

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Gimnázium

A hétféi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Az otthoni írásbeli és szóbeli felkészülés alapelvei:

- az órai munkára épüljön a feladat
- lehetőleg legyen differenciált, a gyengébb tanulóknak az órán adjunk segítséget a feladat értelmezéséhez, a fogalmak megértéséhez
- legyen világos a feladat meghatározása
- azzal a céllal adjunk otthoni munkát, hogy a tanuló a különböző eszközök (pl. könyvtár, Internet, multimédiás ismerethordozók) alkalmazásával tapasztalatokat szerezzen
- kapjon a tanuló segítséget a szükséges ismerethordozók kiválasztásához (könyvtár, Internet)

Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanuló tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya:

A tanulói írásbeli beszámoltatásának formái a következők:

- témazáró dolgozat: egy teljes tantervi téma számonkérésére szolgáló, egy tanórát kitöltő, az ismeretek felidézését és alkalmazását egyaránt megkövetelő írásbeli számonkérési forma, melyben a szereplő feladattípusok arányai megfelelnek a tananyag és a tantervi követelmények belső arányainak
- írásbeli felelet: egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgáló, legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma, amelyben az ismeretek felidézése az alkalmazástól függetlenül vagy azzal együtt is számon kérhető
- egyéb írásbeli dolgozat (értekező fogalmazás, esszé): több tantervi témára épülő, esetleg több tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma

Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai a következők:

- a témazáró dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb egy héttel a dolgozatírás előtt bejelenti, a dolgozatot 10 tanítási napon belül kijavítja. Egy napon kettőnél több témazáró dolgozatot nem íratunk
- Az írásbeli felelet íratását a szaktanár nem köteles bejelenteni, ezt is 10 tanítási napon belül kijavítja
- az egyéb dolgozat íratását legkésőbb egy héttel a dolgozat íratása előtt bejelenti, a dolgozatot 10 tanítási napon belül a szaktanár kijavítja

– A szaktanár egy tantárgyból nem írat újabb dolgozatot mindaddig, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adta a tanulóknak

A szaktanár év elején – legkésőbb az első témazáró dolgozat megírása előtt – köteles tájékoztatni a tanulókat arról, hogy a témazáró dolgozatok érdemjegye a félévi és az év végi osztályzatok kialakításánál hangsúlyozottan (két jegy értékben) szerepel.

Amennyiben a diák a témazáró dolgozat megírásakor akadályoztatva volt (pl.: hiányzás), a témazárót a tanárral egyeztetett időpontban pótlólag meg kell írnia.

A gimnázium 9-12. évfolyama esetében:

Ha a dolgozat és az írásbeli felelet kizárólag a tanult ismeretek azonosítását, kiválasztását, illesztését, közlését, felidézését tartalmazza, akkor a dolgozat értékelésénél a következő – a dolgozatra adható összes pontszám százalékában megadott – ponthatárokat alkalmazzuk:

- jeles: kilencven százaléktól
- jó: nyolcvan százaléktól
- közepes: hatvanöt százaléktól
- elégséges: ötven százaléktól

Ha a dolgozat a fenti tevékenységeken kívül tartalmaz még információ átalakítást, jelentés és összefüggés kifejtést, következtetést, bizonyítást, tudásfelhasználást a gyakorlati feladatok megoldására, akkor a dolgozatra adható összes pontszám százalékában megadott ponthatárok a következők:

- jeles: nyolcvanöt százaléktól
- jó: hetven százaléktól
- közepes: ötven százaléktól
- elégséges: harminc százaléktól

Írásbeli dolgozatok értékelése az általános iskola 1-8. évfolyama esetében:

- jeles: kilencven százaléktól
- jó: nyolcvan százaléktól
- közepes: hatvan százaléktól
- elégséges: negyven százaléktól

Ha a szaktanár az e fejezetben meghatározott ponthatárok alkalmazása során szükségesnek látja, az adott osztályban, csoportban az egyes ponthatárokat legfeljebb három százalékkal lefelé vagy felfelé módosíthatja.