizonyítványosztás (1-11. évfolyam)		osztályfőnökök
június 25.		8:00-15:30 beiratkozás a gimnázium 9. évfolyamára	Szabadka Marianna, Nedró Erzsébet
június 26. péntek	naplók (KRÉTA) ellenőrzésének, lezárásának határideje		Karikásné Mészáros Tímea, Szabadka Marianna, nevelőtestület
június 26. péntek	lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos adatszolgáltatás		ált. isk.: Fekécs Edit gimnázium: Buza Hajnalka
június 26. péntek	éves beszámoló leadásának utolsó napja		osztályfőnökök, munkaközösségvezetők, DÖK-öt segítők, testnevelők, gyermek- és ifjúságvédelmi felelősök
június 26. péntek	Egyéb adminisztratív teendők lezárásának utolsó napja		nevelőtestület
	Te Deum – Szegedi Dóm		Tímár Erzsébet
július 3. péntek	Záróértekezlet		Tímár Erzsébet