

SZENT GELLÉRT KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
A GIMNÁZIUM RÉSZLETES VIZSGASZABÁLYZATA 2025.

OM: 028300

1. A VIZSGASZABÁLYZAT CÉLJA ÉS HATÁLYA

Vizsgaszabályzatunk célja a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben foglalt felhatalmazás alapján a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgáinak szabályozása, lebonyolítási rendjének meghatározása, a vizsgázók és a szülők tájékoztatása.

A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati) és az értékelés rendjét a nevelőtestület a Pedagógiai program alapján határozza meg.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára

- akit a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgára utasít,
- aki különbözeti vizsgára jelentkezik, vagy köteles különbözeti vizsgát tenni,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára enged,
- illetve arra az egyéni munkarendben tanuló diákra, akinek tanulmányi kötelezettségéről osztályozóvizsgán kell számot adnia.

Személyi hatálya kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A helyi vizsgaszabályzat nem tartalmazza az állami (érettségi) vizsgát, arra egységesen magasabb jogszabály (100/1997. (VI.13) Kormány-rendelet) vonatkozik.

2. TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK

A tanulmányok alatti vizsgák eljárási szabályait a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 64-74.§ tartalmazza.

3. TANULMÁNYOK ALATTI HELYI VIZSGÁK TÍPUSAI

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani.

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 65. § (4)).

Minden vizsga írásbeli, szóbeli, és/ vagy gyakorlati vizsgarészből állhat az iskola Pedagógiai programja alapján.

3.1 Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól (egyéni munkarend),
- b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- c) a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 51. § (7) bekezdés a).f.) pontjában meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet. (Akinak a tanítási év során igazolt és igazolatlan hiányzásai együttesen meghaladják a jogszabályban meghatározott mértéket: 250 órát, illetve egy adott tantárgyból a tanítási órák több mint 30%-át.)

Egy osztályozó vizsga –b) pontban meghatározott kivétellel – egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

3.2 Különbözeti vizsga

Iskolaváltoztatás feltételeként írhatja elő az intézmény a különbözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet intézményünkben a továbbhaladáshoz szükséges követelményszintű évfolyamnál alacsonyabb évfolyamon teljesített, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamba lépésnek.

3.3 Pótló vizsga

Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

3.4 Javítóvizsga

Javító vizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

A tanulót a vizsga eredményéről a vizsga napján tájékoztatni kell. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.

3.5 Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga

A köznevelésről szóló törvény 46.§ (6) bekezdés 'm' pontja a tanuló alapvető jogaként mondja ki, hogy tanulmányai során tehet az intézménytől, annak pedagógusaitól független tanulmányok alatti vizsgát, amely osztályozóvizsga és javítóvizsga lehet. A vizsgára való jelentkezés szabályait a 20/2012. EMMI rendelet 73. §-a szabályozza.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője - a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig, a rendelet 51. § (7) bekezdésében meghatározott esetben az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról. A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak, amelyik az első félév, valamint a tanítási év utolsó hetében szervezi meg a vizsgát.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője - a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tehesse le. Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.

A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

Akkor is, ha a tanuló független vizsgabizottság előtt ad számot tudásáról, magasabb évfolyamra jutásáról – a vizsgabizottság által adott osztályzat figyelembevételével – az Intézmény dönt.

4. VIZSGAIDŐSZAKOK

A vizsgaidőszakokat az iskola éves munkaterv, a tanév helyi rendje rögzíti.

A különbözeti és a beszámoltató vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni. Javítóvizsga letételére az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban, osztályozó, különbözeti és beszámoltató vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni azzal, hogy osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell. (EMMI 20/2012. 65.§ (1))

A rendes vizsgaidőszakok a következők:

- **Félévi** A tanév I. félévét záró, az éves munkaterv által meghatározott félévi osztályozó értekezlet utáni két héten belül.
- **Évközi** Az intézmény további osztályozó vizsgákat szervezhet az előrehozott érettségi vizsgákra jelentkező diákok számára minden év márciusában.
- **Év végi** A tanév végén, az éves munkaterv által meghatározott év végi osztályozó értekezletet követő két héten belül.

Javítóvizsga letételére az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban van lehetőség.

Az iskolában tartott tanulmányok alatti vizsga esetén az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló előre meghatározott időponttól eltérő időben tegyen vizsgát.

5. VIZSGÁRA VALÓ JELENTKEZÉS

Javító vizsgára írásbeli jelentkezés nem szükséges.

Az osztályozó és különbözeti vizsga letételének engedélyezését a tanuló az igazgatónak címzett kérvényben kérheti. Iskolánkban osztályozó vizsgára jelentkezni – a tanév elején megadott határidő szerint – a titkárságon beszerezhető jelentkezési lapon lehet. A jelentkezéshez szülői aláírás szükséges. A vizsgára jelentkezés időpontjában a vizsgák időpontjáról a vizsgázók tájékoztatást kapnak.

Egy adott vizsgaidőszakban a tanuló több évfolyam anyagából is tehet osztályozó vizsgát, de minden évfolyam anyagából külön vizsgát kell tennie a követelményeknek megfelelően, melyet külön dokumentálni kell.

6. A VIZSGÁK ELŐKÉSZÍTÉSE

A vizsgabizottság munkáját és magát a vizsgát az iskola igazgatója készíti elő. Az igazgató felel a vizsga jogszerű előkészítéséért és zavartalan lebonyolítása feltételeinek megteremtéséért.

Az igazgató e feladata ellátása során:

- dönt minden olyan, a vizsga előkészítésével és lebonyolításával összefüggő ügyben, amelyet a helyben meghatározott szabályok nem utalnak más jogkörébe,
- írásban kiadja az előírt megbízásokat, szükség esetén gondoskodik a helyettesítésről,
- ellenőrzi a vizsgáztatás rendjének megtartását,
- minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy a vizsgát szabályosan, pontosan meg lehessen kezdeni és be lehessen fejezni.

A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat. A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottságának elnöke felel a vizsga szakosított és jogszerű megtartásáért, ennek keretében:

- meggyőződik arról, hogy a vizsgázó jogosult-e a vizsga megkezdésére, és teljesítette-e a vizsga letételéhez előírt feltételeket, továbbá szükség esetén kezdeményezi a szabálytalanul vizsgázni szándékozók kizárását,
- vezeti a szóbeli vizsgákat és a vizsgabizottság értekezleteit,
- átvizsgálja a vizsgával kapcsolatos iratokat, a szabályzatban foglaltak szerint aláírja a vizsga iratait,
- a vizsgabizottság értekezletein véleményeltérés esetén szavazást rendel el.

A vizsgabizottsági elnök feladatainak ellátásába a vizsgabizottság tagjait bevonhatja. A kérdező tanár csak az lehet, aki a vizsga tárgya szerinti tantárgyat az Nkt. 3. melléklete szerint taníthatja.

7. A VIZSGÁZÁS MÓDJA

7.1 Írásbeli vizsga

Az írásbeli vizsga alkalmával követendő szabályok a vonatkozó jogszabályokban: 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 65.§, 67.§-69.§

Tájékoztatóként röviden ismertetjük a legfontosabb szabályokat:

A vizsga kezdetekor a vizsgaelnök megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd kihirdeti az írásbeli tételeket.

A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató tanár alakítja ki.

Az írásbeli vizsgán csak az iskola hosszú bélyegzőjével ellátott lapokon, feladatlapokon, tétellapokon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tollal kell elkészíteni. A feladatlap előírhatja számítógép használatát.

Az íróeszközökről a vizsgázók, a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.

A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik feladatlapon feltünteti a nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet.

A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez útbaigazítás, segítség nem adható.

A vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként hatvan perc.

Egy vizsganapon egy vizsgázó legfeljebb három írásbeli vizsgát tehet.

A vizsgák között pihenőidőt (10, max. 30 perc) kell a vizsgázók kérésére, biztosítani. A pótlóvizsga harmadik vizsgaként – szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – is megszervezhető.

7.2 Szóbeli vizsga

A szóbeli vizsga alkalmával követendő szabályok a vonatkozó jogszabályokban: 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 70.§-71.§

Tájékoztatóként röviden ismertetjük a legfontosabb szabályokat.

A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották.

A vizsgateremben egy időben legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.

A vizsgázónak a szóbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként tizenöt percnél több nem lehet.

A felkészülésre vizsgatárgyanként legalább harminc perc időt kell biztosítani a vizsgázó számára.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó vizsgatantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközöket.

A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.

A vizsgázó útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel, de ha elakad, a vizsgabizottság tagjaitól kaphat segítséget.

A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte vagy a tétel kifejtésében elakadt.

A vizsgázót nem szabad félrevezetni, gondolkodásában, a tétel kifejtésében megzavarni. A vizsgázó a tétel kifejtésében akkor szakítható félbe, ha a rendelkezésére álló idő letelt.

Ha a vizsgázó a húzott tételből teljes tájékozatlanságot árul el, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele.

Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgatertmet elhagyhatja.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az igazgató engedélye alapján:

- a harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni;
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen;
- ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie.

Egy vizsganapon egy vizsgázó legfeljebb három szóbeli vizsgát tehet.

7.3 Gyakorlati vizsga

A gyakorlati vizsga alkalmával követendő szabályokat a jogszabály részletesen ismerteti: 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 72.§.

A gyakorlati vizsgafeladatokat az iskola igazgatója hagyja jóvá.

A gyakorlati vizsgarészt akkor lehet megkezdeni, ha a vizsgabizottság elnöke meggyőződött a feltételek meglétéről. A gyakorlati vizsgarész a vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek megléte esetén kezdhető meg, illetőleg folytatható.

A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról.

A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére. Ebbe az időbe a vizsgafeladatok ismertetésének ideje nem számít bele.

Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.

A gyakorlati vizsgarészt – a vizsgafeladatok számától függetlenül – egy érdemjeggyel kell értékelni.

8. ÉRDEMJEGEK MEGÁLLAPÍTÁSA

Tanulmányok alatti vizsga esetén az elérhető pontszámok százalékos teljesítésének osztályzatban történő kifejezése a következő:

80 – 100% elérése esetén jeles (5),

60 – 79% elérése esetén jó (4),

40 – 59% elérése esetén közepes (3),

25 – 39% elérése esetén elégséges (2)*,

0 – 24% elérése esetén elégtelen (1).

*Az elégséges érdemjegy megszerzésének további feltétele, hogy a vizsgázó minden egyes vizsgarész esetében megszerezze a vizsgarészre megállapított elérhető pontszám legalább 12,5%-át.

9. A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK KÖVETELMÉNYRENDSZERE

Tantárgyak	Vizsgarészek		
	írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Magyar nyelv és irodalom	x	x	
Történelem	x	x	
Állampolgári ismeretek	x	x	
Angol	x	x	
Német	x	x	
Matematika	x	x	
Digitális kultúra		x	x
Fizika	x	x	
Biológia	x	x	
Kémia	x	x	
Földrajz	x	x	
Ének-zene	x		x
Vizuális kultúra	x		x
Testnevelés		x	x
Mozgóképkultúra és médiaismeret	x	x	
Belügyi, rendészeti ismeretek	x	x	
Speciális társadalomismeret			x
Természettudomány	x	x	
Hittan (katolikus, református, evangélikus)	x	x	
Honvédelmi alapismeretek	x	x	

*Ha a tanuló aktuális fizikális / egészségi állapota nem teszi lehetővé a gyakorlati vizsga eredményes teljesítését, a követelményeket a vizsgázó két szóbeli vizsga megtétele útján teljesítheti. (Orvosi igazolás bemutatása és szülői kérvény mellékelése szükséges.)

Magyar nyelv és irodalom

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Az írásbeli és szóbeli vizsga az adott vizsgaidőszak (a félévi vizsga a félév, az év végi a tanév) tantárgyi követelményeire épül. Az írásbeli feladatlap 50-50 %-os arányban tartalmaz irodalom és nyelvtan tantárgyból feladatsorokat.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó 10 (5 irodalom és 5 nyelvtan) tételből választ 1-1 tételt.

Értékelés: az elérhető pontszám: 100 pont (50 pont az írásbeli, 50 pont a szóbeli feleletre).

Történelem

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyaga.

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli feladatlap rövid egyszerű feladatokat és legalább egy szöveges feladatot tartalmaz.

Elérhető pontszám: 50 pont.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó 5 tételből húz.

Elérhető pontszám: 50 pont.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Állampolgári ismeretek

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag.

Írásbeli vizsga: a tanuló 3 projektfeladat közül választhat. A projektfeladat kiválasztása a vizsgára jelentkezés leadásakor történik. A projektmunka leadási határideje: a vizsgák megkezdésének első napja.

Értékelés: az elérhető pontszám: 50 pont

Szóbeli vizsga: projektmunka szóbeli megvédése, továbbá tételes szóbeli vizsgafelelet. A felelő 5 tételből húz.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont, ebből tételes szóbeli felelet 35 pont, projektvédelem 15 pont.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

(Megjegyzés: https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakövetelmenye_k2024/mintafeladatok_2024/allamp_ism_kozep_irasbeli_minta.pdf szerint az érettségi vizsgakövetelmények a tantárgyból projektmunka elkészítéséből és annak szóbeli megvédéséből áll)

Angol nyelv

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga két részből áll, írásbeli és szóbeli részből, az írásbeli rész 70% a szóbeli rész 30% arányban szerepel az érdemjegyen.

A vizsga anyaga a helyi tanterven és a kerettanterven alapszik.

A vizsga értékelése: írásbeli rész: 70% szóbeli rész: 30%

Német nyelv

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga két részből áll, írásbeli és szóbeli részből. Az írásbeli rész 70%, a szóbeli rész 30% arányban szerepel az értékelésben.

A vizsga anyaga a helyi tanterven és a kerettanterven alapszik.

Matematika

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az adott évfolyamra vonatkozó, adott képzési szintnek megfelelő, adott időszakra (félév/teljes tanév) eső tananyag.

Az írásbeli vizsgán az adott évfolyamnak és képzési szintnek megfelelő követelményekre épülő feladatsor. Az írásbeli vizsgarészen elérhető pontszám 40 pont.

A szóbeli vizsgán az adott évfolyamnak és képzési szintnek megfelelő követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák egy tételt. A szóbeli vizsgarészen elérhető pontszám 20 pont.

Az értékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész pontszámai összeadódnak, a vizsgán elérhető összes pontszám: 60 pont.

A vizsgákon az érettségi vizsgán megengedett segédeszközök használhatók, az érdemjegyek megállapításánál a szabályzat 8. pontjában szereplő százalékos határok a mérvadóak.

Digitális kultúra

Gyakorlati és szóbeli vizsgaforma.

Szerkezete megegyezik az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben vagy tanévben a tananyagban szereplő követelményeivel.

A gyakorlati vizsgán feladatsor megoldása történik számítógép segítségével. A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a vizsgázó.

Értékelés: az elérhető pontszám 75 (gyakorlati 60, szóbeli 15).

Fizika

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Az érettségi vizsgán a szokásos segédeszközök használhatók.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 25 pont.

Az értékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 75 pont.

Biológia

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Írásbeli vizsgaforma: A feladatlap vizsgafeladatai az érettségi vizsga követelményeinek figyelembevételével az adott félév/tanév követelményei alapján készülnek.

Elérhető pontszám: 70 pont.

A vizsgán a szokásos segédeszközök használhatók.

Szóbeli vizsgaforma: A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 30 pont.

Az értékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Az értékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész pontszámai összeadódnak, a vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont. Az érdemjegyek megállapításánál a szabályzat 8. pontjában szereplő százalékos határok a mérvadóak.

Kémia

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Írásbeli vizsgaforma:

Az írásbeli vizsga legalább öt – rövid kiegészítendő, feleletválasztós és legalább két számítási – feladatból áll. Az érettségi vizsgán szokásos segédeszközök használhatók.

Elérhető pontszám: 70 pont

Szóbeli vizsga:

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 30 pont.

Az értékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsga anyaga a helyi tanterven és a kerettanterven alapszik.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Földrajz

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Írásbeli vizsgaforma:

A vizsga feladatai az érettségi vizsga követelményeinek figyelembevételével az adott félév/tanév követelményei alapján készülnek.

Az írásbeli vizsga egyik része a topográfiai ismeretek számonkérése, amely vaktérképek használatával valósul meg (elérhető pont: 20 pont).

Az írásbeli vizsga másik része az elméleti ismeretet ellenőrző feladatsor, melynek megoldásához az érettségi vizsgán szokásos segédeszközök használhatók (elérhető pont: 50 pont). Az írásbelin elérhető összes pont 70 pont.

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 30 pont.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Az értékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész pontszámai összeadódnak, a vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont. Az érdemjegyek megállapításánál a szabályzat 8. pontjában szereplő százalékos határok a mérvadóak.

Ének-zene

Írásbeli és gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga az adott félév követelményeire épül.

Az írásbeli feladat zenefelismerés, zenetörténet, általános zenei alapismeretek.

A gyakorlati részben a vizsgázó egy népdalt és egy műdalt énekel el.

Értékelés: az elérhető pontszám 100 pont (írásbeli 50 gyakorlati 50)

Vizuális kultúra

Írásbeli és gyakorlati vizsgaforma.

Az írásbeli vizsga anyaga megegyezik a helyi tantervben az adott félévben vagy tanévben szereplő követelményekkel.

A gyakorlati vizsga egy legalább öt darabból egy álló portfólió értékelő bemutatása is.

Értékelés: az elérhető pontszám 150 (írásbeli 50, gyakorlati 100)

Testnevelés

Gyakorlati és szóbeli vizsgaforma.

Gyakorlati vizsgaforma, 60 percben.

Az érettségi vizsgakövetelmények alapján az adott félév/tanév tantárgyi követelményeire épül. A vizsgázó a gyakorlati követelményeket mutatja be sportáganként: gimnasztika, torna, atlétika, a labdajátékok (kézilabda, röplabda, kosárlabda, labdarúgás sportjátékok közül kettő választása), úszás vagy küzdősport.

A gyakorlati vizsga megkezdése előtti balesetvédelemi oktatásról jegyzőkönyv készül.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont.

Szóbeli vizsga:

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák.

Értékelés: az elérhető pontszám 25 pont.

Az értékelésnél a gyakorlati és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 75 pont.

Mozgóképkultúra és médiaismeret

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag.

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli feladatlap elérhető pontszáma: 25 pont.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó 5 tételből húz. A szóbeli vizsgán elérhető pontszám: 25 pont.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 50 pont.

Belügyi, rendészeti ismeretek

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Az érettségi vizsgán a szokásos segédeszközök használhatók.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont

Szóbeli vizsgaforma.

A szóbeli vizsga szerkezete megegyezik az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben vagy tanévben a tananyagban szereplő követelményeivel.

A vizsgán tíz tételből húz a vizsgázó. Értékelés: az elérhető pontszám: 25.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 75 pont.

Speciális társadalomismeret

Gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag. A tanuló 3 projektfeladat közül választhat. A projektfeladat kiválasztása a vizsgára jelentkezés leadásakor történik. A projektmunka leadási határideje: a vizsgák megkezdésének első napja.

Értékelés: az elérhető pontszám: 50 pont

Hittan

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma

A középszintű érettségi vizsgakövetelményeknek az adott tanév megfelelő időszakára eső követelményekre épülő feladatsor. Az érettségi vizsgán szokásos segédeszközök használhatók.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont.

Természettudomány

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Írásbeli vizsgaforma:

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az adott félévre/tanévre vonatkozó tananyag.

Elérhető pontszám: 70 pont.

A vizsgán a szokásos segédeszközök használhatók.

Szóbeli vizsgaforma:

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 30 pont.

Az értékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész pontszámai összeadódnak, a vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont. Az érdemjegyek megállapításánál a szabályzat 8. pontjában szereplő százalékos határok a mérvadóak.

Honvédelmi alapismeretek

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a félévre / tanévre vonatkozó tananyag.

Írásbeli vizsga

A feladatlap vizsgafeladatai az érettségi vizsga követelményeinek figyelembevételével az adott félév/tanév követelményei alapján készülnek. Elérhető pontszám 40 pont.

Szóbeli vizsga

Szóbeli vizsgaforma: A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 20 pont.

10. HATÁLYBALÉPÉS

A szabályzatot a nevelőtestület fogadja el.

A szabályzatot módosítani kell:

- jogszabályváltozás esetén
- ha a helyi tantervben a szabályzatot érintő változás áll be,
- bármelyik munkaközösség, vagy ennek hiányában a tantárgyat tanítók kétharmada vagy
- a nevelőtestület 10 %-a kezdeményezi.

11. EGYÉB VIZSGÁINK

11.1 FELVÉTELI VIZSGA

Az iskolánk 9. évfolyamára jelentkezők számára felvételi vizsgát nem szervezünk.