

Tisztelt Szülők, Kedves Diákok!

Túl vagyunk a szükséghelyzet miatt elrendelt tantermen kívüli oktatás első hetén. 346 tanulónk Alaptörvényben és a Nemzeti köznevelési törvényben rögzített jogait és kötelezettségeit most is szem előtt tartva kollégáimmal már a márciusi 15-i nemzeti ünnep előestéjén azon dolgoztunk, hogy a "digitális oktatásra" történő átállásunk, mely váratlanul, minden komolyabb előkészület nélkül ért minket zökkenőmentes legyen. A nevelőtestület a mai napig teljes erőbedobással azért dolgozik, hogy senki se érezze, hogy megszakadt a gyomaendrődi Szent Gellért Katolikus Iskolában folyó munka, épp ellenkezőleg; **célunk változatlanul a 2019/2020. tanévre tervezett feladataink újratervezést követő teljesítése**, továbbá minden lehetséges segítség megadása Önnek és gyermekének ahhoz, hogy diákjaink eredményesen teljesíthessék a tanévre előírt követelményeket.

A jelen körülményei között tenni a dolgunkat nem könnyű sem a szülőknek, sem a tanulóknak, sem pedig tanárainknak. Senkinek sem szeretném alábecsülni a terheit, amikor azt állítom, hogy **iskolánk tanulóinak szülei igen nehéz helyzetbe kerültek mind a mindennapok, mind pedig a közeli jövő megtervezése kapcsán**. Az 1-8. évfolyam majd minden diákjára igaz, hogy a tanár fizikális jelenlétének hiánya a tanítási óráinkon, továbbá az iskola épületében délutánonként szervezett napközis/tanulószobai foglalkozások nem léte "dupla érvágást" jelent, hiszen az új anyag megértése, majd tanulás, gyakorlás útján történő elsajátítása folyamatában a pedagógus és a nap közben saját munkáját végző szülő sem lehet jelen azzal az intenzitással, ahogyan a gyermek érdeke azt megkívánná. Jócskán **megnehezült tanár-diák közti kommunikáció** is, mely plusz időt és energiát, ráadásul új módszerek és segédeszközök megismerését igényli mindenkitől. A 7-10. éveseknél a tanítónéni hiánya azért is komoly gond, mert ez a korosztály a leírt feladatok értelmezéséhez igényelné az azonnali szóbeli szövegmagyarázatot, kiegészítést, továbbá azt, hogy figyelmüket irányítsák. Nehéz a hatékony munkavégzés a különleges figyelmet igénylők és a kevésbé motivált gyerekek számára is. Gimnazistáinkra térve gondban vagyok az érettségi vizsgák előtt állók eligazításában, hiszen a központi tájékoztatás még várat magára a vizsgaidőszak esetleges halasztásának kérdésében.

A fenti kiragadott, ám nagyon is jellemző példákból is látható, hogy **mi pedagógusok érzékeljük tanulóink és szüleik, azaz az Önök problémáit**, melyet a szülői munkaközösség is közvetít felénk és **amelyek megoldásán együttes gondolkodással dolgozunk**. Intézményvezetőként azt sajnos nem tudom megígérni, hogy minden család nehézségét meg tudjuk oldani, főleg ha a háztartások interneteléréssel, megfelelő, tanulásra alkalmas okos eszközökkel való ellátottságával, vagy épp azok nem létével kapcsolatos helyzetre gondolok.

Az elmúlt napokban szüleink és tanulóink jellemzően együttműködőnek bizonyultak, az iskolánkba vetett bizalom nem tört meg és talán a lelkesedés sem. Köszönet érte! Mindezeket látva **további együttműködést szeretnék kérni Önöktől** egyrészt azért, hogy tanáraink segítségével célba érjen, másrészt, hogy diákjaink mindennapi kötelességüket teljesítve a megfelelő ütemben haladhassanak a tanulmányi követelményeik teljesítése terén.

A következőkben felsorolom azokat a szempontokat, amiket kollégáim követendő szabályként már tudatosítottak tanulóinkban és melyek betartását tanulóinktól most én is kérem:

1. Tanórai aktív részvétel: az órát tartó tanár akkor veszi teljesítettnek a tanórát, ha a tanuló betartja a pedagógus által elvárt részvételi formát: pl. feljelentkezik az adott csoportba, a chat programot használva szóban kommunikál, leírja és oktatója számára megjeleníti válaszait, stb. Aki ezt nem teszi, számíthat rá, hogy az órát tartó tanár mulasztást jelez majd az osztályfőnök felé.

2. Kiadott feladatok határidőre történő teljesítése, visszaküldése: osztályzattal történő minősítés ezen túl is lesz minden tantárgyból, ennek folyamatosnak kell lennie. Az a diák, aki nem szerez elegendő számú osztályzatot, veszélyezteti a követelmények eredményes teljesítését az adott tárgyból. A félreértések elkerülése végett: **egyetlen tantárgy tanítását sem hanyagoljuk, vagy szüneteltethetjük,** mert jogszabály nem ad rá lehetőséget.

A számonkérések módja, ütemezése kisebb-nagyobb részben megváltozott, kérem szíves megértésüket.

3. Átgondolt, megtervezett napirendben történő önálló otthoni tanulás: sajnos az átlag hazai diák továbbra is túlterheltségre panaszkodik (nem is minden ok nélkül!), ezért **a saját idő beosztása rendkívül fontos.** Ebben a még a középiskolások egy részénél is "elkél" a szülő segítsége. Azon dolgozunk, hogy az iskola, mint intézmény a jelenlegi szervezésben is "teljesíthető terepnek" bizonyuljon. **Ennek egyik kulcsa az ütemezés, mely a továbbra is létező órarendi rendben realizálódik.**

4. Felhívom a figyelmüket az iskolai házirendünkben foglaltak és néhány egyéb szabály betartására különös tekintettel **a pontos órakezdesre, a tanórai fegyelmezett viselkedésre, az órát zavaró más eszközök használatának mellőzésére, a tanulók kulturált, tisztelettudó viselkedésére, a tanuló saját nevének szerepeltetésére, a mulasztások igazolására, a megszerzett osztályzatok önálló vezetésére és az időben történő kommunikációra.** A tanár tájékoztatása rendkívül fontos pl. műszaki probléma, nem halasztható más fontos elfoglaltság esetén.

5. A fizikális érintkezés mellőzése érdekében kérem Önöket, hogy a **tanulói igazolásokat** a házirendben szabott határidőt betartva befotózva/bescannel-ve küldjék el az osztályfőnök részére, ugyanakkor az eredeti okiratot gondosan őrizték meg későbbi ellenőrzés céljából. **Az iskolát továbbra is csak előzetes telefonos egyeztetést követően keressék fel,** néhány esetet (pl. menzára érkezés) kivéve.

Kérem a Tisztelt Szülőket, hogy segítsék elő, hogy gyermekük betartandó szabályként fogadja el a leírtakat. **Tanulóinkat** pedig az iskola „rendeltetésének megfelelő használatára”, egyebek mellett **a pedagógusokkal való rendszeres együttműködésre szólítom,** nemcsak azért, mert ez a kötelességük, hanem, mert fiataljaink fejlődését biztosítani csakis így tudjuk.

Szülőink véleményére továbbra is kíváncsiak vagyunk: **kollégáim a tanári fogadóóráikon ezen túl is heti rendszerességgel biztosítanak lehetőséget kommunikációra:** kérem Önöket, hogy ezt a hatékony munkavégzés érdekében a tanítási órák ideje alatt ne, a fogadóórákon kívüli más időpontban előzetes egyeztetést követően kezdeményezzék.

Kitartást, jó egészséget kívánok Mindannyiunknak:

Gyomaendrőd, 2020. március 22.

Tóth Ferenc, intézményvezető