

**SZENT GELLÉRT KATOLIKUS  
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM**

**A VIZSGATÁRGYAK RÉSZEI ÉS KÖVETELMÉNYEI AZ ÁLTALÁNOS  
ISKOLÁBAN**

2016.

OM: 028300

## Tartalom

1. A tanulónak osztályozóvizsgát kell tennie:.....	3
2. A tanuló pótló vizsgát tehet: .....	3
3. Jelentkezés javítóvizsgára .....	4
4. Magántanuló vizsgáztatása .....	5
5. SNI tanulók vizsgáztatása .....	5
6. Értékelés.....	5
7. AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI ÉS ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI.....	5
7.1. ALSÓ TAGOZAT .....	5
7.1.1. Matematika .....	5
7.1.2. Magyar nyelv- és irodalom .....	7
7.1.3. Környezetismeret .....	9
7.1.4. Ének-zene.....	10
7.1.5. Rajz .....	11
7.1.6. Technika.....	12
7.1.7. Testnevelés.....	12
7.1.8. Hittan.....	14
7.2. FELSŐ TAGOZAT .....	14
7.2.1. Magyar irodalom.....	14
7.2.2. Matematika .....	16
7.2.3. Történelem .....	22
7.2.4. Német nyelv .....	27
7.2.5. Angol nyelv .....	32
7.2.6. Természetismeret .....	36
7.2.7. Fizika.....	39
7.2.8. Kémia.....	41
7.2.9. Földrajz .....	43
7.2.10. Biológia.....	45
7.2.11. Technika.....	46
7.2.12. Rajz .....	48
7.2.13. Ének-zene.....	51
7.2.14. Testnevelés.....	55

Készült: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64-73. § alapján.

A tanulmányok alatti vizsgák: osztályozóvizsga, pótló vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga

tantárgyak	vizsgarészek		
	írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Magyar nyelv és irodalom	X	X	
Történelem	X	X	
Környezetismeret/természetismeret	X	X	
Angol nyelv	X	X	
Német nyelv	X	X	
Matematika	X	X	
Informatika		X	X
Fizika	X	X	
Biológia	X	X	
Kémia	X	X	
Földrajz	X	X	
Ének-zene	X	X	
Rajz		X	X
Technika		X	X
Testnevelés és sport			X
Hittan (felekezetek szerint)	X	X	

1. A tanulónak osztályozóvizsgát kell tennie:

- ha fel volt mentve a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

2. A tanuló pótló vizsgát tehet:

- ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

A tanulmányok alatti vizsgát abban a nevelési-oktatási intézményben, amellyel a tanuló jogviszonyban áll, a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben meghatározottak szerint, független vizsgabizottság előtt lehet letenni.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.

Az írásbeli vizsgát a fenti R. mellékletének 67-69.§ pontjai alapján kell lebonyolítani. Különösen fontos kiemelni ezek alapján:

- „69. § (1) Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani. A pótló vizsga – szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – harmadik vizsgaként is megszervezhető.”

De a R. 64. § 6. pontja értelmében:

- „Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.”

A szóbeli vizsgát a fenti R. 70-71.§ alapján kell megszervezni és lebonyolítani.

A R. melléklet 70. § alábbi pontjai szerint:

„(1) Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három tantárgyból szervezhető szóbeli vizsga. A vizsgateremben egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.

(2) A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották.

(3) A szóbeli vizsgán a vizsgázó tantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és – amennyiben szükséges – kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt. Az egyes tantárgyak szóbeli vizsgáihoz szükséges segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.

(4) Minden vizsgázónak tantárgyanként legalább harminc perc felkészülési időt kell biztosítani a szóbeli feleletet megelőzően. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania. Egy-egy tantárgyból egy vizsgázó esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.

### 3. Jelentkezés javítóvizsgára

1. Egy, két vagy három tantárgyból elégtelen év végi osztályzatot kapott tanuló, valamint az osztályozó vizsgára kötelezett diák automatikusan kap értesítést a pótvizsga, osztályozó vizsga napjáról az iskola igazgatójától. Jelentkeznie nem kell!
2. Az elégtelen év végi osztályzatot kapott tanuló, valamint az osztályozó vizsgára utasított diák, az alábbiak szerint tehet javítóvizsgát:
  - írásbeli és szóbeli vizsga: magyar irodalom, magyar nyelvtan, angol/német nyelv, történelem, ének-zene, matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz, természetismeret

- szóbeli vizsga: technika és életvitel
- szóbeli és gyakorlati vizsga: informatika, rajz
- gyakorlati vizsga: testnevelés

#### 4. Magántanuló vizsgáztatása

- a) Magántanuló – osztályozó vizsga esetén – értesítést kap az iskola igazgatójától az osztályozó vizsgák napjairól és időpontjairól.
- b) Magántanuló év végi elégtelen osztályzat esetén a sikertelen tartárgyakból köteles javítóvizsgát tenni a sikeres és érvényes továbbhaladás érdekében.

#### 5. SNI tanulók vizsgáztatása

A sajátos nevelési igényű tanulóakra is az iskola általános vizsgaszabályzatának pontjai vonatkoznak, a következő kitételekkel:

- a) Engedélyezett számukra, hogy bármilyen vizsga során használhatják az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközöket és szemléltető eszközöket.
- b) A tanuló kérelmére, engedélyezni kell számukra, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen a tanuló.
- c) Vizsgaköteles tantárgyak:
  - Írásbeli vizsga: matematika, magyar nyelv- és irodalom
  - Szóbeli vizsga: magyar irodalom, történelem, természetismeret, földrajz, biológia, fizika, kémia, ének-zene, technika és életvitel
  - Gyakorlati vizsga: testnevelés, rajz

#### 6. Értékelés

A vizsgák tantárgyankénti érdemjegyét, a vizsgázóra vonatkozó /szóbeli, írásbeli és a gyakorlati/ feladatok érdemjegyeinek átlaga adja a pedagógiai programban rögzített százalékhatároknak megfelelően.

Minden, ebben nem szabályozott kérdésben a Köznevelési Törvény és a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet együtt határozza meg a vizsgáztatással és vizsgázással kapcsolatos jogokat és kötelezettségeket.”

### 7. AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI ÉS ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI

#### 7.1. ALSÓ TAGOZAT

##### 7.1.1. Matematika

##### 1. osztály

- Használja helyesen a több, kevesebb, egyenlő szavakat, jeleket
- Legyen képes halmazok számosságának megállapítására
- 20-as számkörben biztosan írja, olvassa a számokat
- Ismerje fel a páros és páratlan számokat
- Tudja megnevezni a számok szomszédait
- Legyen kellő gyakorlata az összeadás, kivonás, pótlás alkalmazásában

- Ismerje a számok kéttagú összeg- és különbség alakjait 20-as számkörben
- Tudja eldönteni állításokról, hogy igazak vagy hamisak
- Legyen képes adott szabályú növekvő, csökkenő sorozatokat folytatni
- Tudja megfogalmazni szóban egyszerű szabályjáték szabályát
- Ismerje fel a háromszöget, négyzetet, kört
- Tudjon hosszúságot, űrtartalmat, tömeget mérni
- Alkalmazza helyesen a hét, a nap, az óra időtartamot

## 2. osztály

- Tudja a halmazok számosságát megállapítani és összehasonlítani azokat
- Ismerje a számok nevét és jelét 100-as számkörben
- Találja meg a számok helyét a számegyenesen
- Tudjon számokat összehasonlítani, sorba rendezni
- Végezze el az összeadást, kivonást, pótlást 100-as számkörben eszközhasználat nélkül
- Ismerje biztonságosan a kisegyszeregyet
- Tudjon elvégezni maradékos osztást
- Tudjon folytatni számsorozatokot adott szabály alapján
- Tudja állítások igazságát eldönteni
- Ismerje a szöveges feladatok megoldásának menetét
- Ismerje a háromszöget, kört, téglalapot, négyzetet
- Tudjon végezni gyakorlati méréseket

## 3. osztály

- Helyesen írja, olvassa a számokat 1000-es számkörben
- Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni
- Ismerje az egyes, tízes, százaz számszomszédokat
- Tudjon kerekíteni tízesre, századra
- Tudjon elvégezni szóbeli összeadást, kivonást, szorzást, osztást
- Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyűvel)
- Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén
- Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot
- Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat
- Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket
- Tudjon megoldani szám- és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel

## 4. osztály

- Tájékozódjon biztosan a 10.000-es számkörön belül
- Helyesen írja, olvassa a számokat
- Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni
- Ismerje az egyes, tízes, százaz, ezres számszomszédokat
- Tudjon kerekíteni tízesre, századra, ezresre

- Tudjon megoldani szóbeli összeadást, kivonást, szorzást, osztást
- Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén
- Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 10.000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás kétjegyű szorzóval, osztás egyjegyűvel)
- Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot
- Tudja eldönteni állítások igazságtartalmát
- Tudja megkeresni nyitott mondatok igazsághalmazát
- Tudjon sorozatokat folytatni a felismert szabály alapján
- Tudja megkeresni az összes lehetőséget egyszerű kombinatorikus feladatokban
- Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat
- Ismerje a kocka és a téglalest tulajdonságait (lapok, csúcsok, élek)
- Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket
- Tudjon megoldani szám- és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel
- Tudja kiszámítani a téglalap és a négyzet területét

### 7.1.2. Magyar nyelv- és irodalom

#### 1. osztály

##### Olvasás

- Legyen képes a magyar ábécé betűinek felismerésére, összeolvasására
- Legyen képes a kiejtés szerint írandó szavak, szószerkezetek, rövid mondatok – a tanuló fejlettségi szintjének megfelelő- néma és hangos olvasására
- Legyen képes a meghallgatott vagy olvasott mese elmondására
- Tudjon köszönni, kérni, köszönetet mondani

##### Írás

- Legyen képes másolásra betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül
- Tudja leírni saját nevét
- Legyen képes a j hang helyes jelölésére a megismert szavak körében
- Legyen képes a leírtak felolvasására, javítására összehasonlítással

#### 2. osztály

##### Olvasás

- Legyen képes ismert szöveg gyakorlás utáni folyamatos olvasására
- Szövegértését igazolja kérdésekre adott válasszal, tartalom elmondásával
- Tudja megkülönböztetni a verset és a prózát

##### Nyelvtan – helyesírás, írás

- Ismerje a magyar ábécét
- Tudjon szavakat, neveket betűrendbe sorolni
- Különböztesse meg a magán- és mássalhangzókat
- Ismerje fel és nevezze meg a szótőt és a toldalékot

- Tudja szótagolni a szavakat
- Ismerje fel és nevezze meg a kijelentő és kérdő mondatokat
- Legyen biztos a kiejtéssel megegyező rövid szavak helyesírásában
- Jelölje helyesen a j hangot jelölő betűt begyakorolt szavakban
- Legyen képes szavak, szó szerkezetek, rövid kijelentő és kérdő mondatok leírására másolással és tollbamondás után

### **3. osztály**

#### Olvasás

- Legyen képes fél oldal terjedelmű, ismert témájú szöveg felolvasására felkészülés után
- Tudja elmondani egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeit tömören
- Tudjon válaszolni a szöveggel kapcsolatos kérdésekre
- Tudjon ismert feladattípus utasításainak megfelelően önállóan dolgozni

#### Fogalmazás

- Legyen képes minimum 5-6 mondatból álló elbeszélő fogalmazás írására ismert témában
- Tudja helyesen tagolni fogalmazását
- Írásképe legyen rendezett, tiszta

#### Nyelvtan – helyesírás, írás

- Ismerje fel és nevezze meg a főneveket, igéket, mellékneveket
- Írja helyesen a személyneveket, állatneveket, lakóhelye nevét
- Tudjon elválasztani egyszerű és összetett szavakat
- Jelölje helyesen a j hangot jelölő betűt begyakorolt szavakban
- Legyen biztos a begyakorolt szavak helyesírásában

### **4. osztály**

#### Olvasás

- Legyen képes előzetes felkészülés után ismert témájú szöveg pontos, folyamatos, értelmező felolvasására a mondatfonetikai eszközök használatával
- Legyen képes szöveg önálló olvasására, a szövegértés igazolására a feladatok önálló megoldásával
- Mondanivalóját szóban lényegre törően fogalmazza meg

#### Fogalmazás

- Tudjon adott témáról kb. 1 oldal terjedelmű összefüggő fogalmazást készíteni (elbeszélés, leírás, levél)
- Fogalmazását tagolja
- Esztétikus, rendezett, tiszta egyéni írásképp jellemezze



## Nyelvtan – helyesírás

- Tudja megnevezni a szavak szófaját
- Ismerje fel az egyalakú szótöveket, a tanult toldalékokat
- Ismerje fel az igealakokat, legyen tisztában az igekötős igék helyesírásával
- Írja helyesen a tanult tulajdonneveket
- Ismerje fel a főnév tárgyragját és a többes szám jelét
- Tudja helyesen leírni a mellékneveket, számneveket

### 7.1.3. Környezetismeret

#### 1. osztály

- Tudja az irányokat helyesen használni
- Ismerje iskolája nevét, címét
- Tudja lakcímét
- Ismerje a napszakokat, a hét napjait, hónapokat, évszakokat, sorrendjüket
- Tudjon beszámolni a napi időjárásról
- Tudja megkülönböztetni az élő és az élettelen
- Nevezze meg az emberi test főbb részeit
- Ismerje fel a lágyszárú és fás szárú növények fő részeit

#### 2. osztály

- Ismerje fel környezete tárgyainak és élőlényeinek néhány érzékelhető tulajdonságát
- A megismert növényeket tudja szóban leírni
- Nevezze meg a tanult állatok jellemző tulajdonságait
- Tudja megnevezni az emberi test főbb részeit
- Tudja, hogy az élőlények táplálkoznak, lélegeznek, szaporodnak, növekednek, fejlődnek, elpusztulnak
- Ismerje a leggyakoribb közlekedési veszélyforrásokat, és azok elkerülési módját
- Ismerje lakóhelye fő jellegzetességeit, hagyományait
- Legyen képes méréseket végezni, használja helyesen a mérőeszközöket és mértékegységeket

#### 3. osztály

- Legyen képes a zöldterületeken élő leggyakoribb élőlények felismerésére, megnevezésére, jellemzésére
- Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani
- Ismerje a növényi szervek feladatát
- Ismerje az élet feltételeit: levegő, víz, táplálék, fény, megfelelő hőmérséklet
- Tudja megkülönböztetni az egészséges és beteg állapotot
- Ismerje fel, hogy hogyan kerülhetők el a betegségek
- Tudja a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját
- Állapítsa meg iránytűvel a fő világtájakat
- Tudja néhány mondatban bemutatni a fővárost

- Ismerjen fel képről néhány budapesti nevezetességet
- Tudjon tanári segítséggel kísérleteket, méréseket végezni, tapasztalatait elmondani

#### **4. osztály**

- Ismerje fel, nevezze meg és jellemezze a tanult életközösségek élőlényeit
- Tudja az élőlényeket a megfelelő csoportba besorolni. Ismerje e csoportok jellemző tulajdonságait
- Tudjon táplálékláncot összeállítani
- Értse az élőlények élőhelye, életmódja, testfelépítése közti összefüggéseket
- Ismerje az életünkhöz szükséges környezeti feltételeket
- Érezze át a természet védelmének fontosságát, cselekedjen a természet megóvása érdekében
- Nevezzen meg környezetszennyező forrásokat. Legyen tudatában azok egészségkárosító hatásával
- Legyen képes tájékozódni Magyarország domborzati térképén
- Ismerje a felszíni formák jelölését a térképen
- Tudjon irányokat meghatározni a fő világtájak segítségével
- Találja meg lakóhelyét és nagytájainkat a domborzati térképen
- Nevezze meg a különbségeket az eltérő településtípusok között
- Legyen képes a kérdésre néhány mondatos összefüggő felelettel válaszolni

#### **7.1.4. Ének-zene**

##### **1. osztály**

- Tudja énekelni a tanult gyermekdalokat
- Legyen képes a tanult ritmusok visszatapsolására
- Tudja megkülönböztetni a zongora, a furulya és a metallofon hangját
- Ismerje a szó, lá, mi, dó hangok nevét, kézjelét
- Legyen képes korongokkal elhelyezni a tanult hangokat a vonalrendszerben
- Ismerje a dalok játékát

##### **2. osztály**

- Tudja énekelni a tanult dalokat emlékezetből
- Ismerje fel és hangoztassa a tanult ritmusértékeket kottaképről
- Legyen képes dallammotívum éneklésére kézjelről
- Ismerje a vonalrendszert. Tudjon dallamot írni és olvasni tanári segítséggel
- Tudja megkülönböztetni a vonós és a fúvós hangszerek hangszínét (hegedű, fuvola, fagott)

##### **3. osztály**

- Tudja énekelni a tanult dalokat emlékezetből
- Legyen képes ritmus önálló lejegyzésére és hangoztatására
- Legyen képes dallam olvasására

- Tudjon dallamot vonalrendszerbe lejegyezni
- Nevezze meg a tanult kórustípusokat hallás után
- Hangzás után tudja megnevezni a kürtöt és az üstdobot

#### **4. osztály**

- Tudjon emlékezetből énekelni magyar népdalt, mūdalt
- Tudja énekelni a Himnuszt
- Ismerje fel és hangoztassa a tanult ritmusértékeket kottaképről, 3-as ütemben is
- Legyen képes ritmussor rögtönzésére 8 ütem terjedelemben
- Legyen képes a tanult dalok szolmizálására tanítói segítséggel
- Legyen képes dalrészletek olvasására és kottába írására tanítói segítséggel
- Tudja felidézni a hallgatott zenés meséket

#### **7.1.5. Rajz**

##### **1. osztály**

- Tudjon eszközöket megfelelően használni
- Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában
- Tudjon mintázni, gyurmázni
- Legyen képes lenyomat készítésére
- Tudjon szabályos vonal-, folt- és színritmusra épülő sor- és terület díszet alkotni

##### **2. osztály**

- Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában
- Tudjon mintázni, gyurmával plasztikát létrehozni
- Legyen képes lenyomat készítésére
- Tudjon szabályos vonal-, folt- és színritmusra épülő sor- és terület díszet alkotni
- Tudjon egyszerűbb tárgyakat rajzolni közvetlen szemlélet és emlékezet után

##### **3. osztály**

- Tudjon eseményt, élményt megjeleníteni
- Tudja a tempera és vízfesték jellemző fogásait alkalmazni
- Ismerje a fő- és mellékszíneket
- Tudja, mi a kontraszt
- Ismerjen néhány népművészeti technikát
- Legyen képes alkalmazni néhány kézműves technikát

##### **4. osztály**

- Legyen képes élményeit korának megfelelő szinten történő megjelenítésére képen és plasztikában
- Legyen képes a valóság téri viszonyait rajzban takarással, feljebb-lejjebb helyezéssel, nagyságviszonyuk érzékeltetésével kifejezni
- Legyen képes tárgy nézeti rajzának elkészítésére

- Ismerje a fő- és mellékszíneket, legyen képes színek keverésére, színárnyalatok megkülönböztetésére
- Ismerje a 12 tagú színekör színeinek nevét, tudja őket kikeverni
- Ismerje a fő- és mellékszíneket

#### 7.1.6. Technika

##### 1. osztály

- Ismerje a tanult anyagok tulajdonságait
- Tudja biztosan, balesetmentesen használni a szükséges eszközöket, szerszámokat
- Tudja helyesen alkalmazni a rajzelemeket
- Legyen képes sablon segítségével munkadarabok megalkotására
- Ismerje és alkalmazza a gyalogos közlekedés szabályait

##### 2. osztály

- Ismerje a tanult anyagok tulajdonságait
- Tudja biztosan, balesetmentesen használni a szükséges eszközöket, szerszámokat
- Tudja helyesen alkalmazni a rajzelemeket
- Legyen képes egyszerű tervezés és építés végrehajtására
- Ismerje és alkalmazza a gyalogos közlekedés szabályait

##### 3. osztály

- Tapasztalja meg a tárgykészítés folyamán az anyag, a szerkezet, a forma, a funkció és az esztétikum összefüggéseit
- Legyen képes szakszerű és biztonságos szerszámhasználatra
- Tervezzen egyszerű maketteket, és készítse el azokat
- Legyen képes egyszerű sematikus ábra olvasására és értelmezésére
- Tudjon mérni hosszúságot
- Ismerje és alkalmazza a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályait

##### 4. osztály

- Legyen képes az anyagok takarékos és célszerű felhasználására
- Legyen képes terveinek rajzi megjelenítésére
- Jellemezze önálló tervezés és kivitelezés az építésben és a tárgyalakításban
- Tudjon készíteni egyszerű makettet a terv alapján
- Ismerje a gyalogos és a közúti kerékpáros közlekedés szabályait

#### 7.1.7. Testnevelés

##### 1. osztály

- Tudjon végezni gimnasztikai gyakorlatokat
- Tudjon gyorsan, ill. kitartóan futni
- Tudjon egy- és kétkezes labdaátadásokat végrehajtani
- Tudjon labdát vezetni

- Legyen képes hely- és helyzetváltoztatásra támaszban és függésben
- Tudjon ugrókötelezni helyben és haladással
- Csoportos játékaikban vegye figyelembe társai mozgását
- Vegyen részt aktívan a játékokban
- Ismerje a játékszabályokat, és tartsa be azokat

## **2. osztály**

- Tudjon végezni gimnasztikai gyakorlatokat
- Tudjon gyorsan, ill. kitartóan futni, iramát a távhoz igazítani, a futás közbeni akadályokat leküzdeni
- Tudjon egy- és kétkezes labdaátadásokat végrehajtani
- Tudja változtatni a labdák dobásívét a feladat céljának megfelelően
- Tudjon labdát vezetni helyben és haladással
- Legyen képes hely- és helyzetváltoztatásra támaszban és függésben
- Tudjon ugrókötelezni helyben és haladással
- Vegyen részt aktívan a játékokban
- Ismerje a játékszabályokat, és tartsa be azokat

## **3. osztály**

- Tudjon végezni gimnasztikai gyakorlatokat
- Tudjon gyorsan, ill. kitartóan futni, iramát a távhoz igazítani, a futás közbeni akadályokat leküzdeni
- Tudjon egy- és kétkezes labdaátadásokat végrehajtani
- Tudja változtatni a labdák dobásívét a feladat céljának megfelelően
- Tudjon labdát vezetni haladással, hullámvonalban is
- Legyen képes hely- és helyzetváltoztatásra támaszban és függésben
- Tudjon ugrókötelezni helyben és haladással
- Vegyen részt aktívan a játékokban
- Ismerje a játékszabályokat, és tartsa be azokat

## **4. osztály**

- Tudjon végezni gimnasztikai gyakorlatokat
- Tudjon gyorsan, ill. kitartóan futni, iramát a távhoz igazítani, a futás közbeni akadályokat leküzdeni
- Tudjon egy- és kétkezes labdaátadásokat végrehajtani
- Tudjon labdaátadásokat végezni szemben lévő társsal haladás közben
- Tudja változtatni a labdák dobásívét a feladat céljának megfelelően
- Tudjon labdát vezetni kézzel és lábbal is, egyenesen, hullámvonalban is
- Legyen képes hely- és helyzetváltoztatásra támaszban és függésben
- Tudjon ugrókötelezni helyben és haladással
- Vegyen részt aktívan a játékokban
- Ismerje a játékszabályokat, és tartsa be azokat

### 7.1.8. Hittan

#### 1. osztály

- Isten gyermekei vagyunk
- Világunk, embertársaink A nagyvilág: a Föld
- Az élő világ: Isten az élet ura
- A ránk bízott világ
- Embertársaink (nemek, életkorok, embertípusok)
- Élet a családban: családtagok,
- Isten Fia emberré lett
- Isten Fia köztünk élt
- Isten népe

#### 2. osztály

- Jézus követésre hív
- Jézus öröme hív
- Jézus a mennyei Atyához hív
- Jézus testvéreként hív
- Jézus példájával hív
- Jézus közösségbe hív
- Jézus tanúságtételre hív

#### 3. osztály

- A találkozás – öröm
- A találkozás – változás
- A találkozás – kapcsolat
- A találkozás – növekedés a bölcsességben
- A találkozás – szeretetből vállalt áldozat
- A találkozás – megváltás
- A találkozás – élet
- A találkozás – küldetés

#### 4. osztály

- Nagy néppé teszlek – mondja az Úr
- Kimentí népet az Úr
- Vezeti népet az Úr
- Népének oltalma és menedéke az Úr
- Mindvégig szereti népé az Úr

### 7.2. FELSŐ TAGOZAT

#### 7.2.1. Magyar irodalom

#### 5. osztály

- A mesék fajtái, jellemzői.
- Petőfi Sándor: János vitéz - a keletkezés körülményei, cselekménye, műfaja, kijelölt memoriterek
- A mítosz műfaj jellemzői
- Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk - a regény cselekménye és szerkezete

## 6. osztály

- A monda műfaji meghatározása, fajtái, példák a mondatípusokra.
- A ballada jellemzői (Kőműves Kelemenné, A walesi bárdok)
- Arany János: Toldi - a keletkezés körülményei, cselekménye, műfaji jellemzők, kijelölt memoriterek
- Gárdonyi Géza: Egri csillagok - a regény forrásai, a regény műfaja, cselekménye és szerkezete, szereplői
- Fazekas Mihály: Lúdas Matyi - helyzetek, kalandok, szereplők, jellemek

## 7. osztály

- Kölcsey Ferenc: Himnusz (könyvnélküli)
- Vörösmarty Mihály: Szózat (könyvnélküli)
- Petőfi Sándor élete és költészete
- Jókai Mór: A kőszívű ember fiai – műfaja, a regény szereplői, a regény cselekménye
- Mikszáth Kálmán: A néhai bárány

## 8. osztály

- A Nyugat
- Ady Endre életútja és munkássága, elemzett versek, kijelölt memoriterek: Őrizem a szemed, A föl-föl dobott kő
- Móricz Zsigmond: Légy Jó mindhalálig – szereplők, cselekmény, műfaj
- A Nyugat első nemzedékének képviselői: Babits Mihály, Juhász Gyula, Kosztolányi Dezső, Tóth Árpád és József Attila élete és költészet

## Magyar nyelv

### 5. osztály

- A kommunikációs tényezők
- Hang és betűk, az abc, a betűrend, a hangok csoportosítása, jellemzésük
- Beszélőszervek és működésük
- Magánhangzótörvények: hangrend, illeszkedés
- Mássalhangzótörvények
- Helyesírási alapelvek
- Hangalak és jelentés a szavakban
- A szavak szerkezete

## 6. osztály

- Az ige: igemódok, igeidők, helyesírás
- A főnév fogalma, fajtái, a tulajdonnevek helyesírása
- A melléknév
- A számnév
- Névmásfajták
- Az igenevek
- A határozószók
- A viszonyzószók: névelő, névutó, igekötő, segédigék
- A módosítószók

## 7. osztály

- Az állítmány: fajtái, jelölése, szófaja
- Az alany: fajtái, jelölése, szófaja
- A tárgy: fajtái, jelölése, az alanyi és tárgyas ragozás
- A határozók: fajtái, jelölése
- A jelzők: fajtái, jelölése
- Egyszerű mondatok elemzése

## 8. osztály

- Az összetett mondat fogalma
- -A mellérendelő összetett mondat: fajtái, jelölése
- A szóalkotás: szóösszetételek, a szóképzés, ritkábban használt szóalkotási módok

### 7.2.2. Matematika

#### 5. osztály

##### Természetes számok

- A számok alakja a tízes számrendszerben
- A számok csoportosítása. Halmazok
- A számok ábrázolása számegyenesen
- Kerekítés, becslés
- Tájékozódás a számegyenesen
- Műveletek természetes számokkal

##### Alakzatok

- A testek geometriai jellemzői
- Párhuzamos, metsző és kitérő egyenesek Párhuzamos és merőleges egyenesek rajzolása
- A sík alakzatai, sokszögek
- Mérés, mennyiségek
- A sokszög és a téglalap kerülete, területe



- A téglatest felszíne

#### Egész számok

- A negatív számok Az ellentett, abszolút érték fogalma
- Az egész számok összeadása és kivonása
- Egész számok szorzása és osztása természetes számmal
- Derékszögű koordináta-rendszer

#### Ponthalmazok

- A kör részei
- Pont és egyenes távolsága, két egyenes távolsága
- Háromszög rajzolása három oldalból
- Nevezetes pontthalmazok, szakaszfelező merőleges
- A téglatest térfogata

#### Törtek

- Törtek helye a számegyenesen
- A törtek összehasonlítása
- Törtek egyszerűsítése és bővítése
- Törtek összeadása és kivonása; szorzása, osztása természetes számmal
- Összeg és különbség szorzása és osztása természetes számmal

#### Szögek

- A szögek fajtái
- Szögek rajzolása és osztályozása
- A szög mérése
- Tizedes törtek egyszerűsítése, bővítése
- Tizedes törtek kerekítése
- Tizedes törtek szorzása, osztása
- Az átlag kiszámítása
- Tört alakban írt szám tizedes tört alakja

### **6. osztály**

#### Egész számok

- Műveletek egész számokkal
- Műveletek sorrendje

#### Tengelyes tükrözés

- A tengelyes tükrözés pontonként
- A tengelyes tükrözés tulajdonságai
- Szimmetrikus alakzatok

- A tükörkép szerkesztése
- Külső pontból egyenesre állított merőleges
- Kör és részeinek szimmetriái, szög szimmetriái
- Szögmásolás, szögfelezés

#### Számelmélet

- Oszthatóság fogalma a természetes számok halmazán
- Oszthatóság 2-vel, 3-mal, 4-gyel, 5-tel, 9-cel, 10-zel, 25-tel
- Prímszámok, összetett számok, prímtényezős felbontás
- Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös

#### Törtek

- A tört kétféle értelmezése
- Tört alakban írt szám tizedes tört alakja
- Törtrészek százalék alakban
- Számok reciproka
- Műveletek törtekkel, tizedes törtekkel
- Szöveges feladatok

#### Háromszögek, négyszögek

- A háromszögek fajtái
- A háromszögek belső és külső szögei
- Háromszögek szerkesztése
- A négyszögek fajtái
- Négyszögek belső szögei
- A négyszögek szerkesztése
- A derékszögű háromszög kerülete és területe
- Tengelyesen szimmetrikus háromszögek kerülete és területe
- Tengelyesen szimmetrikus négyszögek kerülete és területe
- Szabályos sokszögek

#### Nyitott mondatok

- Relációk értelmezése
- Egyenletek megoldása lebontogatással
- Nyitott mondatok megoldása adott alaphalmazon, szöveges feladatok
- Egyenlőtlenségek, a megoldások ábrázolása a számegyenesen

#### Arányos következtetések, százalékszámítás

- Egyenes arányosság
- Fordított arányosság
- Százalékszámítás alapjai

## 7. osztály

### Számok és műveletek

- Hatványozás
- Normálalak
- A hosszúság, a terület és a térfogat mértékegységei
- A racionális számkör
- Racionális számok összeadása és kivonása
- Racionális számok szorzása és osztása
- Műveletek sorrendje, zárójelfelbontás
- Műveleti rokonságok

### Középpontos tükrözés

- Geometriai transzformációk
- Mozgások
- Transzformációk tulajdonságai
- A középpontos tükrözés, szerkesztés
- A középpontos tükrözés tulajdonságai
- Párhuzamos szárú szögek
- Középpontosan szimmetrikus alakzatok
- A paralelogramma
- A paralelogramma szerkesztése
- A szabályos sokszögek

### Összefüggések: arányok

- Grafikonok gyakorlati alkalmazása
- Az arány fogalma, aránypár
- Egyenes arányosság
- Fordított arányosság
- Az arányosság alkalmazásai

### Hozzárendelés-függvény

- Halmazok elemei közötti hozzárendelések, függvények
- Grafikonok és a függvény
- A lineáris függvény
- A függvény grafikonja és a sík pontjai
- A számtani sorozat
- Összefüggések a számtani sorozat elemei között

### Számelmélet

- Maradékos osztás, oszthatóság fogalma
- Oszthatósági szabályok az utolsó számjegyekből

- Összetett oszthatósági szabályok
- Prímszámok, összetett számok
- Az összetett számok prímtényező felbontásának alkalmazása

#### A sokszögek és a kör

- A háromszögek szerkesztése
- A háromszögek szögei és oldalai
- A háromszögek nevezetes vonalai
- A sokszögek nevezetes körei
- Trapéz szerkesztése
- A sokszögek szögei, nevezetes vonalai
- A paralelogramma területe
- Trapéz területe
- A háromszög területe
- A sokszögek területe
- A kör területe és kerülete

#### Algebra

- A valóság matematikai leírása, képletek
- A műveletek kapcsolatai, azonosságok
- Algebrai kifejezések
- Egyenletek megoldása
- Egyenlőtlenségek megoldása
- Szöveges feladatok

#### Hasábok, hengerek

- A hasábok jellemzése
- A hasáb felszíne és térfogata
- A hengerek

### **8. osztály**

#### Algebrai kifejezések

- Algebrai kifejezések
- Egytagú, többtagú algebrai kifejezések, összevonás
- Azonos átalakítások, egyenletek
- Hatványozás
- Egész és tört kifejezések
- Szorzatból összeg, beszorzás
- Összegeből szorzat, kiemelés
- Szöveges feladatok
- Mozgásos feladatok
- Munkavégzéssel kapcsolatos feladatok

- Százalékszámítást tartalmazó feladatok
- Keverési feladatok

#### Négyzetgyök fogalma, Pitagorasz-tétel

- A négyzetgyök
- Hosszúság és terület meghatározása rácson
- Pitagorasz-tétel
- Pitagorasz-tétel alkalmazása

#### Geometriai ismétlő feladatok

- Háromszögek
- Négyszögek
- Sokszögek
- Körök
- Síkgeometriai számítások
- Térgeometriai számítások

#### Hozzárendelések és függvények

- Hozzárendelések, függvények
- Lineáris függvény
- Abszolútérték-függvény
- A másodfokú függvény
- Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása
- Sorozat, számtani sorozat
- Mértani sorozat

#### Térgeometria

- A gúla jellemzése
- A gúla felszíne
- A gúla térfogata
- A kúp felszíne és térfogata
- A gömb felszíne és térfogata

#### Statisztika, valószínűség

- Statisztikai módszerek, alapfogalmak
- A diagramok fajtái
- Középértékek
- A relatív gyakoriság és a valószínűség
- Valószínűség-számítási feladatok
- Geometriai valószínűség

#### Geometriai transzformációk

- Eltolás, vektorok
- Eltolás tulajdonságai
- Eltolt kép szerkesztése
- Egybevágósági transzformációk összefoglalása
- Nem egybevágósági transzformációk
- A középpontos hasonlóság
- A középpontos hasonlóság tulajdonságai
- Középpontosan hasonló kép szerkesztése
- Hasonlóság

### 7.2.3. TÖRTÉNELEM

#### 5. osztály:

#### **Az emberiség őskora. Egyiptom és az ókori Kelet kultúrája**

- Az őskori ember élete
- A termelés kezdete
- Az első földművelő közösségek
- A történelem forrásai
- Az időszámítás
- Az Egyiptomi Birodalom
- Egyiptomi hétköznapiak és ünnepek
- Az „ígéret földje”
- Ókori keleti örökségünk

#### **Az ókori görög–római világ**

- A görög vallás és az olimpiák
- Hétköznapiak Athénban és Spártában
- A görög–perzsa háborúk
- Az athéni demokrácia
- Periklész korának műveltsége – tudományok, művészetek
- Nagy Sándor birodalma
- Róma: királyságból köztársaság
- „Hannibál a kapuk előtt”
- A köztársaság gondjai
- A császárság
- A Római Birodalom
- Az „Örök Város”
- Pannónia provincia
- A kereszténység kialakulása és elterjedése a birodalomban
- Róma bukása

#### **A középkori Európa világa**

- Európa új arca

- Az uradalom
- A középkori keresztény egyház
- Az iszlám
- A nyugati keresztény császárság
- Lovagi életmód, lovagi erények
- Élet a középkori városokban
- Támad a török
- A humanizmus és a reneszánsz

### **Magyarság történetének kezdetei és az Árpádok kora**

- Vándorlás a pusztán
- A honfoglalás
- Az ősi magyar hitvilág. A kalandozások
- A keresztény magyar állam megalapítása
- A Magyar Királyság megerősítése
- A tatárjárás
- A második honalapítás

### **6. osztály**

#### **A virágzó középkor Magyarországon**

- I.Károly országa
- (Nagy) Lajos
- Zsigmond, a császár és király
- Egy középkori magyar város: Buda
- Hunyadi János, a törökverő
- Hunyadi Mátyás
- A királyi hatalom meggyengülése
- A középkori Magyar-ország bukása

#### **A világ és Európa a kora újkorban**

- Az Európán kívüli világ
- Fölfedezők és hódítók
- A fölfedezések hatása
- Reformáció és katolikus megújulás
- Küzdelem a tengerekért
- Forradalom Angliában
- Az ész kora: a felvilágosodás
- Nemzet születik: az Amerikai Egyesült Államok

#### **Magyarország a kora újkorban**

- A három részre szakadt ország élete
- Végvári harcok – végvári hősök

- Reformáció és katolikus megújulás Magyarországon
- Az Erdélyi Fejedelemség aranykora
- Habsburg-ellenes harcok a XVII. században
- A török kiűzése Magyarországról
- Hazánk a Habsburg Birodalomban
- II. József

### **A forradalmak és a polgárosodás kora Európában**

- A francia forradalom első szakasza
- Az alkotmányos királyságtól a terror bukásáig
- Nemzetből birodalom: Napóleon császársága
- Napóleon tündöklése és bukása
- Forradalom az iparban és a mezőgazdaságban
- Változások a társadalomban
- A Szent Szövetség évtizedei (A XIX. század első fele)

### **A polgárosodás kora Magyarországon**

- Magyarország a napóleoni háborúk korában
- A reformkor hajnalán
- Az első reformországgyűlés
- Más úton egy cél felé: Széchenyi István és Kossuth Lajos
- Magyarország fejlődése az 1840-es években

### **Az 1848–49-es forradalom és szabadságharc**

- A forradalom kezdete
- Az áprilisi törvények
- Támadás az alkotmányos Magyarország ellen
- Tavaszi hadjárat – győzelmek.
- Orosz beavatkozás – vereség

## **7. osztály**

### **Magyarország a Habsburg Birodalomban. A reformkor Magyarországon**

- Magyarország beillesztése a Habsburg Birodalomba
- Mária Terézia
- II. József
- Magyarország a francia forradalom idején
- A reformkorhoz vezető út
- A reformkori magyar társadalom
- Széchenyi István
- Kossuth Lajos
- A reformkori Magyarország élete
- Tudomány és művészet



## Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc Magyarországon

- A márciusi fordulat
- A Batthyány-kormány megalakulása
- A szabadságharc kezdete
- Az udvar újabb támadása
- A dicsőséges tavaszi hadjárat
- A szabadságharc sorsa

## Nemzetállamok és birodalmak kora

- Európa nagyhatalmai
- A nagyhatalmak versengése a gyarmatokért
- Az olasz egység
- A német egység
- Polgárháború az USA-ban
- A második ipari forradalom, új technikai találmányok
- Az állam új feladatai
- A munkásmozgalom és főbb áramlatai
- Úton a nagy háború felé

## Magyarország a dualizmus korában

- Magyarország az önkényuralom éveiben
- A kiegyezéshez vezető út
- A kiegyezés
- Magyarország gazdasági aranykora
- A polgári Magyarország kialakulása
- Világváros születik: Budapest
- Millennium

## Az I. világháború

- Az I. világháború kirobbanása
- Tömegek és gépek háborúja
- Az osztrák –Magyar Monarchia az I. világháborúban
- Az oroszországi forradalom
- A központi hatalmak veresége

## 8. osztály

- Háborútól háborúig
- Európa, az Egyesült Államok és Ázsia a két világháború között:
- Az antant békerendszere
- Az Osztrák- Magyar Monarchia szétesése
- A Szovjetunió megalakulása
- A világ elmaradott térségei

- A nagy gazdasági világválság
- Az európai fasizmusok hatalomra jutása
- Úton az újabb világháború felé

#### Magyarország a két világháború között

- Az őszirózsás forradalom
- A Tanácsköztársaság
- A Horthy- korszak kezdete
- A trianoni békerendszer
- Bethlen István konszolidációs rendszere
- Gazdasági és politikai válság a harmincas években
- Életmód, kultúra, művelődés
- Magyarország útja a II. világháború felé

#### A II. világháború. Magyarország a világháborúban

- A II. világháború kezdete
- Franciaország kapitulál, Anglia ellenáll
- A háború kiterjedése újabb földrészre
- A Szovjetunió megtámadása, az USA hadba lépése
- Magyarország bekapcsolódása a II. világháborúba
- Fordulat a II. világháborúban
- Magyarország a doni katasztrófa után
- A II. világháború véget ér

#### A globalizálódó világ

- A kétpólusú világ kialakulása
- A kommunista diktatúrák hatása
- A gyarmati rendszer felbomlása
- A világ gazdaság szocialista, kapitalista útja
- Úton az egyesült Európa felé
- A globalizáció előnyei és veszélyei
- Az európai szocialista rendszerek összeomlása
- A rendszerváltó Európa

#### Magyarország története 1945-től napjainkig

- Magyarország szovjet megszállás alá kerül
- A félresiklott megújulás
- A Rákosi- korszak
- Nagy Imre reformkísérlete
- Az 1956-os forradalom és szabadságharc
- A Kádár- korszak
- A határon túl élő magyarok helyzetet

- A pártállam csődje

#### Állampolgári ismeretek

- Államformák
- Az állampolgárok jogai és kötelességei
- Parlamenti és önkormányzati választások

#### 7.2.4. NÉMET NYELV

##### **4. évfolyam**

###### Thema

###### 1. Ich und meine Familie

- Familienmitglieder

###### 2. Unsere Schule

- mein Klassenzimmer
- mein Stundenplan
- meine Schulsachen
- Tätigkeiten in der Schule

###### 3. Wo wohnst du?

- das Haus und die Einrichtungen
- in der Küche
- zu Hause: die Tagesordnung

###### 4. Was tragen wir?

- Kleidungen und Körperteile

###### 5. Jahreszeiten, Monate, Tage

###### 6. Das Wetter

###### 7. Die Tiere um uns

###### 8. Die Fahrzeuge

###### 9. Farben

###### 10. Die Uhr, die Tageszeiten

###### Grammatik

- Bestimmte und unbestimmte Artikel
- Richtungen

- Die Ordnungszahlen
- Konjugation EZ./1.2.3. ; MZ./1.2.3.
- Das Verb: „sein“
- Mehrzahl der Substantive
- Zusammengesetzte Substantive
- Konjugation mit ä, äu, i, ie
- Das Possessivpronomen EZ./1.2.3.
- Akkusativ der Substantive
- Satzbildung
- Die Konjunktionen: oder, aber, sondern
- Imperativ EZ./2. ; MZ./2.
- Genitiv mit „-s“
- Datum

## 5. évfolyam

Thema

1. Personalien (alles über uns)

2. Meine Familie

3. Unsere Feiertage

- Gäste einladen
- Programme besprechen

4. Wie sind wir?

- Mein bester Freund/ meine beste Freundin

5. Wo ich wohne, wo ich lebe

- den Wohnort, das eigene Zimmer beschreiben

6. Das Lernen

- Schulfächer
- in den Stunden, in der Paus

7. Kleider machen Leute

- Personen (äußere Eigenschaften, Kleidungen) beschreiben

8. Wir feiern Feste

Grammatik

- Steigerung der Adjektive
- Gegensätze der Adjektive

- Bildung der Adjektive
- Die Modalverben: „können“, „müssen“, „wollen“
- Das Verb : „haben“ („gern haben“)
- „es gibt“ + Akkusativ
- Ausdruck des Besitzes
- Die Possessivpronomen
- Die Jahreszahlen
- Gebrauch von „man“
- Modalverben mit „man“
- Gebrauch der geographischen Namen
- Dativ der Substantive
- Personalpronomen im Akkusativ und Dativ
- Temporaladverbien
- Imperfekt (Präteritum)
- Die Präpositionen mit Akkusativ und Dativ

## **6. évfolyam**

Thema

### 1. Die Mahlzeiten

- Was isst und trinkst du?
- Decken wir den Tisch!

### 2. Im Restaurant

- Speisekarte, Getränkekarte
- Rezepte

### 3. Advent, Nikolaus, Weihnachten

### 4. Wie machst du eine Party?

- Einladung
- Geschenke machen
- Gäste empfangen

### 5. Situationen in den Geschäften

- Was findest du wo?
- Wie kaufst du ein?
- Was kostet.....?

### 6. Freizeitmöglichkeiten

- Meine Hobbys

### 7. Spielbeschreibungen

- Was spielst du gern?

## 8. Wir lesen Bücher, wir sehen fern

### Grammatik

- Verben mit untrennbaren und trennbaren Vorsilben
- Das Modalverb: „mögen“
- Das Verb: „möchten“
- Präpositionen mit Akkusativ
- Präpositionen mit Dativ
- Datum: am..... s/ten ; Zeit: um .....Uhr
- Imperfekt der schwachen und starken Verben
- Perfekt
- Reflexive Verben
- Wortfolge: „USODA“

## 7. évfolyam

### Thema

#### 1. Es geht um das Wetter

- Wettervorhersage, Wetterberichte
- Das Klima in Ungarn und in Deutschland

#### 2. Gesundheit ist die Hauptsache

- Beim Arzt
- Gesundheitsprobleme nennen, über Krankheiten sprechen

#### 3. Sport macht Spaß

- Sportarten
- Sporttätigkeiten

#### 4. Ungarn

- Bestimmte Angaben
- Sehenswürdigkeiten
- Im Reisebüro nachfragen, sich erkundigen

#### 5. Freundschaft

- Was erwartest du von deinem Freund/deiner Freundin?
- Anzeigen verstehen und schreiben

#### 6. Auf der Post

- Telefongespräche führen

- Etwas erledigen, sich erkundigen

## 7. Verkehr

- Den Weg erklären, sich nach einem Weg erkundigen
- Fahrkarten kaufen

## 8. Urlaub machen

- Sich durch Kataloganzeigen informieren
- Sich nach Programmen erkundigen
- Unterkunft/ eine Reise buchen

## Grammatik

- Zeitangaben: Zeitpunkt und Zeitraum
- Die Präpositionen: „gegen“, „bei“
- Das Modalverb: „sollen“, „dürfen“
- Die Konjunktionen: „dass“, „weil“, „wenn“
- Substantive und Artikel
- Genitiv
- Die schwache, gemischte, starke Adjektivdeklination
- Indirekte Fragesätze
- Das Futur

## **8. évfolyam**

### Thema

#### 1. Unsere Erde

- Tiere und Pflanzen
- Umweltschutz

#### 2. Die deutschsprachigen Länder

- Deutschland
- Österreich
- Die Schweiz

#### 3. Deutsch in Deutschland lernen

- Sprachkurs in Deutschland

#### 4. Überall Regeln!?

- Regeln in der Schule und zu Hause

#### 5. Die gesunde Ernährung

6. Die Hausarbeit

7. Die Geschichte der Menschheit

8. Möglichkeiten zum Weiterlernen

- Berufe

Grammatik

- Rechtschreibung von Zahlwörtern
- Die Satzarten
- Das Verb „lassen“
- Konjunktiv: würde – Form, hätte, wäre
- Indefinitpronomen und ihre Negation
- Präpositionen mit Genitiv
- Konjunktiv von Modalverben
- Fragewörter und Demonstrativpronomen mit Präpositionen
- Passiv (Präsens, Imperfekt)
- Die Apposition/ der Beiname
- Verben mit Rektionen
- Fragewörter und Personalpronomen mit Präpositionen

7.2.5. Angol nyelv

#### **4. osztály**

Topics

1. Greeting, saying goodbye
2. Introduce ourselves and others, asking for names
3. Follow instructions
4. Identify objects in a classroom
5. Counting to twelve
6. Parts of the body and face
7. Describe appearances
8. Express abilities
9. Describe animals
10. Places in a city
11. The clock



## Grammar

- a/an + noun
- Personal pronouns
- Possessive adjectives
- What's this/that? It's a ....
- Adjective + noun
- Imperative
- Have/Has got...
- Can/Can't
- There is/There are

## 5. osztály

### Topics

1. The alphabet
2. Family and friends
3. Favourite animals
4. At school (subjects, classmates, activities after school)
5. Appearance and personality
6. Housing (houses, flats, rooms, furniture)
7. In a city (surroundings, directions)
8. Time, names of the days
9. Daily routine, housework
10. Go to shopping
11. Freetime activities
12. Countries, cities

### Grammar

- The verb to be
- Indefinite article: a/an
- Imperatives
- Plurals
- There is/There are questions and short answers
- Can/Can't
- I like...verb-ing
- The verb to be – positive and negative sentences

- Possessive adjectives and the Possessive's
- The verb to be - questions
- Yes/No questions
- Wh questions
- Have got – positive and negative sentences (short and long forms)
- Have got – questions and short answers
- Position of adjectives
- Present Simple
- Preposition of place
- Present Continuous

## 6. osztály

### Topics

1. The alphabet
2. Family and friends
3. Favourite animals
4. At school (subjects, classmates, activities after school)
5. Appearance and personality
6. Housing (houses, flats, rooms, furniture)
7. In a city (surroundings, directions)
8. Time, names of the days
9. Daily routine, housework
10. Go to shopping
11. Freetime activities
12. Countries, cities

### Grammar

- The verb to be
- Indefinite article: a/an
- Imperatives
- Plural
- There is/There are questions and short answers
- Can/Can't
- I like...verb-ing
- The verb to be – positive and negative sentences
- Possessive adjectives and the Possessive's

- The verb to be - questions
- Yes/No questions
- Wh questions
- Have got – positive and negative sentences (short and long forms)
- Have got – questions and short answers
- Position of adjectives
- Present Simple
- Preposition of place
- Present Continuous

## **7. osztály**

### Topics

1. My school
2. Birthdays
3. Free-time activities
4. Daily life
5. Animals
6. Where were you last week?
7. Holidays
8. Problems
9. Food and drink
10. My country
11. Entertainment

### Grammar

- To be
- Have/ Has got
- Present Simple
- Ordinal numbers, dates
- Present continuous
- Modals – must, have to
- Past Simple
- Definite and indefinite articles
- Countable and uncountable nouns
- Comparative, superlative form of adjectives
- Be going to

## 8. OSZTÁLY

### Topics

1. Battle of the teens
2. Danger
3. Nowadays
4. Feeling good
5. Entertainment
6. Travelling around

### Grammar

- Present Simple vs. Present Progressive
- Stative verbs
- Comparison of Adjectives and Adverbs
- Past simple and Used to
- Some/Any/No/Every and their compounds
- Present Perfect Simple and Time expressions
- Pres.Perf. vs. Past Simple
- Pres.Perf.Simple: How long?, for, since
- Too/Enough
- One/Ones
- How much? / How many? / Much / Many / A lot of / Lots of / Loads of / A few / A little
- Relative pronouns: who / which / that
- Must / Have to
- Should
- Question tags
- Full infinitive / Bare infinitive
- -ing form
- All / Both / Neither / None / Either
- So / Neither
- Pres. Simple Passive
- Past Simple Passive
- Relative pronoun: whose
- Relative adverb: where
- Conditional Type 1

### 7.2.6. Természetismeret

#### 5. osztály

## **Élet a kertben**

- A virágos növények szervei
- Az almafa
- A szilvafa
- A szőlő
- A paprika és a paradicsom
- A sárgarépa és egyéb zöldségféléink
- A fejes káposzta
- A vöröshagyma
- A burgonya és a burgonyabogár
- A földigiliszta, a májusi cserebogár és az éticsiga

## **Anyagok és változások környezetünkben**

- Miből vannak a testek?
- Mivel jellemezhetők a testek?
- Keverékek és oldatok
- A hőmérséklet és mérése
- A halmazállapot-változások és a hőmérséklet változása
- Égés

## **Tájékozódás a térképen és a természetben**

- Határozzuk meg az irányokat!
- Mit kell tudni a térképről?
- A domborzat és a vizek ábrázolása a térképen
- Tájékozódás hazánk domborzati és közigazgatási térképén
- Tájékozódás a természetben

## **Az időjárás**

- Az időjárás és az éghajlat
- A napsugárzás és a hőmérséklet
- A szél
- A csapadék
- Mi jellemzi hazánk éghajlatát?

## **Felszíni és felszín alatti vizeink**

- Felszín alatti vizeink
- Amit a folyókról tudni kell
- Veszélyes vizek: a belvíz és az árvíz
- Hazánk fő folyói: a Duna és a Tisza
- Tavaink

## **Állatok a házban és a ház körül**

- A házi sertés
- A szarvasmarha
- A házi ló
- A házi tyúk és a pulyka
- A házi kutya és a házi macska
- A fecskék és a házi veréb
- A házi légy
- Az állattartás szabályai
- Betegségterjesztő állatok a lakóhelyen
- Madárvédelem, madártelepítés

### **Az ember szervezete és egészsége**

- A bőr és egészségvédelme
- A mozgásszervrendszer és egészségvédelme
- A táplálkozás.
- Az emésztés szervrendszere
- Az egészséges táplálkozás
- A légzőszervrendszer és egészségvédelme
- A vérkeringés, a kiválasztás és egészségvédelmük
- A nemi szervek felépítése és működése
- Az egyedfejlődés. A serdülőkor testi és lelki változásai
- Az idegrendszer.
- Az érzékszervek: látás és a hallás
- A fertőzés és a járvány
- Az elsősegélynyújtás alapismeretei

### **6. osztály**

#### **A Föld életünk színtere**

- Kontinensünk Európa
- Hazánk helye Európában
- Az örök nyártól a jégvilágig
- Éghajlati övezetek a Földön
- Európa éghajlatai

#### **Hazánk: Magyarország**

- Legnagyobb tájunk az Alföld
- Hazánk nyugati kapuja: a Kisalföld
- Az Alpokalja hazánk nyugati szegélye
- A Dunántúli dombság lankáin
- Középhegységeink: Északi –középhegység
- Dunántúli- középhegység
- Élet a középhegységekben

- Hazánk szíve: Budapest

## Hazai tájaink életközösségei

### Az erdő élete

- Az erdő állatainak és növényeinek jellemzése, a közöttük lévő kapcsolat összefüggése
- Erdő típusok felismerése (tölgy- bükk- fenyő)
- Az erdő szintjeinek jellemzése: növény-állatvilága
- A növények szerkezeti felépítése- környezeti igényeik
- Az erdő, mint életközösség fogalma
- Az élőlények kapcsolata az erdőben (tápláléklánc)

### A rétek élővilága

- A rét, mint életközösség; legjellemzőbb növényei a fűfélék- száraz rétek- nedves rétek
- A fűfélék jellemzői, virágos növények a réten
- A rovarok jellemzése: testfelépítés, táplálkozás, szaporodás.
- Emlősök, madarak, hüllők a réten: jellemző tulajdonságaik, táplálkozásuk, szaporodásuk.
- Tudjanak táplálékláncot összeállítani a réten.

### Vizek, vízpartok élővilága

- A vízparti fák, lágyszárú növények jellemzése
- Az egyszikű növények szerkezeti felépítése: alkalmazkodása a vízi környezethez
- Ismerjék fel egy jellegzetes részből a fajt
- A hínár fogalma- a plankton fogalma
- Ízeltlábúak, gerincesek a vízben
- A vízi állatok jellemzése: légzés, táplálkozás
- Szerkezeti felépítésük és életmódjuk közötti szoros összefüggés
- ( gólya: láb- csőr- táplálkozás)

### Kölcsönhatások

- Az energia
- A mechanikai kölcsönhatás
- A termikus kölcsönhatás
- Az elektromos és a mágneses kölcsönhatás
- Az energia
- Energiafelhasználás, energiatakarékosság

#### 7.2.7. Fizika

### 7. osztály

#### Anyagi tulajdonságok, kölcsönhatások

- Az anyag szerkezete

- Mérhető tulajdonságok
- Mechanikai, termikus, mágneses, elektromos, gravitációs kölcsönhatások

### Mozgások

- Viszonylagosság (kiegészítő anyag)
- Egyenes vonalú egyenletes mozgás
- A változó mozgás
- Egyenletesen változó mozgás, gyorsulás

### A dinamika alapjai

- Tehetetlenség, tömeg
- Sűrűség
- Erőhatások, erő
- Súrlódás, közegellenállás
- Forgatónyomaték

### Nyomás

- Szilárd, folyékony, légnemű anyagok nyomása
- Közlekedőedények, hajszálcsövek
- Arkhimédész törvénye, felhajtóerő
- Úszás, lebegés, merülés

### Energia, energiaváltozások

- Energia, energiaváltozások
- Munka
- Teljesítmény
- Hatásfok
- Egyszerű gépek
- Belső energia
- Az égés

### Hőjelenségek

- Hőterjedési módok
- Hőtágulás
- Halmazállapot-változások
- Az oldódás nem olvadás!
- Hőerőgépek

## 8. osztály

### Elektromos alapjelenségek. Áramerősség, feszültség

- Az anyag részecskéinek szerkezete



- A testek elektromos állapota
- Az elektromos áram. Az áramerősség
- Az elektromos áramkör
- A fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása
- Az elektromos feszültség

Az elektromos ellenállás. Az egyenáram hatásai

- Az elektromos ellenállás. Ohm törvénye
- A vezetékek elektromos ellenállása
- Több fogyasztó az áramkörben
- Az egyenáram hatásai
- Az elektromos munka és teljesítmény

Az elektromágneses indukció. A váltakozó áram

- Az elektromágneses indukció
- A váltakozó áram
- A transzformátor
- Az elektromos távvezetékrendszer
- Az elektromos áram hatásainak néhány gyakorlati alkalmazása

Fénytan

- A fény tulajdonságai
- Fényvisszaverődés síktükörről
- Gömbtükörök
- Fénytörés
- Fénytani lencsék
- Optikai eszközök
- A színek

7.2.8. Kémia

### **7. osztály**

Témák

1. Az anyag tulajdonságai és változásai
2. Hőtermelő és hőelnyelő folyamatok
3. A levegő
4. A levegő szennyezése és védelme
5. Az égés és a tűzoltás
6. Energiahordozók (ásványi szén, kőolaj)

7. Tápanyagaink
8. A víz
9. Oldatok
10. Keverékek és oldatok szétválasztása
11. Az oldatok töménysége
12. A víz alkotórészei
13. Az elem és az atom
14. Az anyagmennyiség
15. Az atom felépítése
16. Az elektronburok
17. Fémek és nemfémek
18. Elemmolekulák
19. Vegyületek – vegyületmolekulák
20. Ionok és ionvegyületek
21. A kémiai egyenlet
22. A kémiai reakció
23. Kémiai számítások
24. Oxidáció és redukció
25. Savak – savas kémhatás
26. Bázisok – lúgos kémhatás
27. Közömbösítés

## **8. osztály**

Az alábbi elemek előfordulása, előállítás, fizikai tulajdonságai, felhasználása:

- hidrogén, klór, oxigén, ózon, kén, nitrogén, foszfor, szén, szilícium, nátrium, kalcium, alumínium, vas

Az alábbi vegyületek előfordulása, előállítás, fizikai tulajdonságai, felhasználása:

- víz, sósav, kén-dioxid, kénsav, nitrogén-oxidok, salétromsav, foszforsav, szén-monoxid, szén-dioxid, szénsav, nátrium-klorid, nátrium-hidroxid, nátrium-karbonát, kalcium-karbonát, kalcium-oxid, kalcium-hidroxid

Alumínium- és vasgyártás lényege, az acél

#### 7.2.9. Földrajz

### 7. osztály

Afrika és Ausztrália

- A kontinens helyzete, határai
- Élet Afrikában
- Éhező kontinens
- A legkisebb kontinens: Ausztrália
- Egy kontinens- egy ország

A nyugati félgömb kontinense: Amerika

- A kontinens fekvése, felszíne
- Az Amerikai Egyesült Államok
- A világgazdaság vezető hatalma

A legnagyobb földrész: Ázsia

- Ázsia fekvése, népessége
- A változatos felszínű Ázsia
- A Föld legnépesebb országa: Kína
- A világgazdaság egyik központja: Japán

Kontinensünk: Európa

- Európa fekvése, felosztása, népessége
- Az Európai Unió
- Észak-Európa országai
- Nyugat-Európa országai
- Dél és Délkelet-Európa( országai) természeti képe
- Dél és Délkelet-Európa országai
- Kelet –Európa és Oroszország
- Kelet-Európa természeti és társadalmi képe
- Szomszédunk, Európa legnagyobb országa : Ukrajna
- Két kontinens országa: Oroszország

### 8. osztály

Közép-Európa országai

- Németország

- Lengyelország
- Csehország
- Az Alpok
- Ausztria, Szlovénia, Svájc
- A Kárpátok
- Szlovákia
- Románia

Hazánk a Kárpát-medencében:

- Hazánk helyzete Európában
- A földtörténet Magyarország földjén
- Magyarország éghajlata
- Magyarország vizei
- Magyarország növényzete
- Természeti erőforrásaink
- Környezetünk állapota védelme

Fejlődésünk társadalmi alapjai:

- A magyar népesség és elhelyezkedése
- Településhálózatunk
- Az urbanizáció és városaink
- Budapest, mint világváros

Hazai tájakon:

- Az Alföld
- Termékeny löszvidékek
- Hordalékkúpok, árterek
- A Kisalföld
- Az Alpokalja
- A Dunántúli-dombság
- A Dunántúli-középhegység
- Az Északi- középhegység

A magyar gazdaság:

- A magyar nemzetgazdaság jellemzői
- Az energiagazdaság
- A gépipar és a vegyipar
- Átalakuló mezőgazdaságunk
- A közlekedés
- A turizmus
- Külkereskedelmi kapcsolataink

## 7.2.10. Biológia

### 7. osztály

Témakörök:

Távoli tájak természetes élővilága

Földünk élővilága: a Föld éghajlati övezetei

Az esőerdők, szavannák, sivatagok, mediterrán területek, füves puszták, tajga, tundra, magas hegységek, óceánok és a tengerek élővilága. Növények-állatok az egyes életközösségekben: fajfelismerés.

- Tápláléklánc
- Az életközösségek elhelyezése a térképen; a kontinenseken.
- Összefüggések a környezet, a testfelépítés és az életmód között.

Az életközösségek általános jellemzői:

- Az életközösségek felépítése, anyagfogalma
- Az élettelen környezeti tényezők
- A túróképesség
- A természetes és mesterséges életközösség

Az élőlények rendszerezése

- Az élőlények rendszerezése. A növény és állatvilág törzsfája.
- Törzs, osztály, faj-a rendszertani kategóriák.
- A tanult törzsek, osztályok jellemzői
- Alkalmazkodás az életfeltételekhez: testfelépítés- légzés- táplálkozás

### 8. osztály

Az élőlények szerveződése

- Az élő szervezet
- A sejt és a szövetek
- A bőr
- A mozgásszervrendszer; egészsége

Az anyagcsere

- A légzés
- Tápanyagok, vitaminok
- Emésztés
- Vérkeringés (vér)
- Kiválasztás
- A szervrendszerek egészsége

## Szabályozás

- A szabályozás lényege
- Hormonrendszer
- Érzékelés
- Idegrendszer
- Reflexek
- Zsigeri idegrendszer

## Szaporodás és egyedfejlődés

- Az ember szaporító szervrendszere
- Férfi és nő
- Az ember egyedfejlődése
- A szaporító szervrendszer és a szexuális élet egészsége

### 7.2.11. Technika

#### **5. osztály**

- Ételkészítés
- Az ételkészítés alapjai, élelmiszerek
- Ételek készítése
- Élelmiszerek, ételek tárolása, tartósítási eljárások
- Konyhai eszközök, gépek használata
- Étkezési kultúra
- Az ételek készítésével kapcsolatos utómunkálatok
- Környezettudatosság

#### Teendők a háztartásban és a lakókörnyezetben

- A mesterséges, illetve épített környezet
- Az épített környezet biztonsága
- Balesetek megelőzése
- Veszélyes anyagok a háztartásban
- Környezettudatosság
- Növénytermesztés, állattartás
- Az egészségre ártalmas természeti eredetű veszélyforrások

#### Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés

- A tárgyak és a tárgykészítéshez használt anyagok fizikai és technológiai tulajdonságai
- Tárgyak, szerkezetek, modellek előállítás
- Műszaki kommunikáció alkalmazása
- Takarékos, hatékony, igényes munkavégzés
- Eszközök rendeltetésszerű, biztonságos használata, megfelelő munkakörnyezet

#### Közlekedési ismeretek

- A forgalomszabályozás közlekedési jelzései
- A közlekedés rendszere, közlekedéstörténet
- Balesetvédelem
- Vasúti közlekedés

## 6. osztály

- Ételkészítés
- Az ételkészítés alapjai, élelmiszerek
- Ételek készítése
- Élelmiszerek, ételek tárolása, tartósítási eljárások
- Konyhai eszközök, gépek használata
- Étkezési kultúra
- Az ételek készítésével kapcsolatos utómunkálatok
- Környezettudatosság

### Teendők a háztartásban és a lakókörnyezetben

- A mesterséges, illetve épített környezet
- Az épített környezet biztonsága, katasztrófaelhárítás
- Balesetek megelőzése
- Veszélyes anyagok a háztartásban
- Környezettudatosság
- Növénytermesztés, állattartás
- Az egészségre ártalmas természeti eredetű veszélyforrások

### Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés

- A tárgyak és a tárgykészítéshez használt anyagok fizikai és technológiai tulajdonságai
- Tárgyak, szerkezetek, modellek előállítás
- Műszaki kommunikáció alkalmazása
- Takarékos, hatékony, igényes munkavégzés
- Eszközök rendeltetésszerű, biztonságos használata, megfelelő munkakörnyezet

### Közlekedési ismeretek

- A forgalomszabályozás közlekedési jelzései
- A közlekedés rendszere, közlekedéstörténet
- Balesetvédelem
- Vasúti közlekedés

## 7. osztály

### A háztartás és a közszolgáltatások

- A háztartás és a lakókörnyezet vízellátó-, szennyvíz- és csapadékvíz-elvezető, illetve -kezelő rendszere

- A háztartás és a lakókörnyezet különböző fűtési megoldásai
- Hulladékgazdálkodás

#### Közlekedés

- A kerékpáros közúti közlekedés
- Közlekedéstörténet
- Környezet- és egészségtudatos közlekedés
- Nyomtatott és elektronikus közlekedési információforrások

#### Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés

- Karbantartás a háztartásban
- Tárgykészítés
- Eszközök rendeltetésszerű, biztonságos használata, megfelelő munkakörnyezet

### **8. osztály**

#### A háztartás és a közszolgáltatások

- A háztartás elektromos rendszere
- Hulladékgazdálkodás

#### Közlekedés

- A kerékpáros közúti közlekedés
- Közlekedéstörténet
- Környezet- és egészségtudatos közlekedés
- Nyomtatott és elektronikus közlekedési információforrások

#### Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés

- Karbantartás a háztartásban
- Tárgykészítés
- Eszközök rendeltetésszerű, biztonságos használata, megfelelő munkakörnyezet

#### 7.2.12. Rajz

### **5. osztály**

#### Az ősember művészete

- A barlangfestmények jellemzői
- Állatok ábrázolása

#### Forgástestek

- Egyszerű térbeli helyzetek megjelenítése szabadkézi rajzban
- Hengeres forma látvány utáni rajza

#### Egyiptom művészete



- Építészet: piramisok
- Az ókori egyiptomi ábrázolás jellemzői-falfestmény
- Varázserejű tárgyak, amulettek

#### Az ókori görögök művészete

- Knószoszi paletta mitológiája
- Labirintus tervezése
- A görög templomok jellegzetességei
- Görög oszloprendek
- Görög színház
- Maszk tervezése-érzelemábrázolás

#### Az ókori Itália művészete

- Római építészet: templomok, diadalívek, fürdők, amfiteátrum
- Római lakóházak
- Ablakból látható képzeletbeli táj ábrázolása
- Római lovasszobrok, portré szobrászat
- Portré készítése

### **6. osztály**

#### **A látványtól a képalkotásig**

- Természet utáni tanulmányrajz készítése, természeti formákból ( levél, gesztenye, alma)
- tárgytervezés – a forma átalakítása, stilizálása

#### A népvándorlás kora

- A honfoglaló magyarok művészete
- Női és férfi viselet a honfoglalás idején- rajz készítés
- Díszítőművészet jellegzetességei

#### Román művészet

- Magyarországi románkori templomok- jáki, bélapátfalvi, ócsai
- Koronázási ékszereink
- Korona tervezése

#### Gótikus művészet

- Gótikus építéstechnika
- Európa legnagyobb gótikus templomai
- Élet a középkori várakban-rajzban
- Lovagi kultúra
- Címer tervezése

- Gótikus viselet- Milyennek képzeled egy udvari bolond viseletét?

#### A reneszánsz

- Reneszánsz építészet Magyarországon
- A reneszánsz nagy alkotói: Leonardo, Michalengelo, Raffaello
- Reneszánsz életképek
- Emberábrázolás, mozgásábrázolás

#### Sokszorosított információ

- Betűtervezés
- Környezetvédelmi plakát készítése

### 7. osztály

#### Barokk művészet

- A barokk építészet jellemzői: templomok, paloták, kastélyok
- A barokk festészet műfajai: portré, életkép, tájkép, csendélet
- Portré készítése
- Látvány utáni tanulmányrajz
- A karikatúra. Az ember foglalkozása és jellegzetes tulajdonságainak kifejezése.
- Alkalmazott grafikai tervezés (CD-borító)

#### A XIX. század művészete

- A klasszicizmus építésze
- A romantika építésze
- Realizmus aXIX. Században
- Történelmi események témái a festményeken

#### Síkból a térbe

- Szögletes sík és térformák
- Síklapok térbeli ábrázolása-Leporello rajza
- Kocka vagy hasáb látszati képe
- Szerkesztett képek
- Térhatású vonalhálózat szerkesztése

#### Stílusok és emberek

- Tárgy és környezetkultúra
- Régi és új tárgyak
- Használati tárgyak tervezése:
- Különböző stílusú székek
- Tárgyak a múzeumokban
- Alkotások az utcán-reklámplakátok, játékok, lámpák, szökőkutak

## **8. osztály**

### **Szecesszió**

- A szecesszió építésze
- Plakát művészet régen és ma
- Plakát tervezése
- Tárgyszervezési feladatok-ékszertervek készítése

### Színismeretek áttekintése

- Színkontrasztok
- Színek hatásai
- Önjel tervezése
- Tájéképfestés keveretlen, tiszta színekkel

### A XX. század festészete

- Kubista képszerkesztés
- Futurizmus
- Autó vagy bármely közlekedésre alkalmas jármű tervezése
- Légfestészet- léghajó tervezése
- Az expresszionizmus

### A tanulmány

- Természeti forma részletes rajzi elemzése,
- Fázisrajz, keresztmetszet készítése egy gyümölcsről

### A modern építészet

- A modern építészet jellemzői
- A magasépítészet jellemzői
- Kertek és parkok
- Kerttervezés: geometrikus formára nyírt növények térbeli ábrázolása
- Az adott kert felülnézeti képe
- Lakóház tervezés

### Jelek és emberek

- Állatok szimbolizáló jel tervezése
- Különböző logók tervezése (pl. környezetvédelmi, iskolai)
- Horoszkóp tervezése

### 7.2.13. Ének-zene

## **5. osztály**

### Régi és új stílusú népdalok jellemzői

Magyar népi hangszerek és a népi zenekar

A népzene gyűjtés

Kodály Zoltán és Bartók Béla

Népszokások, ünnepnapok, jeles napok dalai (karácsony, farsang, március 15., pünkösöd)

Egressy Béni: Szózat

Más népek dalai

A kánon

Ritmusértékek

Szolmizációs hangok és kézjelük

A zenei ábécé (az egyvonalas hangok)

A G-kulcs

Hangközök (t1, t4, t5, t8)

Hangsorok (pentaton, dúr, moll)

A C-dúr és az a-moll hangsor

Az őskor és az ókor zenéje

A középkor zenéje, a gregorián ének

A reneszánsz

Zeneszerzők: Lassus, Palestrina

A barokk zene jellemzői

Zeneszerzők: Vivaldi, Bach, Händel

A csembaló és az orgona

## **6. osztály**

Ünnepnapok, jeles napok dalai (karácsony, betlehemezés, március 15.)

Hangközök (k2, n2, k3, n3)

Hangsorok: az F-dúr és a d-moll,

A G-dúr és az e-moll

Módosított hangok

A feloldójel

Kodály Zoltán: Mátrai képek

Karai József: Estéli nótázás

Kis magyar zenetörténet:

Tinódi Lantos Sebestyén, a históriás ének, a lant

A kuruc kor zenéje és hangszerei (a koboz és a tárogató)

A virágének

A bécsi klasszicizmus és zeneszerzői: Haydn, Mozart, Beethoven

Opera: Varázsfuvola

Szimfónia: "Üstdob" szimfónia

A szimfonikus zenekar és a karmester

A requiem (a harsona)

A dal

Haydn: Szerenád

Mozart: Vágyódás a tavasz után

Beethoven: A mormotás fiú dala

A periódus

## **7. osztály**

Magyar népdalok

Ünnepnapok, jeles napok dalai (Erkel Ferenc: Himnusz, karácsonyi dalok, katonadalok március 15-re)

Hangközök (k6, n6, k7, n7)

Hangsorok: B-dúr, g-moll,

D-dúr, h-moll

A romantika kora

Az induló (La Marseillaise)

Zeneszerzők és műveik: Erkel Ferenc és operái: Hunyadi László, Bánk bán Liszt Ferenc:  
Magyar rapszódiai (XIV. és XV. Magyar rapszódia)

A népies műdal: Magasan repül a daru

A verbunkos zene jellemzői

Szimfonikus költemény: (Liszt: Les Preludes/Mazeppa)

Muszorgszkij: Egy kiállítás képei

Smetana: Moldva

Schubert: A pisztráng

Verdi: Aida, Nabucco (Rabszolgák kórusa)

A népzene és a műzene kapcsolata:

Kodály Zoltán: Hány János, Székelyfonó (a daljáték)

Bartók Béla élete és fő művei

Népdalfeldolgozások, kórusművek

Kodály és Bartók pedagógiai munkássága, a “Kodály-módszer”

## **8. osztály**

Magyar népdalok

Rokon népek dalainak hatása a magyar népdalokra

A folklorizmus

Bárdos Lajos, Kodály Zoltán és Bartók Béla népdalfeldolgozásai

Bartók Béla színpadi művei: A kékszakállú herceg vára

Hacsaturján: Kardtánc

Jeles napok, ünnepnapok dalai (karácsony, az 1848-49-es forradalom és szabadságharc dalai, ballagási dalok)

Beethoven: Örömóda (IX. szimfónia)

Műdal: Haydn: Falusi jókedv

A késő romantika zeneszerzői: Dvořák: Újvilág szimfónia

Impresszionizmus: Debussy és Ravel

Atonalitás, bitonalitás: Honegger

Neoklasszicizmus: Sztravinszkij

Prokofjev: Petruska

Orff: Carmina Burana

Britten: a nagyzenekar hangszerei

Penderecki: Hiroshima emlékezete

A dzsessz

Gershwin: Porgy és Bess, Kék rapszódia

A rock and roll és a popzene

Elvis Presley

A Beatles együttes

A rockopera és a musical

Részletek Webber műveiből

Szörényi – Bródy: István, a király

Presser – Adamis: Képzelt riport egy amerikai popfesztiválról

#### 7.2.14. TESTNEVELÉS

##### **5. osztály**

Atlétika: állórajt; kitartó futás 5-7 perc. Távolugrás lépő technika; magasugrás lépő technika; kislabdadobás rövid nekifutással.

Kosárlabda: labdavezetés egyenesen, iramváltással; mellső és felső kétkezes, felső egykezes átadások helyben és futás közben; kosárra dobás állóhelyből; indulás, megállás, sarkazás; fektetett dobás 1-2 leütés után.

Kézilabda: a labda fogása; guruló labda felvétele állóhelyben és mozgás közben.

Labdavezetés ügyesebb kézzel állásban és mozgás közben, önszöktetéssel, irány-, iramváltással; Egy- és kétkezes átadások helyben és mozgás közben. Célba dobási gyakorlatok. Kapura lövések: helyből, kilépéssel, 3 lépés után kitámasztással. Bedobás, szabaddobás, büntetődobás.

Torna: gurulóátfordulások előre-hátra, különböző testhelyzetekből, különböző testhelyzetekbe, sorozatban is. Zsugorfejállás. Fellendülés kézállásba, bordásfalnál.

Mérlegállás. Hanyattfekvésből emelés hídba. Tigrisbukfenc. Kézen átfordulás oldalt, mindkét irányba. Összefüggő talajgyakorlat. Keresztbe állított ugrószekevényen (2×4 rész): felguggolás és homorított leugrás; zsugorkanyarlati átugrás, guggoló átugrás; huszárugrás. Hosszába állított ugrószekevényen (2×4 rész): felguggolás és homorított leugrás; Érintő magas gyűrűn fiúknak: függésben térd- és sarokemelések; alaplendület függésben; zsugorlefüggés; lefüggés; fellendülés lebegő függésbe; ereszkedés hátsó függésbe; hátsó függésből emelés

lebegőfüggésbe; Egyensúlyozó járások és játékos feladatok gerendán, ferde padon, fordulatokkal, szerek hordásával. Alacsony gerendán lányoknak: érintőjárás, hármaslépés, fordulatokkal és szökdelésekkel is. Mérlegállás. Függőleges repülés lábterpesztéssel.

## 6. osztály

Atlétika: állórajt; kitartó futás 6-8 perc. Távolugrás guggoló technika; magasugrás lépő technika; kislabdadobás rövid nekifutással, futás akadályok felett.

Kosárlabda: labdavezetés akadályok között; mellső és felső kétkezes, felső egykezes átadások helyben és futás közben; kosárradobás állóhelyből; indulás, megállás, sarkazás; fektetett dobás labdavezetéssel; büntetődobás; emberfogásos védekezés.

Kézilabda: a labda fogása; guruló labda felvétele állóhelyben és mozgás közben. Labdavezetés mindkét kézzel állásban és mozgás közben, önszöktetéssel, irány-, iramváltással, nehezített körülmények között is. Egy- és kétkezes átadások helyben és mozgás közben. Célba dobási gyakorlatok. Kapura lövések: kitámasztással, felugrással labdavezetésből.

Torna: gurulóátfordulások előre-hátra, különböző testhelyzetekből, különböző testhelyzetekbe, sorozatban is; fejjállás. Fellendülés kézállásba bordásfalnál. Mérlegállás. Hanyattfekvésből emelés hídba, tarkóállás. Tigrisbukfenc. Kézen átfordulás oldalt, mindkét irányba. Összefüggő talajgyakorlat. Keresztbe állított ugrószekrényen (2×4 rész): felguggolás és homorított leugrás; zsugorkanyarlati átugrás, guggoló átugrás; huszárugrás. Hosszába állított ugrószekrényen (2×4 rész): felguggolás és gurulóátfordulás; Érintő magas gyűrűn fiúknak: függésben térd- és sarokemelések; alaplendület függésben; zsugorlefűgés; lefüggés; fellendülés lebegő függésbe; ereszkedés hátsó függésbe; hátsó függésből emelés lebegőfüggésbe; függésben lendület hátra, homorított leugrás. Egyensúlyozó járások és játékos feladatok gerendán, ferde padon, fordulatokkal, szerek hordásával. gerendán lányoknak: érintőjárás, hármaslépés, fordulatokkal és szökdelésekkel is. Mérlegállás. Függőleges repülés lábterpesztéssel.

## 7. osztály

Atlétika: térdelőrajt; kitartó futás 8-10 perc. Távolugrás guggoló technika; magasugrás lépő technika; kislabdadobás hosszú nekifutással, súlylökés fordulattal.

Kosárlabda: labdavezetés félaktív védővel szemben játékos formában. Labdavezetés közben cselezés. Megállás, sarkazás labdavezetésből; dobócsel, indulócsel után labdavezetés, fektetett dobás. Közép távoli dobás helyből, átadás különböző irányba és távolságra, mozgás közben, kétkezes mellső átadással, pattintva is. Bejátszás befutó társnak. Páros lefutás egy védővel. 1:1 elleni játék, 2:1 elleni játék.

Kézilabda: alapmozgás, indulás, megállás, irányváltoztatások, cseles, megtévesztő mozgások, fordulatok labda nélkül. Indulócsel, le- és visszaforgások. Ütközések. Sáncolás helyben, mozgással talajon és felugrással. Résekre helyezkedés; labdavezetés nehezített körülmények között irány- és ritmusváltoztatásokkal. Önszöktetés. Labdás csel: indulási-átadási lövő



cselek. Átadások: test előtti átadások, oldalról és hátulról érkező labda elkapása. Kapura lövések talajról különböző lendületszerzés után és felugrásból, passzív, félaktív és aktív védővel szemben. Átlövés felugrással is. Kapura lövések cselezés után.

Torna: gurulóátfordulások előre-hátra, különböző testhelyzetekből, különböző testhelyzetekbe, sorozatban is, fejjállás. Fellendülés kézállásba, bordásfalnál. Mérlegállás. Hanyattfekvésből emelés hídba. Tigrisbukfenc. Kézen átfordulás oldalt, mindkét irányba. Összefüggő talajgyakorlat. Keresztbe állított ugrószekrényen (2×4 rész): felguggolás és homorított leugrás; zsugorkanyarlati átugrás, guggoló átugrás; huszárugrás. Hosszába állított ugrószekrényen (2×4 rész): felguggolás és homorított leugrás; gyűrűn fiúknak: alaplendület függésben; zsugorlefüggés; lefüggés; fellendülés lebegő függésbe; ereszkedés hátsó függésbe; hátsó függésből emelés lebegőfüggésbe, leugrás. Egyensúlyozó járások és játékos feladatok gerendán, ferde padon, fordulatokkal, szerek hordásával, gerendán lányoknak: érintőjárás, hármaslépés, fordulatokkal és szökdelésekkel is, lábtartás csere felugrással. Mérlegállás. Függőleges repülés lábterpesztéssel.

## 8. osztály

Atlétika: térdelőrajt rajtgépből, kitaró futás min. 10 perc, távolugrás és magasugrás különböző technikákkal, kislabdadobás beugrással, súlylökés becsúszással.

Kosárlabda: labdavezetés aktív védővel szemben játékos formában. Labdavezetés közben cselezés. Megállás, sarkazás, labdavezetésből kapott labdával változatos körülmények között. Megállás, sarkazás önpasszból és kapott labdával, meghatározott helyen és időben. Lepattanó labda megszerzése után kosárra dobás. Fektetett dobás labdavezetésből, illetve kapott labdával ráfordulással. Közép távoli dobás helyből. Átadás különböző irányba és távolságra, mozgás közben, kétkezes mellső átadással, pattintva is. Bejátszás befutó társnak. Páros lefutás egy védővel. Gyors indítás párokban. Emberfogásos védekezés: labda nélküli és labdát birtokló támadó véde. Labdavezető játékos véde; védekezés a labdavezetést befejező és a még labdát vezető támadóval szemben. Játék 5:5 ellen.

Kézilabda: irányváltoztatások, cseles, megtévesztő mozgások, fordulatok labda nélkül. Indulócserek, le- és visszaforgások. Ütközések. Sáncolás helyben, mozgással talajon és felugrással. Résekre helyezkedés. Esések-tompítások. Labdavezetés nehezített körülmények között irány- és ritmusváltoztatásokkal. Önszöktetés. Labdás cselek: indulási-átadási lövő cselek. Átadások: test előtti átadások, oldalról és hátulról érkező labda elkapása. Test mögötti átadások, talajról különböző lendületszerzés után és felugrásból, passzív, félaktív és aktív védővel szemben. Átlövés felugrással is. Kapura lövések cselezés után. Kapura lövés bedőléssel, bevetődéssel. Ejtés, betörések labda nélkül és labdával. A kapus átívelése. Kitámadás, halászás, védelem ellen. Ötletjáték. Támadásból védekezésbe való gyors visszahelyezkedés.

Torna: összefüggő talaj- gerenda és gyűrűgyakorlat az ismert elemek összekapcsolásával.

## 7.2.15. HITTAN

### 5. osztály

## Isten népe ünnepel

- A húsvéti misztérium ünneplése
- Az ünneplés helye, ideje és kellékei
- Ünnepeink
- A szentségek és szentelmények liturgiája

## 6. osztály

A természetes közösségtől az egyházig

- Az egyház gyökerei
- Az egyház születése
- Az egyház az evangéliumban

## 7. osztály

Az üdvtörténet színtere és főszereplője

- Istenélmények Ábrahámától Mózesig
- Isten megtapasztalása Józsuétól Salamonig
- Istenélmények a próféták aranykorában
- A perzsa kor emberének tapasztalata az üdvösséget munkáló Istenről
- Vallási tapasztalat a hellén korban

## 8. osztály

A Jézus Krisztus születésének és rejtett életének időszaka

- Jézus Krisztus személye, küldetése és tanítása Isten országáról
- Jézus Krisztus közösséget teremtő tevékenysége
- Jézus Krisztus csodái, mint Isten országának jelei
- Jézus Krisztus megváltó szenvedése, halála és feltámadása
- Az egyház születése és kibontakozása Kr. u. 30/33-tól 100-ig