

## **ETWINNING SZAKMAI TALÁLKOZÓ FIRENZÉBEN**

2016. szeptember 21-23. között az eTwinning Olaszországi Szolgáltatóközpontja tematikus konferenciát szervezett Firenzében „Az állampolgárság, a 21. századi új etika az eTwinning közreműködésével” témában. A találkozón 36 ország 250 résztvevője (intézményvezetők, intézményvezető-helyettesek, valamint pedagógusok) vett részt.

Az ünnepélyes megnyitóra a város történelmi központjában található városháza (Palazzo Vecchio) csodálatos „Ötszázak termében” került sor, ahol többek között hallhattuk Sophie Beernaerts-t az Európai Bizottság részéről, valamint Anne Gilleran-t, az eTwinning pedagógiai vezetőjét a program kezdeteiről, annak fejlődéséről és a benne rejlő lehetőségek tárházáról.

A tematikus konferencia vitaindító előadását a Birmingham-i egyetem professor emeritusa Lynn Davies tartotta, melynek fókuszában a globális állampolgárság tanításának fontosságát helyezte az erőszakos szélsőséges megátolásának egyik legfőbb eszközeként.

A találkozó második és harmadik napjának programsorozata a Fiera Kongresszusi Központban került megrendezésre, melynek nyitó programja hat párhuzamos tematikus üléssel kezdődött. Ezekre a résztvevők előzetesen regisztrálhattak egy online kérdőív kitöltésével. Hozzám Anna Triandafyllidou kutatási területe állt a legközelebb, melynek központi témáját a kulturális pluralizmus kihívásainak vizsgálata és az integráció lehetőségeinek elemzése adja. A szemináriumon néhány alapfogalom tisztázása után a mindennapi életből merített példákon keresztül próbáltunk olyan lehetséges

megoldásokat találni, melyek választ jelenthetnek az etnikai és vallási különbözőségek által generált problémákra.

A tematikus ülést műhelyfoglalkozások követték, melyek közül a résztvevők szabadon választhattak. Mivel intézményem még nem vett részt hasonló programban, ezért választottam az 'eTwinning School' témájú workshop-ot. Kíváncsi voltam arra, hogy mások hogyan kapcsolódtak be a programba, hogyan oldották meg a kezdeti nehézségeket, és milyen tapasztalatokkal, élményekkel gazdagodtak a projektek lebonyolítása során. Marek Fularz (lengyel iskolaigazgató), és Elena Zacchilli (olasz középiskola igazgatója) részletekbe menő beszámolóiból nagyon sok jó ötletet meríthettünk. Mindkét intézményvezető kiemelte a nemzetközi programokban való részvétel által generált pozitív hozadékok fontosságát különös tekintettel a tanuló, a pedagógus és az intézmény szempontjából. A személyes tapasztalatok mind azt sugallták, hogy az eTwinning kiváló lehetőséget kínál mind a diákok, mind a pedagógusok számára, hogy egy európai közösség tagjává váljanak.

A délutáni szemináriumot Rute Baptista, a Központi Szolgáltató Központ munkatársa koordinálta. Prezentációjában ismertette az eTwinning portál felépítését és főbb funkcióit, valamint a lehetséges tevékenységeket az eTwinning csoportok keresésétől a segédanyagok megosztásán keresztül az Oktatási Események online kurzusain való részvételig. Bemutatta a szakmai továbbképzésekhez való csatlakozás lehetőségeit, gyakorlati megvalósulását. Ismét két meghívott, eTwinning projekteken jártas intézményvezető és pedagógus (Rafał Pierzchałski, Elena Pezzi) osztotta meg velünk szakmai tapasztalatait Lengyelországból és Olaszországból. Beszámolójukban őszintén beszéltek a kezdeti nehézségekről, melyek a

*projektek indításával kapcsolatban felmerültek (nyelvtudásbeli hiányosságok, motivációs problémák, stb.), ugyanakkor folyamatosan méltatták az együttműködések során végbement pozitív változásokat, melyeket intézményük tanulói, pedagógusai és partnerei körében tapasztaltak. Külön kiemelték az eTwinning program tanulók, és nem utolsósorban a pedagógusok idegen nyelvi-, kommunikációs-, együttműködési-, infokommunikációs és interkulturális kompetenciáira gyakorolt pozitív hatásait.*

*A találkozó utolsó délelőttjén párhuzamosan zajló műhelymunkák keretében kiscsoportokban, majd közösen elemeztünk néhány esettanulmányt és próbáltunk a konferencia témájához igazodva lehetséges megoldásokat találni a felmerült problémákra. A kerekasztal beszélgetés moderátora Annette Westerop a Spanyol Nemzeti Szolgáltatóközpont munkatársa volt.*

*A konferencia záróülésén Sophie Beernaerts összefoglalta és megerősítette mindazokat az alap- és irányelveket, melyek irányadóak lehetnek az oktatásban a kulturális és vallási sokszínűségből fakadó konfliktusok kezelésében és az aktív európai állampolgárság, a demokratikus elvek és értékek, a toleranciát erősítő normák elmélyítését, valamint az együttműködésre való irányultság és készségek fejlesztését illetően.*

*A szakmai műhelymunkák során betekintést nyerhettünk az eTwinning program működésébe, és sok-sok információt szerezhettünk a nemzetközi együttműködésekkel és pedagógiai hasznosságukkal kapcsolatban a projektindításhoz, kapcsolatépítéshez vagy szakmai fejlődéshez szükséges technikai jellegű támogatásokig.*

*A találkozó kiváló lehetőséget kínált jó gyakorlatok megismerésére, tapasztalatok megosztására. Kezdő 'eTwinninges' lévén, különösen hasznosnak találtam, hogy személyesen találkozhattam nyertes nemzetközi projekteket lebonyolító tanárokkal, intézményvezetőkkel, akik személyes beszámolója sokkal kézzelfoghatóbbá tette mindazt, amiről korábban csak másodkézből hallhattunk.*

*Gyomaendrőd, 2016.09.30.*

*Szabadka Marianna*