

**HELYI TANTERV**  
**ANGOL**  
**MÁSODIK IDEGEN NYELV**  
**(3+3+3+3)**

## Bevezetés

Az angol nyelv oktatásának helyi tanterve a Nemzeti Alaptanterv, a Kerettanterv, az Idegen nyelvi érettségi vizsga általános követelményei valamint az Európai Tanács idegennyelv- oktatással kapcsolatos ajánlásai alapján készült. Differenciált csoportokra bontva, évfolyamszinten valósítjuk meg.

### Középszintű érettségi esetén:

| Évfolyam | Óra/hét | Óra/tanév |
|----------|---------|-----------|
| 9 *      | 3       | 108       |
| 10 *     | 3       | 108       |
| 11 *     | 3       | 108       |
| 12 *     | 3       | 93        |

**Emelt szintű érettségi esetén: A 11.-dik és 12. évfolyamon plusz két órát biztosítunk.**

## 9–12. évfolyam

### Célok és feladatok

A 9. évfolyamra a diákok legalább öt éve tanulják a célnyelvet. Ez idő alatt megismerkedtek az idegen nyelvi foglalkozások feladat- és szövegtípusaival, szókincsük bővült, megértik a tanár célnyelvi óravezetését, önbizalmuk lehetővé teszi számukra, hogy az órai munkában egyénileg, párban vagy csoportban eredményesen vegyenek részt, órán kívüli feladataikat önállóan megoldják. Önértékelésük fejlett és reális: ismerik saját erős és gyenge pontjaikat. Továbbra is fontos motivációjuk fenntartása és további fejlesztése.

Cél, hogy a 10. évfolyam végére a diákok eljussanak az Európai Tanács által javasolt A2 nyelvi szintre, melyen számukra ismert témakörökben, életszerű helyzetekben képesek információt kérni és kapni. Megértik hosszabb terjedelmű, autentikus hallott vagy olvasott szöveg lényegét, abból ki tudják szűrni a lényeges információt. Képesek több mondatból álló szöveget szóban és írásban létrehozni. Szókincsük elég fejlett ahhoz, hogy az ismert témakörökhöz kapcsolódó témákról szóban és írásban információt tudjanak cserélni.

A 12. évfolyam végére a diákoknak B1 szintű nyelvtudást kell szerezniük, az előző szintnél fejlettebb szókincssel, szélesebb skálán mozgó, de ismert témákról kell tudnia szóban és írásban információt cserélni, hosszabb szövegeket megérteni és létrehozni.

Lényeges, hogy az idegen nyelvű tananyag felölelje a más tantárgyakban tanult tartalmakat, de ezeken, az évfolyamokon már új tananyag feldolgozását is lehetővé teszi a diákok nyelvi szintje. Fontos, hogy az előző évekhez hasonlóan segítsék a nyelvtanulást az önálló olvasás és az osztálytermen kívüli nyelvi hatások.

Ebben az életkorban a diákokat segítheti a szabályszerűségek felismerése és azok alkalmazása, de a hangsúly továbbra is a jelentésen, kontextuson és kommunikáción van. Ezeken az évfolyamokon kell egyensúlyt teremteni a folyamatos beszéd és a nyelvhelyesség között.

A 12. év végére a diákoknak el kell sajátítaniuk az önálló nyelvfejléshez elengedhetetlen nyelvtanulási stratégiák hatékony alkalmazását. Az Európa Tanács ide vonatkozó idegen nyelvi szintleírása az 1. sz. mellékletben található.

### **Fejlesztési követelmények**

A tanuló ismert témakörben, szóban és írásban tud információt cserélni, hallott és olvasott szöveget megérteni és létrehozni. Nyelvtudását önállóan szinten tartja, illetve szakmai érdeklődésének megfelelően továbbfejleszti. Nyelvtudása segítségével képes képet alkotni más országok népeiről és kultúrájáról.

### **Témalista**

- Ember és társadalom  
Személyes vonatkozások, család:
  - önéletrajz, a tágabb család, rokoni kapcsolatok, családi ünnepek;
  - életmód és szokások Magyarországon (kapcs.: honismeret);
  - családi élet és ünnepek nálunk és Az angol nyelvű országokban;
  - kisközösségek, egyesületek, lakóközösség (mindennapi élethelyzetek nálunk és a célnyelvi országokban);
  - női és férfi szerepek;
  - hátrányos helyzetű és elesett emberek segítése, diszkrimináció.
  
- Tágabb környezetünk:
  - a lakóhely, a nagyvárosi élet jellemzői;
  - hazánk és a célnyelvi országok gazdasági, társadalmi viszonyai (vallás, politika, intézmények, életvitel, kiemelkedő események);
  - hazánk természeti viszonyai, időjárása, fővárosa, városai;
  - Az angol nyelvű országok természeti viszonyai, városai;
  - szokások, ünnepek, hagyományok nálunk és Az angol nyelvű országokban;
  - aktuális hazai és nemzetközi események;
  - hazánk és szülővárosunk történelmi és idegenforgalmi nevezetességei, intézményei (falu és város);

- történelmi és idegenforgalmi nevezetességek,  
fontos városok, tájak, gazdasági és társadalmi viszonyok (faluk és városok).
- Természeti környezetünk:
  - természeti környezetünk;
  - a környezetszennyezés elleni védekezés, szelektív szemétygyűjtés;
  - környezetvédelem, a közvetlen környezet, parkok, terek rendben tartása;
  - erdők és vizek védelme, teendők a kiránduláson, növények és állatok környezetünkben;
  - takarékoság a természeti erőforrásokkal (vízhasználat, fűtés, környezetszennyezés a háztartásban) (kapcs.: környezeti nevelés);
  - levegőszennyezés, autóforgalom, időjárás;
  - erőművek, nagyvárosok ipari szennyezése Magyarországon és a környező országokban.
- Az iskola világa:
  - diákélet, diákszokások nálunk és a környező országokban;
  - iskolai ünnepek, iskolai hagyományok;
  - új tantárgyak, változások az iskolai életben az általános iskolához képest (kapcs.: tanulás);
  - diáknapi, iskolai, megyei, országos tanulmányi versenyek a mi iskolánkban;
  - ballagás, érettségi,
- A munka világa:
  - a szülők és ismerősök foglalkozása, munkakörülményei, családi munkamegosztás (kapcs.: pályorientáció);
  - a foglalkozások előnyei, hátrányai;
  - nyári munka, árak, pénz, megélhetés, családi költségvetés;
  - a szellemi és a fizikai munka, árak és bérek nálunk és a környező országokban;
  - munkakörülmények hazánkban és külföldön;
  - szolgáltatások (posta, javítások stb.);
  - pályaválasztás;
  - felsőoktatás, munkába állás.

- Egészség és betegség, életmód:
  - az emberi test;
  - egészséges étkezés, élelmiszerek, ételek;
  - étkezési szokások nálunk és Az angol nyelvű országokban;
  - az egészséges életmód fontossága;
  - az életkornak megfelelő napirend és időbeosztás;
  - diáksport, sportágak (kapcs.: testi és lelki egészség);
  - sportesemények, sportegyesületek, olimpiai mozgalom;
  - iskolai sportesemények, egészségmegőrzés;
  - természetjárás;
  - alkoholizmus, dohányzás, drogfogyasztás és ezek veszélyei, egészséges életmód.
  
- Étkezés:
  - a helyes és helytelen táplálkozás;
  - éttermek és gyorséttermek;
  - élelmiszerek (mértékegységek, csomagolási formák).
  
- Szabadidő, szórakozás, művelődés:
  - olvasás, könyvtár (könyv, újságok), tévé, magnóhallgatás;
  - múzeumok, kiállítások, koncertek, ízlés;
  - mozi, rádióhallgatás, lemezhallgatás;
  - zenei rendezvények, színház, iskolai kórus stb.;
  - videó, fényképezés, aktív szabadidős programok, művészeti tevékenységek nálunk és a célnyelvi országokban;
  - sportolási lehetőségek;
  - veszélyes sportok;
  - kulturális események;
  - a színház és a mozi világa;
  - a modern és a klasszikus zene;
  - az Internet világa;
  - hobbi, érdeklődés, önkifejezés (gyűjtés, modellezés, barkácsolás, kézimunka).
  
- Utazás, turizmus:
  - utazás, pályaudvar;

- utazási iroda, szálláshelyek, közlekedés;
- nyaralás itthon és külföldön.
- Kultúra, országismeret:
  - találkozások a célországok irodalmával és művészetével;
  - irodalmi szemelvények, kispróza, versek, Az angol nyelvű kultúra és történelem legfontosabb képviselői, képzőművészeti és zeneművek;
  - Az angol nyelv helyzete a világban.
- Tudományos és technikai műveltség:
  - a technika otthonunkban, háztartási gépek;
  - számítógép;
  - a tömegkommunikációs eszközök szerepe, információszerzés;
  - a tudomány és a technikai eszközök szerepe mindennapjainkban;
- Nyelvtörők, közmondások, daltanulás, verstanulás

Az itt megadott témakörök a fokozatosság elvét figyelembe véve ciklikusan ismétlődnek az egyes évfolyamokon, természetesen az alkalmazott taneszközök, a kommunikációs szándékok, a fogalomkörök és a követelményszint függvényében.

## Angol 9.

Új ismeret feldolgozása

(Speaking, Reading, Reading comprehension,

Listening, Writing, Vocabulary): 55óra

Gyakorlás (Practise, Use of English): 30óra

Rendszerezés (Consolidation) 5 óra

Ellenőrzés

Placement test 10óra

Progress test 8 óra

**Összesen: 108 óra**

## Tartalom

### a) Kommunikációs szándékok

#### A TÁRSADALMI ÉRINTKEZÉSHEZ SZÜKSÉGES KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|                             | Kezdeményezés és válasz   |   |
|-----------------------------|---|---|
| Megszólítás:                | Excuse me.<br>I am sorry to disturb you.  | Pardon?<br>Yes, can I help you?   |
| Köszönés:                   | How do you do?<br>Good morning.<br>Hello Tom.<br>Hello, how are you?<br><br>Hi!   | How do you do?<br>Good morning.<br>Hello Mary.<br>Very well, thank you. And how about you?<br>Hi!             |
| Elköszönés:                 | Goodbye.<br>Bye-bye!<br>See you later.<br>Good night.<br>Take care.<br>Give me a ring some time.<br>Have a good trip.<br>Keep in touch! | Goodbye.<br>Bye!<br><br>Good night.<br>Thanks. Bye!<br>Thank you, I will.<br>Thanks.<br>I will.<br>Okay, bye. |
| Bemutatkozás,<br>bemutatás: | My name is...<br>Have you met Jane?<br>May I/Can I/ Let me introduce myself.<br>May I/Can I/ Let me introduce you to Rosy?              | Hello.<br>Hi!<br>Pleased to meet you.<br>Nice to meet you.  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Telefon felvétele:                           | <i>Oxford, five oh two double one.</i>  | <i>Hello, this is Ms Brown speaking.</i>  |
| Telefonon bemutatkozás:                      | <i>Hello, this is Mary Smith speaking</i>   |   |
| Telefonon más személy kérése:                | <i>Can I speak to George, please?<br/>Could you put me through to Mrs Hamilton, please?</i>                     | <i>Yes, just a minute, please.</i>  |
| Telefonáláskor köszönés:                     | <i>I'll call back again later this evening.<br/>It was lovely to speak to you.<br/>Thanks for ringing. Bye!</i> | <i>Bye!</i>   |
| Üdvözlőküldés:                               | <i>Give my love / regards to...</i>   | <i>I will.</i>  |
| Megszólítás személyes levélben:              | Dear John,  |   |
| Elbúcsúzás személyes levélben:               | Best wishes,<br>Love (from),<br>I am looking forward to hearing from you soon.                                  |   |
| Érdeklődés mások hogyléte felől és reagálás: | How are you feeling today?<br><br>What's the matter?  | Fine. / OK / All right. Much better, thanks.<br>Not very well, I am afraid.<br>Actually, I am suffering from... |

### ÉRZELMEK KIFEJEZÉSÉRE SZOLGÁLÓ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
| Sajnálkozás, együttérzés: | I am sorry about your illness.<br>I am sorry to hear that.<br>I <u>am</u> sorry.<br>What a shame!<br>Oh, dear. |   |
| Öröm, szomorúság:         | Are you happy about that?<br><br>What do you think of that?<br>How do you feel about that?                     | Great!<br>I am so glad /very happy.<br>I am glad to hear that.<br>I am so pleased that...<br>Good for you.<br>Congratulations.<br>I feel so happy for...<br>I'm sorry to hear that.<br>What a pity.<br>Oh, no!<br>Oh, dear!<br>I feel so sorry for... |
| Bánat, elkeseredés:       | Are you disappointed with your exam results?   | I am very disappointed.<br>I am sorry to hear that.   |

### SZEMÉLYES BEÁLLÍTÓDÁS ÉS VÉLEMÉNY

|  |  |   |
|--|--|---|
| Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás: | What do you think?<br>What do you think of it?<br>So do I.<br>Do you? I don't. | I think it is unfair.<br>I think it is horrible.<br>. |
|--|--|---|



|  |   |  |
|--|---|--|
| Valaki igazának elismerése és el nem ismerése: | You are right.<br>You are wrong.  |  |
| Egyetértés, egyetnemértés:                     | Do you agree?<br>What's your opinion?<br>How do you feel about it?                              | OK<br>All right.<br>I think he's wrong/right.<br>I'm afraid I don't agree.<br>I doubt whether... |
| Érdeklődés, érdektelenség:                     | <i>Are you interested in sports?</i>  | <i>I am interested in gardening.<br/>It doesn't really bother me.</i>                            |
| Tetszés, nemtetszés:                           | Do you like Italian food?<br>You like meat, don't you?<br>What do you think of the new teacher? | I think it's great.<br>I don't like it.<br>He looks nice.<br>I don't think much of...            |
| <i>Dicséret, kritika:</i>                      | <i>You are really kind.</i>   |  |
| Akarat, kívánság:                              | Would you like a cake?<br>Can I have my bill, please?<br>I want to pay.                         | I'd like an ice-cream  |
| Képesség:                                      | Can you speak French?<br>Are you able to ride a horse?  | I can understand French<br>I am unable to ride a horse.  |

### INFORMÁCIÓCSERÉHEZ KAPCSOLÓDÓ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|   |   |   |
|---|---|---|
| Dolgok, személyek megnevezése, leírása: | What is it?<br>What's it in English?<br>What does that mean?<br><br>What does it look like? | It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for...<br>It means...<br>The young man talking to Jane is her brother.<br>The car parked at the back isn't yours, is it?<br>It's rather heavy and it is used for lifting a car. |
| Események leírása:                      | What happened?  | First she opened the window, then she phoned the ambulance and finally she told the neighbours.<br>After opening the door she phoned the ambulance.<br>While waiting for the ambulance she told the neighbours.                 |
| Tudás, nemtudás:                        | Do you know where he lives?   | I have no idea.   |

### A PARTNER CSELEKVÉSÉT BEFOLYÁSOLÓ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|        |   |  |
|--------|---|--|
| Kérés: | Chris, could you do me a great favour?<br>Could you give me your credit card number?<br>Do you have a stamp by any chance?<br>Would you pass me the sugar please?<br>I'd like you to... | Yes, sure.<br>Of course.<br>Yes, of course.<br><br>I'm afraid I can't. |
|--------|---|--|

|                                      |   |            |
|--------------------------------------|---|------------|
| Tiltás, felszólítás:                 | Keep off the grass.<br>You must not smoke here. |            |
| Segítségkérés és arra való reagálás: | Will you do the washing up for me, please?      | Certainly. |

### INTERAKCIÓBAN JELLEMZŐ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|                       |                               |   |
|-----------------------|-------------------------------|---|
| Megértés biztosítása: | Visszakérdezés, ismétléskérés | Did you say the castle?<br>Sorry, Where does she live?<br>Sorry, what did you say his name was? |
|                       | Betűzés kérése, betűzés       | Can you spell it for me? It spells...   |

#### b) Fogalomkörök:

| Fogalomkörök                                   | Fogalomkörök nyelvi kifejezései                       |  |
|--|---|--|
| <b>Cselekvés, történés, létezés kifejezése</b> |   |  |
| Jelenidejűség                                  | Present Simple  | When do you get up? I don't drink milk.  |
|  | Present Continuous                                    | Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.   |
|  | Present Perfect Simple                                | Have you done your room? I haven't finished it yet.<br>We haven't met since Christmas.<br>I've lived here for ten years. |
| Múltidejűség                                   | Past Simple   | And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?   |
|  | <i>Past Continuous</i>                                | <i>What were you doing at five yesterday?</i><br><i>I was watching TV when he phoned.</i>                                |
|  | <i>Past Perfect</i>                                   | <i>We had had dinner when she arrived.</i>   |
| Jövőidejűség                                   | Going to  | What are you going to do on Saturday?  |
|  | <i>Future with Will (certainty) (sudden decision)</i> | When will you be fourteen?<br><i>OK. I'll do the washing up.</i>   |
| <b>Birtoklás kifejezése</b>                    | Forms of have   | I didn't have many friends in the kindergarten.<br>I will have a Porshe when I'm 20.                                     |
|  | Possessive adj.                                       | My, your, his/her/its,our, their dog   |
|  | <i>Possessive pronouns</i><br>Genitive 's<br>Of       | <i>Mine, yours,... theirs</i><br>Kate's brother<br>the corner of the room<br>Whose?                                      |

|                          |                           |  |  |
|--------------------------|---------------------------|--|--|
| <b>Térbeli viszonyok</b> | Irányok, helymeghatározás | Prepositions,<br>Prepositional Phrases,<br>Adverbs<br><br>picture location<br><br><i>geographical location</i> | Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above ...<br>at the top/at the bottom of ..., on the left hand side, in the background<br><i>in the east/west ...,</i><br><i>along the river, through the forest, past the shop ...</i> |
| <b>Időbeli viszonyok</b> |                           | Adverbs of time with Present Perfect Simple  | already, yet, just   |
|                          | Gyakoriság                | How often?   | Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ...<br>I always make my bed.<br>She goes swimming twice a week.  |
|                          | Időpont                   | When? What time?<br><br>What's the time?   | Now, in the morning<br>Yesterday, last week, two years ago,<br>Tomorrow, next week<br>In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday<br><i>This time tomorrow</i><br><i>By 9 o'clock yesterday</i><br>It's a quarter to eight.  |
|                          | Időtartam                 | How long?+Past Simple<br><br><i>While</i><br><br><i>When</i><br><br><i>How long ?+Present Perfect Simple</i>   | How long were you in hospital?<br>For two weeks.<br><br><i>While I was watching TV, Mary arrived.</i><br><i>When I entered, the boys were fighting.</i><br><i>I have lived here for seven years now.</i>   |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| <b>Mennyiségi viszonyok</b> | Singulars and plurals                             | Children, people, men, women<br>...   |
|                             | Cardinal numbers                                  | one, two, three..   |
|                             | Ordinal numbers                                   | first, second...  |
|                             | Countable nouns                                   | How many CDs have you got?<br>I've got a lot of/few CDs.<br><i>A great number of people</i>   |
|                             | Uncountable nouns                                 | How much money have you got?<br>I've got a lot of/little money.<br>A cup of tea, a piece of cake<br><i>A great deal of energy</i>   |
|                             |   | All, both, none, neither<br>Each, every   |
| <b>Minőségi viszonyok</b>   | Comparative sentences<br>(short, long adjectives) | Tom's younger than Sue. Mary is<br>the prettiest girl.<br>She is the most intelligent of all.<br>I'm as tall as you.<br><i>This town is less polluted than<br/>that one.</i><br><i>This is the most interesting book<br/>I've ever read.</i><br>Good, bad ... (better, worse) |
|                             | Irregular adjectives                              |   |
|                             | enough<br><br><i>too/quite</i>                    | It's too big, It's not small<br>enough.<br><i>It's much too difficult.</i><br><i>It's not quite satisfactory.</i>   |
|                             |   | What's it like? What colour is it?<br>What does it<br>look/taste/sound/feel like?   |
| <b>Modalitás</b>            |   |   |
|                             | Should/shouldn't                                  | You should ask her.   |
|                             | Can (ability)<br>Can/could/may<br>(permission)    | I can swim.<br>Can/could/may I open the<br>window?  |
|                             | Must/needn't<br>(obligation)                      | I must read it. You needn't do it<br>now.   |
|                             | Have to   | Did you have to be there?   |
|                             | Musn't  | Children mustn't smoke.   |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Logikai viszonyok</b>         | Linking words  | And/or/but/because/ <i>although/ on the one hand – on the other hand, so, therefore, that's why either-or, neither-nor Although he is rich, he is not happy.</i> |
|                                  | Purpose  | <i>I helped him so that he could pass his examination</i><br>I've been to London to visit the Queen.   |
|                                  | Conditional I  | We'll stay at home if it rains.  |
|                                  | Time clauses with future meaning   | When dad comes home, he'll be angry with you.  |
| <b>Szövegösszetartó eszközök</b> | Articles   | A, an, the   |
|                                  | Some+plural noun   | There are some pencils in the bag.   |
|                                  | Any+plural noun  | Have you got any sisters?<br>I haven't got any matchboxes.   |
|                                  | Some +singulr noun   | There's some water in the vase.  |
|                                  | Any + singular noun  | There isn't any juice in my glass.<br>I, he, they...   |
|                                  | Nominative and accusative of personal pronouns                           | Me, him, them...   |
|                                  | Demonstrative pronouns   | This, that, these, those   |
|                                  | Indefinite pronouns  | Somebody, anybody,nobody, everybody ...<br>myself...   |
| Reflexive pronouns               | <i>The girl who lives next door bought a car. The book I gave you...</i> |  |
| <i>Relative pronouns</i>         | <i>one, ones</i>   |  |
| <i>Propword</i>                  | <i>Which one would you like?</i>   |  |

### A továbbhaladás feltételei

(A továbbiakban szövegen mindig a tanult lexika és nyelvtan alapján elvárható szintű szövegek értendők!)

#### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;

### *Beszédkésztség*

A tanuló legyen képes

- köznyelven megfogalmazott kérdésekre odaillő válaszokat adni;
- egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, köznyelven megírt szöveget megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelentől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni;

### *Íráskésztség*

A tanuló legyen képes

- kb. 100 szavas, tényszerű információt közvetítő szöveget. leírást, jellemzést, elbeszélést, baráti levelet írni.

## Angol 10.

Új ismeret feldolgozása

(Speaking, Reading, Reading comprehension,

Listening, Writing, Vocabulary): 55 óra

Gyakorlás (Practise, Use of English): 30óra

Rendszerezés (Consolidation) 5 óra

Ellenőrzés

Placement test 10óra

Progress test 8 óra

**Összesen: 108 óra**

### a) Kommunikációs szándékok

#### A TÁRSADALMI ÉRINTKEZÉSHEZ SZÜKSÉGES KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

| Kezdeményezés és válasz    |   |   |
|----------------------------|---|---|
| Megszólítás:               | Excuse me.<br>I am sorry to disturb you.  | Pardon?<br>Yes, can I help you?   |
| Köszönés:                  | How do you do?<br>Good morning.<br>Hello Tom.<br>Hello, how are you?<br><br>Hi!   | How do you do?<br>Good morning.<br>Hello Mary.<br>Very well, thank you. And how about you?<br>Hi!             |
| Elköszönés:                | Goodbye.<br>Bye-bye!<br>See you later.<br>Good night.<br>Take care.<br>Give me a ring some time.<br>Have a good trip.<br>Keep in touch! | Goodbye.<br>Bye!<br><br>Good night.<br>Thanks. Bye!<br>Thank you, I will.<br>Thanks.<br>I will.<br>Okay, bye. |
| Bemutakozás,<br>bemutatás: | My name is...<br>Have you met Jane?<br>May I/Can I/ Let me introduce myself.<br>May I/Can I/ Let me introduce you to Rosy?              | Hello.<br>Hi!<br>Pleased to meet you.<br>Nice to meet you.  |
| Telefon felvétele:         | <i>Oxford, five oh two double one.</i>  | <i>Hello, this is Ms Brown speaking.</i>  |
| Telefonon bemutatkozás:    | <i>Hello, this is Mary Smith speaking</i>   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Telefonon más személy kérése:                 | <i>Can I speak to George, please?<br/>Could you put me through to Mrs Hamilton, please?</i>   | <i>Yes, just a minute, please.</i>  |
| Telefonálásnál elközönés:                     | <i>I'll call back again later this evening.<br/>It was lovely to speak to you.<br/>Thanks for ringing. Bye!</i>                                   | <i>Bye!</i>   |
| Megszólítás személyes levélben:               | Dear John,  |   |
| Elbúcsúzás személyes levélben:                | Best wishes,<br>Love (from),<br>I am looking forward to hearing from you soon.  |   |
| Érdeklődés mások hogyléte felől és reagálás:  | How are you feeling today?<br><br>What's the matter?  | Fine. / OK / All right. Much better, thanks.<br>Not very well, I am afraid.<br>Actually, I am suffering from... |
| Engedélykérés és reagálás:                    | May I use your telephone?<br>Do you mind if I open the window?  | Yes, go ahead.<br>Not at all.   |
| Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:         | Thanks.<br>Thank you very much.<br>Thanks a lot.<br>It's very kind of you.<br>I'd like to thank you for your help.                                | Not at all.<br>You are welcome.<br>No problem.<br>Do not mention it.<br>My pleasure.                            |
| Bocsánat kérése és arra reagálás:             | I am sorry. I am very sorry.<br>I must apologise for coming late.<br>I beg your pardon<br>Please, forgive me.                                     | That's all right.<br>It doesn't matter.<br>Never mind.<br>No problem.   |
| Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás: | Happy Christmas/New year/Birthday!<br>Many happy returns (of the day)<br>Congratulations!<br><br>Have a nice holiday.<br>All the best.<br>Cheers! | Happy Christmas /New Year/ Birthday!<br>Thank you.<br><br>Thank you, the same to you.<br><br>Cheers!            |



## ÉRZELMEK KIFEJEZÉSÉRE SZOLGÁLÓ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|  |   |   |
|--|---|---|
| Sajnálkozás, együttérzés:                      | I am sorry about your illness.<br>I am sorry to hear that.<br>I <u>am</u> sorry.<br>What a shame!<br>Oh, dear.      |   |
| Öröm, szomorúság:                              | Are you happy about that?<br><br>What do you think of that?<br>How do you feel about that?                          | Great!<br>I am so glad /very happy.<br>I am glad to hear that.<br>I am so pleased that...<br>Good for you.<br>Congratulations.<br>I feel so happy for...<br><br>I'm sorry to hear that.<br>What a pity.<br>Oh, no!<br>Oh, dear!<br>I feel so sorry for... |
| Elégedettség,<br>elégedetlenség,<br>bosszúság: | What do you think of...?<br>Are you pleased with...?<br>Are you happy with...?<br><i>Are you satisfied with...?</i> | That's fine/nice/not bad.<br>That was fine/good/ nice<br>I'm quite satisfied with...<br>I'm quite happy with...<br>I'm quite pleased with...<br><br>It's not good enough.<br>That wasn't very good.<br>I'm tired of...                                    |
| <i>Csodálkozás:</i>                            | <i>Jane has lost her money.</i><br><i>Tom is twenty.</i><br><i>This is a book for you.</i>                          | <i>How come?</i><br><i>Is he?</i><br><i>What a surprise!</i>  |
| Remény:  | What are you hoping for?<br>What are you looking forward?<br>What are your hopes for the new year?                  | I am looking forward to...<br>I can hardly wait for...<br>I hope you'll have time to join me for dinner.  |
| Bánat, elkeseredés:                            | Are you disappointed with your exam results?  | I am very disappointed.<br>I am sorry to hear that.   |

## SZEMÉLYES BEÁLLÍTÓDÁS ÉS VÉLEMÉNY

|  |   |  |
|--|---|--|
| Véleménykérés,<br>véleménynyilvánítás és<br>arra reagálás: | What do you think?<br>What do you think of it?<br>So do I.<br>Do you? I don't.                  | I think it is unfair.<br>I think it is horrible.<br>.  |
| Valaki igazának<br>elismerése és el nem<br>ismerése:       | You are right.<br>You are wrong.  |  |
| Egyetértés,<br>egyetnemértés:                              | Do you agree?<br>What's your opinion?<br>How do you feel about it?                              | OK<br>All right.<br>I think he's wrong/right.<br>I'm afraid I don't agree.<br>I doubt whether... |
| Érdeklődés,<br>érintetlenség:                              | <i>Are you interested in sports?</i>  | <i>I am interested in gardening.<br/>It doesn't really bother me.</i>                            |
| Tetszés, nemtetszés:                                       | Do you like Italian food?<br>You like meat, don't you?<br>What do you think of the new teacher? | I think it's great.<br>I don't like it.<br>He looks nice.<br>I don't think much of...            |
| <i>Dicséret, kritika:</i>                                  | <i>You are really kind.</i>   |  |
| Akarat, kívánság:  | Would you like a cake?<br>Can I have my bill, please?<br>I want to pay.                         | I'd like an ice-cream  |
| Képesség:  | Can you speak French?<br>Are you able to ride a horse?  | I can understand French<br>I am unable to ride a horse.  |
| Szükségesség:  | Is that necessarily so?<br><br>Must things be black and white?                                  | People must sleep<br>sometimes.<br><br>Classical music need not be<br>boring.                    |
| Lehetőség:   | She may miss the bus.<br>He might be invited.   |  |
| Ígéret:  | Will you come and meet me at the<br>station?  | Don't worry, I will.<br>I promise to be there at five.   |
| Szándék, kívánság:   | <i>What would you like to do?<br/>Would you like to have a rest?</i>                            | <i>I'd like to see that film<br/>I'd rather not go out tonight.</i>                              |
| Értéktétele:   | <i>What's your reaction to the news?<br/>Do you approve of his decision?</i>                    | <i>That's good/not bad/terrible.<br/>It's too...<br/>It's not... enough.</i>                     |
| Preferenciák:  | <i>What would you prefer?</i>   | <i>I prefer tea to coffee.</i>   |
| Terv:  | <i>Are you going to have a starter?<br/>What are you going to do?</i>                           | <i>I'm going to have some<br/>cheese.<br/>I'm planning to spend the<br/>weekend in Prague.</i>   |

### INFORMÁCIÓCSERÉHEZ KAPCSOLÓDÓ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|   |  |  |
|---|--|--|
| Dolgok, személyek megnevezése, leírása: | <p>What is it?<br/>         What's it in English?<br/>         What does that mean?</p> <p>What does it look like?</p>   | <p>It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for...<br/>         It means...<br/>         The young man talking to Jane is her brother.<br/>         The car parked at the back isn't yours, is it?<br/>         It's rather heavy and it is used for lifting a car.</p> |
| Események leírása:                      | <p>What happened?</p>  | <p>First she opened the window, then she phoned the ambulance and finally she told the neighbours.<br/>         After opening the door she phoned the ambulance.<br/>         While waiting for the ambulance she told the neighbours.</p>                                     |
| Információ kérés, adás:                 | <p>Did you see him?<br/>         When will the guests arrive?<br/>         How do you make an omelette?</p> <p>How far is your school?<br/>         How long does it take to get there?<br/>         Please, can you tell me the way to the station?<br/>         Who is that?</p> | <p>Yes, I did<br/>         At 6 p.m.<br/>         You take two eggs and some milk and flour.<br/>         It's 20 minutes by bus.</p> <p>Take the second turning on the right<br/>         It's me.</p>  |
| Tudás, nemtudás:                        | <p>Do you know where he lives?</p>   | <p>I have no idea.</p>   |
| <i>Bizonyosság, bizonytalanság:</i>     | <p><i>I wonder why they are so reluctant?</i></p> <p><i>Do you think this is real silk?</i><br/> <i>Are you sure you want to go?</i></p>   | <p><i>She is certainly tired. / She must be tired.</i><br/> <i>It seems to be real silk.</i><br/> <i>I'm not sure.</i><br/> <i>Perhaps. / Maybe.</i><br/> <i>I don't think she has ever been there.</i><br/>         .</p>   |
| <i>Ismerés, nem ismerés:</i>            | <p><i>Do you know Mexico?</i></p>  | <p><i>Yes, I have already been there.</i></p>  |

## A PARTNER CSELEKVÉSÉT BEFOLYÁSOLÓ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|   |   |   |
|---|---|---|
| Kérés:                                      | Chris, could you do me a great favour?<br>Could you give me your credit card number?<br>Do you have a stamp by any chance?<br>Would you pass me the sugar please?<br>I'd like you to... | Yes, sure.<br>Of course.<br>Yes, of course.<br><br>I'm afraid I can't.  |
| Tiltás, felszólítás:                        | Keep off the grass.<br>You must not smoke here.   |   |
| <i>Segítségkérés és arra való reagálás:</i> | <i>Will you do the washing up for me, please?</i>   | <i>Certainly.</i>   |
| <i>Segítség felajánlása:</i>                | <i>I am going to the market. Shall I bring you something?<br/>I'll do the washing up for you.</i>   |   |
| Javaslat és arra reagálás:                  | Why don't we put the film in here?<br>Let's go to the cinema tonight.<br>I suggest going to Prague.   | Good idea.<br>I'd prefer to go to the theatre.<br>I'd rather not.   |
| Kínálás és arra reagálás:                   | Would you like another drink?<br><br>What would you like?<br>Help yourself!<br>Let me get you a drink.<br>Have an orange.<br>Here you are.  | That's very kind of you. /I am sorry, I can't.<br>An orange please.<br>Thank you.<br>Thank you.<br>No, thank you.   |
| Meghívás és arra reagálás:                  | Would you like to come to the cinema?<br><br>Can we meet at, say, six?<br>Are you free on Tuesday?<br>Let's meet on Sunday.   | Yes, I'd love to.<br>That's very kind of you, but...<br>No, I am afraid I can't.<br>I am sorry, I can't.<br>Yes, that would be okay.<br>Sorry, I can't make it then.<br>No, I am afraid, I can't. |
| <i>Tanács és arra reagálás:</i>             | <i>What would you recommend?<br/>What shall I do?<br/>What do you think I should do?<br/>What advice would you give?</i>  | <i>Why don't you...?<br/>I think you should...<br/>I don't think you should...<br/>You ought to...<br/>You'd better...</i>  |

## INTERAKCIÓBAN JELLEMZŐ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| Megértés biztosítása:           | Visszakérdezés, ismétléskérés                            | Did you say the castle?<br>Sorry, Where does she live?<br>Sorry, what did you say his name was?  |
|                                 | Betűzés kérése, betűzés                                  | Can you spell it for me? It spells...  |
|                                 | Nem értés, magyarázatkerés, magyarázat értés ellenőrzése | Sorry, I don't understand.<br>Could you understand?<br>Am I making myself clear?<br>Sorry, what does that mean?  |
|                                 | Felkérés hangosabb, lassabb beszédre                     | Could you speak a little more slowly, please?<br>Sorry, that was a bit too fast.   |
| <i>Párbeszéd strukturálása:</i> | <i>Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése</i>        | <i>Well, there is nothing in the garage.<br/>I'll tell you what; I've just had a thought.<br/>The question is how many people are willing to spend money on it.<br/>The trouble is, we have not got any money.</i> |
|                                 | <i>Elemek összekapcsolása</i>                            | <i>Put the cheese on first, and then...<br/>All the overhead lockers started rattling. In the end we landed safely.<br/>...Suddenly there was a loud bang.</i>   |
|                                 | <i>Beszélgetés lezárása</i>                              | <i>Right...okay<br/>Well, it's been nice talking to you.</i>   |

**b) Fogalomkörök:**

| Fogalomkörök<br>Cselekvés, törtézés, létezés<br>kifejezése |                           | Fogalomkörök nyelvi kifejezései   |   |
|--|---------------------------|---|---|
| Jelenidejűség  |                           | Present Simple<br><i>Present Simple Passive</i><br>Present Continuous<br>Present Perfect Simple<br><i>Present Perfect Passive</i> | When do you get up? I don't drink milk.<br><i>English is spoken all over the world.</i><br>Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.<br>Have you done your room? I haven't finished it yet.<br>We haven't met since Christmas. I've lived here for ten years.<br><i>My flat has just been decorated.</i> |
| Múltidejűség   |                           | Past Simple<br><i>Past Simple Passive</i><br><i>Past Continuous</i><br><br><i>Past Perfect</i>                                    | And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?<br><i>When was this photo taken?</i><br><i>What were you doing at five yesterday?</i><br><i>I was watching TV when he phoned.</i><br><i>We had had dinner when she arrived.</i>  |
| Jövőidejűség   |                           | Going to<br><br><i>Future with Will</i><br>(certainty)<br>(sudden decision)   | What are you going to do on Saturday?<br><br>When will you be fourteen?<br><i>OK. I'll do the washing up.</i>   |
| <b>Birtoklás kifejezése</b>                                |                           | Forms of have<br><br>Possessive adj.  | I didn't have many friends in the kindergarten.<br>I will have a Porsche when I'm 20.<br>My, your, his/her/its,our, their dog   |
|  |                           | <i>Possessive pronouns</i><br>Genitive 's<br>Of<br><br><i>Belong to</i>   | <i>Mine, yours,...theirs</i><br>Kate's brother<br>the corner of the room<br>Whose?<br><i>Who does it belong to?</i>   |
| <b>Térbeli viszonyok</b>                                   | Irányok, helymeghatározás | Prepositions,<br>Prepositional Phrases,<br>Adverbs<br><br>picture location<br><br><i>geographical location</i>                    | Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above ...<br>at the top/at the bottom of ...,on the left hand side, in the background<br><i>in the east/west ...,</i><br><i>along the river, through the forest, past the shop ...</i>   |



|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| <p><b>Minőségi viszonyok</b></p> | <p>Comparative sentences<br/>(short, long adjectives)</p> <p>Irregular adjectives</p> <p>enough</p> <p><i>too/quite</i></p>   | <p>Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.<br/>She is the most intelligent of all.<br/>I'm as tall as you.<br/><i>This town is less polluted than that one.</i><br/><i>This is the most interesting book I've ever read.</i><br/>Good, bad ...(better, worse)</p> <p>It's too big, It's not small enough.<br/><i>It's much too difficult.</i><br/><i>It's not quite satisfactory.</i></p> <p>What's it like? What colour is it?<br/>What does it<br/>look/taste/sound/feel like?</p> |
| <p><b>Modalitás</b></p>          | <p>Should/shouldn't</p> <p>Can (ability)</p> <p>Can/could/may<br/>(permission)</p> <p><i>Could-was able to</i></p> <p>Must/needn't<br/>(obligation)</p> <p>Have to</p> <p>Musn't</p> <p><i>Must/may/might/can't</i><br/>+ <i>present infinitive</i><br/>(certainty)</p> | <p>You should ask her.</p> <p>I can swim.</p> <p>Can/could/may I open the window?</p> <p><i>He could speak two languages at the age of five.</i><br/><i>Last summer I was able to visit the British Museum.</i></p> <p>I must read it. You needn't do it now.</p> <p>Did you have to be there?</p> <p>Children mustn't smoke.</p> <p><i>John must be ill.</i><br/><i>He can't be at school.</i></p>  |



|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Logikai viszonyok</b>         | <p>Linking words</p> <p>Purpose</p> <p>Conditional I<br/><i>Conditional II</i></p> <p>Time clauses with future meaning</p>  | <p>And/or/but/because/<i>although/ on the one hand – on the other hand, so, therefore, that’s why either-or, neither-nor Although he is rich, he is not happy.</i></p> <p><i>I helped him so that he could pass his examination</i><br/>I’ve been to London to visit the Queen.</p> <p>We’ll stay at home if it rains.<br/><i>If I had time, I would take you to the cinema.</i></p> <p>When dad comes home, he’ll be angry with you.</p>   |
| <b>Függő beszéd</b>              | Reported speech with present reporting verb   | <p>He says he is tired.<br/>I don’t know where he lives.<br/>Tell him to stop it.</p>   |
| <b>Szövegösszetartó eszközök</b> | <p>Articles</p> <p>Some+plural noun<br/>Any+plural noun</p> <p>Some +singulr noun<br/>Any + singular noun</p> <p>Nominative and accusative of personal pronouns<br/>Demonstrative pronouns<br/>Indefinite pronouns</p> <p>Reflexive pronouns</p> <p><i>Relative pronouns</i></p> <p><i>Propword</i></p> | <p>A, an, the</p> <p>There are some pencils in the bag.<br/>Have you got any sisters?<br/>I haven’t got any matchboxes.<br/>There’s some water in the vase.<br/>There isn’t any juice in my glass.</p> <p>I, he, they...<br/>Me, him, them...</p> <p>This, that, these, those</p> <p>Somebody, anybody,nobody, everybody ...<br/>myself...</p> <p><i>The girl who lives next door bought a car. The book I gave you...</i></p> <p><i>one, ones</i><br/><i>Which one would you like?</i></p> |

## **A továbbhaladás feltételei**

### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni ;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

### *Beszédkésztség*

A tanuló legyen képes

- a köznyelvben árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre odaillesztett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni; álláspontot, véleményt kifejezni.

### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni.

## *Íráskészség*

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő szöveget leírást, jellemzést, elbeszélést, baráti vagy hivatalos levelet írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

## Angol 11.

Új ismeret feldolgozása

(Speaking, Reading, Reading comprehension,

Listening, Writing, Vocabulary): 55 óra

Gyakorlás (Practise, Use of English): 30 óra

Rendszerezés (Consolidation) 5 óra

Ellenőrzés

Placement test 10óra

Progress test 8 óra

**Összesen: 108.óra**

## Tartalom

### a) Kommunikációs szándékok

#### A TÁRSADALMI ÉRINTKEZÉSHEZ SZÜKSÉGES KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

| Kezdeményezés és válasz     |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| Megszólítás:                | Excuse me.<br>I am sorry to disturb you.  | Pardon?<br>Yes, can I help you?   |
| Köszönés:                   | How do you do?<br>Good morning.<br>Hello Tom.<br>Hello, how are you?<br><br>Hi!   | How do you do?<br>Good morning.<br>Hello Mary.<br>Very well, thank you. And how about you?<br>Hi!             |
| Elköszönés:                 | Goodbye.<br>Bye-bye!<br>See you later.<br>Good night.<br>Take care.<br>Give me a ring some time.<br>Have a good trip.<br>Keep in touch! | Goodbye.<br>Bye!<br><br>Good night.<br>Thanks. Bye!<br>Thank you, I will.<br>Thanks.<br>I will.<br>Okay, bye. |
| Bemutatkozás,<br>bemutatás: | My name is...<br>Have you met Jane?<br>May I/Can I/ Let me introduce myself?<br>May I/Can I/ Let me introduce you to Rosy?              | Hello.<br>Hi!<br>Pleased to meet you.<br>Nice to meet you.  |
| Telefonon bemutatkozás:     | Hello, this is Mary Smith speaking  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Telefonon más személy kérése:                    | Can I speak to George, please?<br>Could you put me through to Mrs Hamilton, please?   | Yes, just a minute, please.   |
| Telefonálásnál elköszönés                        | I'll call back again later this evening.<br>It was lovely to speak to you.<br>Thanks for ringing. Bye!  | Bye!  |
| Érdeklődés mások hogyléte felől és arra reagálás | How are you feeling today?<br><br>What's the matter?  | Fine. / OK / All right. Much better, thanks.<br>Not very well, I am afraid.<br>Actually, I am suffering from... |
| Engedélykérés és arra reagálás:                  | May I use your telephone?<br>Do you mind if I open the window?  | Yes, go ahead.<br>Not at all.   |
| Köszönet és arra reagálás:                       | Thanks.<br>Thank you very much.<br>Thanks a lot.<br>It's very kind of you.<br>I'd like to thank you for your help.                                | Not at all.<br>You are welcome.<br>No problem.<br>Do not mention it.<br>My pleasure.                            |
| Bocsánat kérése és arra reagálás:                | I am sorry. I am very sorry.<br>I must apologise for coming late.<br>I beg your pardon<br>Please, forgive me.                                     | That's all right.<br>It doesn't matter.<br>Never mind.<br>No problem.   |
| Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás:      | Happy Christmas/New year/Birthday!<br>Many happy returns (of the day)<br>Congratulations!<br><br>Have a nice holiday.<br>All the best.<br>Cheers! | Happy Christmas /New Year/ Birthday!<br>Thank you.<br><br>Thank you, the same to you.<br><br>Cheers!            |

## ÉRZELMEK KIFEJEZÉSÉRE SZOLGÁLÓ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|   |   |   |
|---|---|---|
| Öröm, szomorúság                              | Are you happy about that?<br><br>What do you think of that?<br>How do you feel about that?  | Great!<br>I am so glad /very happy.<br>I am glad to hear that.<br>I am so pleased that...<br>Good for you.<br>Congratulations.<br>I feel so happy for...<br><br>I'm sorry to hear that.<br>What a pity.<br>Oh, no!<br>Oh, dear!<br>I feel so sorry for... |
| Elégedettség,<br>elégedetlenség,<br>bosszúság | What do you think of...?<br>Are you pleased with...?<br>Are you happy with...?<br><i>Are you satisfied with...?</i>                       | That's fine/nice/not bad.<br>That was fine/good/ nice<br>I'm quite satisfied with...<br>I'm quite happy with...<br>I'm quite pleased with...<br><br>It's not good enough.<br>That wasn't very good.<br>I'm tired of...                                    |
| <i>Csodálkozás:</i>                           | <i>Did you realise that Joe has failed his exams?</i><br><i>Did you know about the ...</i><br><i>Were you surprised to hear the news?</i> | <i>I can hardly believe it.</i><br><i>Amazing, isn't it?</i>  |
| Remény  | What are you hoping for?<br>What are you looking forward?<br>What are your hopes for the new year?  | I am looking forward to...<br>I can hardly wait for...<br>I hope you'll have time to join me for dinner.  |
| Bánat, elkeseredés                            | Are you disappointed with your exam results?  | I am very disappointed.<br>I am sorry to hear that.   |

## SZEMÉLYES BEÁLLÍTÓDÁS ÉS VÉLEMÉNY KIFEJEZÉSÉRE SZOLGÁLÓ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|  |  |   |
|--|--|---|
| Véleménykérés,<br>véleménynyilvánítás és<br>arra reagálás: | What do you think?<br>What do you think of it?<br>So do I.<br>Do you? I don't. | I think it is unfair.<br>I think it is horrible.<br>. |
| Valaki igazának az<br>elismerése és el nem<br>ismerése:    | You are right.<br>You are wrong.   |   |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| Egyetértés,<br>egyetnemértés     | Do you agree?<br><br>What's your opinion?<br>How do you feel about it?  | OK<br>All right.<br>I think he's wrong/right.<br>I'm afraid I don't agree.<br>I doubt whether...  |
| Érdeklődés,<br>édektelenség:     | Are interested in sports?   | I am interested in gardening.<br>It doesn't really bother me.   |
| Tetszés, nemtetszés              | Do you like Italian food?<br>You like meat, don't you?<br>What do you think of the new teacher?                                 | I think it's great.<br>I don't like it.<br>He looks nice.<br>I don't think much of...   |
| Dicséret, kritika:               | Oh, what a good idea!<br>What a pleasant surprise!<br>That's a nice dress.<br>It's absolutely delicious.<br>It's rather boring. | Oh, do you like it?<br>I am glad you like it.<br>Oh, do you think so?<br>Thanks.<br>I am sorry, you don't like it.  |
| Akarat, kívánság                 | Would you like a cake?<br>I want to pay.<br>Can I have my bill, please?   | I'd like an ice-cream   |
| Bizonyosság ,<br>bizonytalanság: | I wonder why they are so reluctant?<br>Do you think this is real silk?<br>Are you sure you want to go?                          | She is certainly tired. / She must be tired.<br>It seems to be real silk.<br>I'm not sure.<br>Perhaps. / Maybe.<br>I don't think she has ever been there. |
| Képesség                         | Can you speak French?<br>Are you able to ride a horse?  | I can understand French<br>I am unable to ride a horse.   |
| Szükségesség                     | Is that necessarily so?<br><br>Must things be black and white?  | People must sleep sometimes.<br><i>Classical music need not be boring.</i>  |
| Kötelezettség                    | Must we fill in this form now?<br>When do we have to leave?   | We must fill it in now<br>Right now.  |
| Ígéret                           | Will you come and meet me at the station?   | Don't worry, I will.<br>I promise to be there at five.  |
| Szándék, kívánság                | What would you like to do?<br>Would you like to have a rest?  | I'd like to see that film<br>I'd rather not go out tonight.   |
| Preferenciák:                    | What would you rather do?<br>What would you prefer?<br>Would you rather go now or later?  | I'd rather have a rest.<br>I prefer tea to coffee.  |
| Érdektelenség,<br>közömbösség    | Do you mind?  | It doesn't matter   |
| <i>Terv</i>                      | <i>Do you intend to have a starter?</i>   | <i>Yes, I intend to have some cheese..</i>  |

## INFORMÁCIÓCSERÉHEZ KAPCSOLÓDÓ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|   |  |   |
|---|--|---|
| Dolgok, személyek megnevezése, leírása: | <p>What is it?<br/>         What's it in English?<br/>         What does that mean?</p> <p>What does it look like?</p>   | <p>It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for...<br/>         The young man talking to Jane is her brother.<br/>         The car parked at the back isn't yours, is it?<br/>         It's rather heavy and it is used for lifting a car.</p> |
| Események leírása:                      | <p>What happened?</p>  | <p>First she opened the window, then she phoned the ambulance and finally she told the neighbours.<br/>         After opening the door she phoned the ambulance.<br/>         While waiting for the ambulance she told the neighbours.</p>            |
| Információ kérés, adás:                 | <p>Did you see him?<br/>         When will the guests arrive?<br/>         How do you make an omelette?</p> <p>How far is your school?<br/>         How long does it take to get there?<br/>         Please, can you tell me the way to the station?<br/>         Who is that?</p> | <p>Yes, I did<br/>         At 6 p.m.<br/>         You take two eggs and some milk and flour.<br/>         It's 20 minutes by bus.</p> <p>Take the second turning on the right<br/>         It's me.</p>   |
| Tudás, nemtudás:                        | <p>Do you know where he lives?</p>   | <p>I have no idea.</p>  |
| Ismerés, nem ismerés:                   | <p>Do you know Mexico?</p>   | <p>Yes, I have already been there.</p>  |
| <i>Ok, okozat:</i>                      | <p><i>Why is that?</i><br/> <i>What's the reason for that?</i><br/> <i>What caused the accident?</i></p>   | <p><i>Well, simply because she'd like to meet the teacher.</i><br/> <i>He didn't give way; this is how it happened.</i></p>   |
| <i>Cél, magyarázat:</i>                 | <p><i>What's this used for?</i><br/> <i>What's the point of that?</i><br/> <i>How does it work?</i><br/> <i>Can you tell me the way to..?</i></p>  | <p><i>It's for cooking.</i><br/> <i>It's to work with.</i><br/> <i>You switch it on here</i><br/> <i>Take the second turning on the right.</i></p>  |



## A PARTNER CSELEKVÉSÉT BEFOLYÁSOLÓ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| Kérés:                          | Chris, could you do me a great favour?<br>Could you give me your credit card number?<br>Do you have a stamp by any chance?<br>Would you pass me the sugar please?<br>I'd like you to... | Yes, sure.<br>Of course.<br>Yes, of course.<br><br>I'm afraid I can't.  |
| Tiltás, felszólítás:            | Keep off the grass.<br>You must not smoke here.   |   |
| Segítségkérés és arra reagálás: | Will you do the washing up for me, please?  |   |
| Segítség felajánlása:           | I am going to the market. Shall I bring you something?  | I'll do the washing up for you.   |
| Javaslat és arra reagálás:      | Why don't we put the film in here?<br>Let's go to the cinema tonight.<br>I suggest going to Prague.   | Good idea.<br>I'd prefer to go to the theatre.<br>I'd rather not.   |
| Kínálás és arra reagálás:       | Would you like another drink?<br><br>What would you like?<br>Help yourself!<br>Let me get you a drink.<br>Have an orange.<br>Here you are.  | That's very kind of you. /I am sorry, I can't.<br>An orange please.<br>Thank you.<br>Thank you.<br>No, thank you.   |
| Meghívás és arra reagálás:      | Would you like to come to the cinema?<br><br>Can we meet at, say, six?<br>Are you free on Tuesday?<br>Let's meet on Sunday.   | Yes, I'd love to.<br>That's very kind of you, but...<br>No, I am afraid I can't.<br>I am sorry, I can't.<br>Yes, that would be okay.<br>Sorry, I can't make it then.<br>No, I am afraid, I can't. |

## INTERAKCIÓBAN JELLEMZŐ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| Megértés biztosítása: | Visszakérdezés, ismétléskérés                 | Did you say the castle?<br>Sorry, Where does she live?<br>Sorry, what did you say his name was?                 |
|                       | Betűzés kérése, betűzés                       | Can you spell it for me? It spells...   |
|                       | Magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése | Sorry, I don't understand.<br>Could you understand?<br>Am I making myself clear?<br>Sorry, what does that mean? |
|                       | Felkérés hangosabb, lassabb beszédre          | Could you speak a little more slowly, please?<br>Sorry, that was a bit too fast.                                |

|                              |                                     |  |
|------------------------------|-------------------------------------|--|
| Párbeszéd strukturálása:     | Beszélgetés kezdése                 | Well, there is nothing in the garage.<br>I'll tell you what; I've just had a thought.<br>The question is how many people are willing to spend money on it.<br>The trouble is, we have not got any money. |
|                              | Elemek összekapcsolása              | Put the cheese on first, and then...<br>All the overhead lockers started rattling. In the end we landed safely.<br>...Suddenly there was a loud bang.  |
|                              | Beszélgetés lezárása                | <i>Right...okay</i><br>Well, it's been nice talking to you.  |
| Beszélgetésbe be-és kilépés: | Beszédszándék jelzése               | Can I join in?   |
|                              | Félbeszakítás                       | Could I come in there?<br>Can I say something?<br>I'm sorry, but...  |
|                              | Folytatás szándékának jelzése       | Just let me finish, what I was going to say  |
|                              | Befejezési szándék jelzése          | ...and that's erm about it.<br>Just one more thing,<br>Finally...<br><i>To sum up...</i>   |
|                              | A partner mondanivalójának követése | Do go on.<br>Don't let me interrupt you<br>They have never been to Japan to see her. Oh, haven't they?   |

**b) Fogalomkörök:**

| Fogalomkörök                                   | Fogalomkörök nyelvi kifejezései                                   |   |
|--|---|---|
| <b>Cselekvés, törtézés, létezés kifejezése</b> |   |   |
| Jelenidejűség                                  | Present Simple  | When do you get up? I don't drink milk.   |
|  | Present Simple Passive  | English is spoken all over the world.   |
|  | Present Continuous  | Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.  |
|  | Present Perfect Simple  | Have you done your room?<br>I haven't finished it yet.<br><i>We haven't met since Christmas.</i><br><i>I've lived here for ten years.</i> |
|  | Present Perfect Passive   | My flat has just been decorated.  |
|  | <i>Present Perfect Continuous</i>                                 | <i>Your hands are dirty. What have you been doing?</i><br><i>I have been learning French for two years.</i>                               |
| Múltidejűség                                   | Past Simple   | And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?  |
|  | Past Simple Passive   | When was this photo taken?  |
|  | Past Continuous   | What were you doing at five yesterday?<br>I was watching TV when he phoned.   |
|  | Past Perfect  | I realised that we had met before.  |
| Jövőidejűség                                   | Going to (plans)<br><br><i>Going to (events likely to happen)</i> | What are you going to do on Saturday?<br><br><i>It's going to rain.</i>   |
|  | Future with Will (certainty) (sudden decision)                    | When will you be fourteen?<br>OK. I'll do the washing up.   |

|                             |                              |   |   |
|-----------------------------|------------------------------|---|---|
|                             |                              | <i>Future Continuous</i>  | <i>This time tomorrow I'll be flying over the ocean.</i>  |
| <i>Műveltetés</i>           |                              | <i>Passive Future Simple</i>  | <i>When will it be finished?</i>  |
|                             |                              | <i>Have/get sg done</i>   | <i>I'm getting my car washed next week.</i>   |
| <b>Birtoklás kifejezése</b> |                              | Have ige  | I didn't have many friends in the kindergarten.<br>I will have a Porsche when I'm 20.   |
|                             |                              | Possessive adj.   | My, your, his/her/its,our, their dog  |
|                             |                              | Possessive pronouns<br>Genitive 's<br>Of  | Mine, yours,...theirs<br>Kate's brother<br>the corner of the room<br>Whose?   |
|                             |                              | Belong to   | Who does it belong to?  |
| <b>Térbeli viszonyok</b>    | Irányok,<br>helymeghatározás | Prepositions,<br>Prepositional Phrases,<br>Adverbs<br><br>picture location<br><br>geographical location | Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above ...<br>at the top/at the bottom of ...,on the left hand side, in the background<br>in the east/west ...,<br>along the river, through the forest, past the shop ... |
| <b>Időbeli viszonyok</b>    |                              | Adverbs of time with<br>Present Perfect Simple  | Already, yet, just  |
|                             | Gyakoriság                   | How often?  | Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ...<br>I always make my bed.<br>She goes swimming twice a week.   |
|                             | Időpont                      | When? What time?<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>What's the time?                                | Now, in the morning<br>Yesterday, last week, two years ago,<br>Tomorrow, next week<br>In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday<br>This time tomorrow<br>By 9 o'clock yesterday<br>It's quarter to eight.   |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| Időtartam            | <p>How long?+Past<br/>Simple<br/>While</p> <p>When</p> <p>How long ?+Present<br/>Perfect Simple/<br/><i>Continuous</i></p> | <p>How long were you in hospital?<br/>For two weeks.<br/>While I was watching TV, Mary arrived.<br/>When I entered, the boys were fighting.</p> <p>We haven't met since Christmas.<br/><i>I have been waiting for you for hours.</i></p>  |
| Mennyiségi viszonyok | Singular and plural nouns  | Children, people, men, women ...  |
|                      |  | one, two...   |
|                      |  | first, second..   |
|                      | <p>Countable nouns</p> <p>Uncountable nouns</p>  | <p>How many CDs have you got?<br/>I've got a lot of/few CDs.<br/>A great number of people</p> <p>How much money have you got?<br/>I've got a lot of/little money.<br/>A cup of tea, a piece of cake<br/>A great deal of energy</p>  |
| Minőségi viszonyok   | <p>Comparative sentences<br/>(short, long adjectives)</p> <p>Irregular adjectives</p> <p><i>too / enough</i></p>           | <p>Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.<br/>She is the most intelligent of all.<br/>I'm as tall as you.<br/>This town is less polluted than that one.<br/>This is the most interesting book I've ever read.<br/>Good, bad ... (better, worse)<br/>It's too big, It's not small enough.<br/><i>He is too young/isn't old enough to drink whisky.</i><br/>It's much too difficult.<br/>It's not quite satisfactory.<br/><i>The book was so good that I couldn't put it down.</i><br/><i>It was such a good book that I couldn't put it down.</i></p> |
|                      |  | <p>What's it like? What colour is it?<br/>What does it look/taste/sound/feel like?</p>  |

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| <b>Modalitás</b>         | Should/shouldn't                                      | You should ask her.   |
|                          |   |   |
|                          | Can (ability)   | I can swim.   |
|                          | Can/could/may (permission)                            | Can/could/may I open the window?  |
|                          | Could-was able to/                                    | He could speak two languages at the age of five.<br>Last summer I was able to visit the British Museum.   |
|                          | Must/needn't (obligation)                             | I must read it. You needn't do it now.  |
|                          | Have to   | Did you have to be there?   |
|                          | Musn't  | Children mustn't smoke.   |
|                          | Must/may/might/can't + present infinitive (certainty) | John must be ill.<br>He can't be at school.   |
|                          | <i>Used to</i>  | <i>I used to play with dolls.</i>   |
|                          | <i>Passive modals</i>                                 | <i>What can be seen in that museum?</i>   |
| <b>Logikai viszonyok</b> | Linking words   | And/or/but/because/ <i>since/</i> although/<br>on the one hand – on the other hand,<br>so, therefore, that's why<br>either-or, neither-nor<br><i>otherwise/or else</i><br><i>as</i>                     |
|                          | Purpose   | Although he is rich, he is not happy.<br><i>Hurry up otherwise/or else we will be late.</i><br><br><i>I helped him so that he could pass his examination</i><br>I've been to London to visit the Queen. |
|                          | Conditional I<br>Conditional II                       | We'll stay at home if it rains.<br>If I had time, I would take you to the cinema.   |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
|                                  | Time clauses with future meaning   | When dad comes home, he'll be angry with you.   |
|                                  | Reported speech with present reporting verb  | He says he is tired.<br>I don't know where he lives.<br>Tell him to stop it.  |
| <b>Szövegösszetartó eszközök</b> | Articles<br><br>Some+plural noun<br>Any+plural noun<br><br>Some +singulr noun<br>Any + singular noun<br>Nominative and accusative of personal pronouns<br><br>Demonstrative pronouns<br><br>Indefinite pronouns<br><br>Reflexive pronouns<br><br>Relative pronouns<br><br>Propword<br><br><i>Substitute do</i> | A, an, the<br><br>There are some pencils in the bag.<br>Have you got any sisters?<br>I haven't got any matchboxes.<br>There's some water in the vase.<br>There isn't any juice in my glass.<br><br>I, he, they...<br>Me, him, them...<br><br>This, that, these, those<br><br>Somebody, anybody, nobody, everybody ...<br>myself...<br><br>The girl who lives next door bought a car. The book I gave you...<br>one, ones<br>Which one would you like?<br><br><i>He asked me to help him, and I did.</i> |

### A továbbhaladás feltételei

#### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelentől elkülöníteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni.

#### *Beszédkézség*

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- társalgásban véleményt kikérni, álláspontját kifejteni, megvédeni.

#### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelentől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni.

#### *Íráskészség*

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget, leírást, jellemzést, elbeszélést baráti vagy hivatalos levelet írni.

## **ANGOL 12.**

### **Tartalom**

Új ismeret feldolgozása

(Speaking, Reading, Reading comprehension,

Listening, Writing, Vocabulary): 40 óra

Gyakorlás (Practise, Use of English, Topics): 40 óra

Rendszerezés (Consolidation) 7óra

Ellenőrzés

Placement test 6 óra

**Összesen: 93óra**

#### **a) Kommunikációs szándékok**



## A TÁRSADALMI ÉRINTKEZÉSHEZ SZÜKSÉGES KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

| <b>Kezdeményezés és válasz</b>                         |  |   |
|--|--|---|
| Megszólítás:   | Excuse me.<br>I am sorry to disturb you.   | Pardon?<br>Yes, can I help you?   |
| Köszönés:  | How do you do?<br>Good morning.<br>Hello Tom.<br>Hello, how are you?<br><br>Hi!  | How do you do?<br>Good morning.<br>Hello Mary.<br>Very well, thank you. And how about you?<br>Hi!               |
| Elköszönés:  | Goodbye.<br>Bye-bye!<br>See you later.<br>Good night.<br>Take care.<br>Give me a ring some time.<br>Have a good trip.<br>Keep in touch!  | Goodbye.<br>Bye!<br><br>Good night.<br>Thanks. Bye!<br>Thank you, I will.<br>Thanks.<br>I will.<br>Okay, bye.   |
| Bemutkozás,<br>bemutatás:                              | My name is...<br>Have you met Jane?<br>May I/Can I/ Let me introduce myself?<br>May I/Can I/ Let me introduce you to Rosy?               | Hello.<br>Hi!<br>Pleased to meet you.<br>Nice to meet you.  |
| Telefonon bemutatkozás:                                | Hello, this is Mary Smith speaking   |   |
| Telefonálásnál<br>elköszönés                           | I'll call back again later this evening.<br>It was lovely to speak to you.<br>Thanks for ringing. Bye!                                   | Bye!  |
| Szóbeli dvözletküldés                                  | Give my love / regards to...   | I will.   |
| <i>Megszólítás személyes és hivatalos levélben</i>     | <i>Dear Sir / Madam, Dear John,</i>  |   |
| <i>Elbúcsúzás személyes és hivatalos levélben</i>      | <i>Best wishes,<br/>Love (from),<br/>I am looking/ look forward to hearing from you soon.<br/>Yours faithfully,<br/>Yours sincerely,</i> |   |
| Érdeklődés mások<br>hogyléte felől és arra<br>reagálás | How are you feeling today?<br><br>What's the matter?   | Fine. / OK / All right. Much better, thanks.<br>Not very well, I am afraid.<br>Actually, I am suffering from... |
| Engedélykérés és arra<br>reagálás:                     | May I use your telephone?<br>Do you mind if I open the window?   | Yes, go ahead.<br>Not at all.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Köszönet és arra reagálás:                  | Thanks.<br>Thank you very much.<br>Thanks a lot.<br>It's very kind of you.<br>I'd like to thank you for your help.                                | Not at all.<br>You are welcome.<br>No problem.<br>Do not mention it.<br>My pleasure.                 |
| Bocsánat kérése és arra reagálás:           | I am sorry. I am very sorry.<br>I must apologise for coming late.<br>I beg your pardon<br>Please, forgive me.                                     | That's all right.<br>It doesn't matter.<br>Never mind.<br>No problem.                                |
| Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás: | Happy Christmas/New year/Birthday!<br>Many happy returns (of the day)<br>Congratulations!<br><br>Have a nice holiday.<br>All the best.<br>Cheers! | Happy Christmas /New Year/ Birthday!<br>Thank you.<br><br>Thank you, the same to you.<br><br>Cheers! |
| Együttérzés és arra reagálás :              | I am sorry about your illness.<br>I am sorry to hear that.<br>I <u>am</u> sorry.<br>What a shame!<br>Oh, dear.                                    |  |

## ÉRZELMEK KIFEJEZÉSÉRE SZOLGÁLÓ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|   |   |   |
|---|---|---|
| Öröm, szomorúság                              | Are you happy about that?<br><br>What do you think of that?<br>How do you feel about that?  | Great!<br>I am so glad /very happy.<br>I am glad to hear that.<br>I am so pleased that...<br>Good for you.<br>Congratulations.<br>I feel so happy for...<br><br>I'm sorry to hear that.<br>What a pity.<br>Oh, no!<br>Oh, dear!<br>I feel so sorry for... |
| Hála:   | I am very grateful to you.<br>It was most kind of you.  |   |
| Sajnálkozás:                                  | Do you feel sorry for her?<br><br>Do you regret going to live in the country?   | I feel sorry for her.<br>Sorry to hear, things are difficult for her.<br>If only I hadn't changed my flat.<br>I don't regret it.  |
| Elégedettség,<br>elégedetlenség,<br>bosszúság | What do you think of...?<br>Are you pleased with...?<br>Are you happy with...?<br><i>Are you satisfied with...?</i>                       | That's fine/nice/not bad.<br>That was fine/good/ nice<br>I'm quite satisfied with...<br>I'm quite happy with...<br>I'm quite pleased with...<br><br>It's not good enough.<br>That wasn't very good.<br>I'm tired of...                                    |
| Csodálkozás:                                  | <i>Did you realise that Joe has failed his exams?</i><br><i>Did you know about the ...</i><br><i>Were you surprised to hear the news?</i> | <i>I can hardly believe it.</i><br><i>Amazing, isn't it?</i>  |
| Remény  | What are you hoping for?<br>What are you looking forward?<br>What are your hopes for the new year?  | I am looking forward to...<br>I can hardly wait for...<br>I hope you'll have time to join me for dinner.  |
| Aggodalom, félelem                            | <i>What's the matter? You look worried.</i><br><i>Are you worried about...?</i><br><i>Are you afraid of what might happen?</i>            | <i>I am worried about my parents.</i><br><i>It was really frightening.</i>  |
| Bánat, elkeseredés                            | Are you disappointed with your exam results?  | I am very disappointed.<br>I am sorry to hear that.   |

**SZEMÉLYES BEÁLLÍTÓDÁS ÉS VÉLEMÉNY KIFEJEZÉSÉRE SZOLGÁLÓ  
KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Véleménykérés,<br>véleménynyilvánítás és<br>arra reagálás: | What do you think?<br>What do you think of it?<br>So do I.<br>Do you? I don't.  | I think it is unfair.<br>I think it is horrible.<br>.   |
| Valaki igazának az<br>elismerése és el nem<br>ismerése:    | You are right.<br>You are wrong.  |   |
| Egyetértés,<br>egyetnemértés                               | Do you agree?<br><br>What's your opinion?<br>How do you feel about it?  | OK<br>All right.<br>I think he's wrong/right.<br>I'm afraid I don't agree.<br>I doubt whether...  |
| Érdeklődés,<br>érdektelenség:                              | Are interested in sports?   | I am interested in gardening.<br>It doesn't really bother me.   |
| Tetszés, nemtetszés  | Do you like Italian food?<br>You like meat, don't you?<br>What do you think of the new teacher?                                 | I think it's great.<br>I don't like it.<br>He looks nice.<br>I don't think much of...   |
| Dicséret, kritika:   | Oh, what a good idea!<br>What a pleasant surprise!<br>That's a nice dress.<br>It's absolutely delicious.<br>It's rather boring. | Oh, do you like it?<br>I am glad you like it.<br>Oh, do you think so?<br>Thanks.<br>I am sorry, you don't like it.  |
| Akarat, kívánság   | Would you like a cake?<br>I want to pay.<br>Can I have my bill, please?   | I'd like an ice-cream   |
| Bizonyosság ,<br>bizonytalanság:                           | I wonder why they are so reluctant?<br>Do you think this is real silk?<br>Are you sure you want to go?                          | She is certainly tired. / She<br>must be tired.<br>It seems to be real silk.<br>I'm not sure.<br>Perhaps. / Maybe.<br>I don't think she has ever<br>been there. |
| Ellenvetés, ellenvetés<br>elutasítása                      |   |   |
| Képesség   | Can you speak French?<br>Are you able to ride a horse?  | I can understand French<br>I am unable to ride a horse.   |
| Szükségesség   | Is that necessarily so?<br><br>Must things be black and white?  | People must sleep<br>sometimes.<br><br><i>Classical music need not be<br/>boring.</i>   |
| Kötelezettség  | Must we fill in this form now?<br>When do we have to leave?   | We must fill it in now<br>Right now.  |
| Lehetőség  |   |   |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| Ígéret                     | Will you come and meet me at the station?  | Don't worry, I will.<br>I promise to be there at five.                |
| Értéktétele:               | What's your reaction to the news?<br>Do you approve of his decision?                     | That's good/not bad/terrible.<br>It's too...<br>It's not... enough.   |
| Szándék, kívánság          | What would you like to do?<br>Would you like to have a rest?                             | I'd like to see that film<br>I'd rather not go out tonight.           |
| Preferenciák:              | What would you rather do?<br>What would you prefer?<br>Would you rather go now or later? | I'd rather have a rest.<br>I prefer tea to coffee.                    |
| Érdektelenség, közömbösség | Do you mind?   | It doesn't matter   |
| Terv                       | <i>Do you intend to have a starter?</i>  | <i>Yes, I intend to have some cheese..</i>                            |
| Érdeklődési kör            | <i>What do you like doing in your spare-time?</i>  | <i>I'm interested in music. I like painting. I'm good at figures.</i> |

### INFORMÁCIÓCSERÉHEZ KAPCSOLÓDÓ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|   |   |  |
|---|---|--|
| Dolgok, személyek megnevezése, leírása: | What is it?<br>What's it in English?<br>What does that mean?<br><br>What does it look like?   | It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for...<br>The young man talking to Jane is her brother.<br>The car parked at the back isn't yours, is it?<br>It's rather heavy and it is used for lifting a car. |
| Események leírása:                      | What happened?  | First she opened the window, then she phoned the ambulance and finally she told the neighbours.<br>After opening the door she phoned the ambulance.<br>While waiting for the ambulance she told the neighbours.  |
| Információ kérés, adás:                 | Did you see him?<br>When will the guests arrive?<br>How do you make an omelette?<br><br>How far is your school?<br>How long does it take to get there?<br>Please, can you tell me the way to the station?<br>Who is that? | Yes, I did<br>At 6 p.m.<br>You take two eggs and some milk and flour.<br>It's 20 minutes by bus.<br><br>Take the second turning on the right<br>It's me.   |
| Tudás, nemtudás:                        | Do you know where he lives?   | I have no idea.  |
| Feltételezés, kétely, bizonytalanság:   | <i>I doubt if he can do it. I don't suppose they can come any earlier. I suppose he is right.</i>   |  |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <i>Ok, okozat:</i>               | <i>Why is that?<br/>What's the reason for that?<br/>What caused the accident?</i>                                  | <i>Well, simply because she'd like to meet the teacher.<br/>He didn't give way; this is how it happened.</i>             |
| <i>Cél, magyarázat:</i>          | <i>What's this used for?<br/>What's the point of that?<br/>How does it work?<br/>Can you tell me the way to..?</i> | <i>It's for cooking.<br/>It's to work with.<br/>You switch it on here<br/>Take the second turning on the right.</i>      |
| <i>Emlékezés, nem emlékezés:</i> | <i>Do you remember where you left it?<br/><br/>Did you remember to lock the door?</i>                              | <i>I can't remember where I put my handbag.<br/>I don't remember saying that.<br/>I have forgotten to lock the door.</i> |

### A PARTNER CSELEKVÉSÉT BEFOLYÁSOLÓ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|  |  |  |
|--|--|--|
| <i>Kérés:</i>                          | <i>Chris, could you do me a great favour?<br/>Could you give me your credit card number?<br/>Do you have a stamp by any chance?<br/>Would you pass me the sugar please?<br/>I'd like you to...</i> | <i>Yes, sure.<br/>Of course.<br/>Yes, of course.<br/><br/>I'm afraid I can't.</i>  |
| <i>Tiltás, felszólítás:</i>            | <i>Keep off the grass.<br/>You must not smoke here.</i>  |  |
| <i>Segítségkérés és arra reagálás:</i> | <i>Will you do the washing up for me, please?</i>  |  |
| <i>Segítség felajánlása:</i>           | <i>I am going to the market. Shall I bring you something?</i>  | <i>I'll do the washing up for you.</i>   |
| <i>Javaslat és arra reagálás:</i>      | <i>Why don't we put the film in here?<br/>Let's go to the cinema tonight.<br/>I suggest going to Prague.</i>   | <i>Good idea.<br/>I'd prefer to go to the theatre.<br/>I'd rather not.</i>   |
| <i>Kínálás és arra reagálás:</i>       | <i>Would you like another drink?<br/><br/>What would you like?<br/>Help yourself!<br/>Let me get you a drink.<br/>Have an orange.<br/>Here you are.</i>  | <i>That's very kind of you. /I am sorry, I can't.<br/>An orange please.<br/>Thank you.<br/>Thank you.<br/>No, thank you.</i>   |
| <i>Meghívás és arra reagálás:</i>      | <i>Would you like to come to the cinema?<br/><br/>Can we meet at, say, six?<br/>Are you free on Tuesday?<br/>Let's meet on Sunday.</i>   | <i>Yes, I'd love to.<br/>That's very kind of you, but...<br/>No, I am afraid I can't.<br/>I am sorry, I can't.<br/>Yes, that would be okay.<br/>Sorry, I can't make it then.<br/>No, I am afraid, I can't.</i> |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <i>Reklamálás, panasz:</i>      | <i>It was terrible.<br/>It's too cold.<br/>I have a complaint.<br/>This doesn't work.</i>                                |  |
| <i>Tanácskérés, tanácsadás:</i> | <i>What would you recommend?<br/>What shall I do?<br/>What do you think I should do?<br/>What advice would you give?</i> | <i>Why don't you...?<br/>I think you should...<br/>I don't think you should...<br/>You ought to...<br/>You'd better...</i> |

### INTERAKCIÓBAN JELLEMZŐ KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| Megértés biztosítása:        | Visszakérdezés, ismétléskérés, nem értés      | Did you say the castle?<br>Sorry, Where does she live?<br>Sorry, what did you say his name was?  |
|                              | Betűzés kérése, betűzés                       | Can you spell it for me? It spells...  |
|                              | Magyarázatkerés, magyarázat értés ellenőrzése | Sorry, I don't understand.<br>Could you understand?<br>Am I making myself clear?<br>Sorry, what does that mean?  |
|                              | Felkérés hangosabb, lassabb beszédre          | Could you speak a little more slowly, please?<br>Sorry, that was a bit too fast.   |
| Párbeszéd strukturálása:     | Beszélgetés kezdése                           | Well, there is nothing in the garage.<br>I'll tell you what; I've just had a thought.<br>The question is how many people are willing to spend money on it.<br>The trouble is, we have not got any money. |
|                              | Elemek összekapcsolása                        | Put the cheese on first, and then...<br>All the overhead lockers started rattling. In the end we landed safely.<br>...Suddenly there was a loud bang.  |
|                              | Beszélgetés lezárása                          | <i>Right...okay</i><br>Well, it's been nice talking to you.  |
| Beszélgetésbe be-és kilépés: | Beszédszándék jelzése                         | Can I join in?   |
|                              | Félbeszakítás                                 | Could I come in there?<br>Can I say something?<br>I'm sorry, but...  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Folytatás szándékának jelzése                     | Just let me finish, what I was going to say   |
|  | Befejezési szándék jelzése                        | ...and that's erm about it.<br>Just one more thing,<br>Finally...<br><i>To sum up...</i>  |
|  | A partner mondanivalójának követése, megerősítése | Do go on.<br>Don't let me interrupt you<br>They have never been to Japan to see her. Oh, haven't they?  |
|  | <i>Témaváltás</i>                                 | That reminds me...<br><i>Talking of holidays...</i>   |
|  | <i>Visszatérés a témához</i>                      | <i>Going back to the subject...</i>   |
|  | Összefoglalás                                     | <i>Well, to sum it up...</i>  |
|  | <i>Helyesbítés</i>                                | <i>No, I don't play very much now. No, not at all.<br/>They are trying too hard the other way, or well not too hard.</i>  |
|  | <i>Kiemelés, hangsúlyozás</i>                     | <i>The only problem I suppose if we go by train is...</i>   |
|  | <i>Kérdézi stratégiák</i>                         | <i>Direct: Do you know the way to the railway station?<br/>Indirect: Can you tell me how to get to the station?<br/>Megerősítést váró kérdés: You don't drink wine, do you?<br/>Választó kérdés: One piece of toast or two, Mike?</i> |

**b) Fogalomkörök:**

| Fogalomkörök                                   | Fogalomkörök nyelvi kifejezései   |
|--|---|
| <b>Cselekvés, törtézés, létezés kifejezése</b> |   |
| Jelenidejűség                                  | <p>Present Simple      When do you get up? I don't drink milk.</p> <p>Present Simple Passive      English is spoken all over the world.</p> <p>Present Continuous      Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.</p> |



|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | Present Perfect Simple                         | Have you done your room?<br>I haven't finished it yet.<br><i>We haven't met since Christmas.</i><br><i>I've lived here for ten years.</i> |
|                             | Present Perfect Passive                        | My flat has just been decorated.  |
| Múltidejűség                | <i>Present Perfect Continuous</i>              | <i>Your hands are dirty. What have you been doing?</i><br><i>I have been learning French for two years.</i>                               |
|                             | Past Simple                                    | And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?  |
| Jövőidejűség                | Past Simple Passive                            | When was this photo taken?  |
|                             | Past Continuous                                | What were you doing at five yesterday?<br>I was watching TV when he phoned.   |
|                             | Past Perfect                                   | I realised that we had met before.  |
|                             | Going to (plans)                               | What are you going to do on Saturday?   |
|                             | <i>Going to (events likely to happen)</i>      | <i>It's going to rain.</i>  |
|                             | Future with Will (certainty) (sudden decision) | When will you be fourteen?<br>OK. I'll do the washing up.   |
|                             | <i>Future Continuous</i>                       | <i>This time tomorrow I'll be flying over the ocean.</i>  |
|                             | <i>Passive Future Simple</i>                   | <i>When will it be finished?</i>  |
| Műveltetés                  | <i>Have/get sg done</i>                        | I'm getting my car washed next week.  |
| <b>Birtoklás kifejezése</b> | Have ige                                       | I didn't have many friends in the kindergarten.<br>I will have a Porsche when I'm 20.   |
|                             | Possessive adj.                                | My, your, his/her/its,our, their dog  |
|                             | Possesive pronouns<br>Genitive 's<br>Of        | Mine, yours,...theirs<br>Kate's brother<br>the corner of the room<br>Whose?   |
|                             | Belong to                                      | Who does it belong to?  |

|                             |                              |   |  |
|-----------------------------|------------------------------|---|--|
| <b>Térbeli viszonyok</b>    | Irányok,<br>helymeghatározás | Prepositions,<br>Prepositional Phrases,<br>Adverbs<br><br>picture location<br><br>geographical location   | Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above ...<br>at the top/at the bottom of ..., on the left hand side, in the background<br>in the east/west ...,<br>along the river, through the forest, past the shop ...                                     |
| <b>Időbeli viszonyok</b>    | Gyakoriság                   | Adverbs of time with Present Perfect Simple<br>How often?   | Already, yet, just<br><br>Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ...<br>I always make my bed.<br>She goes swimming twice a week.  |
|                             | Időpont                      | When? What time?<br><br>What's the time?  | Now, in the morning<br>Yesterday, last week, two years ago,<br>Tomorrow, next week<br>In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday<br>This time tomorrow<br>By 9 o'clock yesterday<br>It's quarter to eight.  |
|                             | Időtartam                    | How long?+Past Simple<br>While<br><br>When<br><br>How long ?+Present Perfect Simple/<br><i>Continuous</i> | How long were you in hospital?<br>For two weeks.<br>While I was watching TV, Mary arrived.<br>When I entered, the boys were fighting.<br>We haven't met since Christmas.<br><br><i>I have been waiting for you for hours.</i>  |
| <b>Mennyiségi viszonyok</b> |                              | Singular and plural nouns<br><br>Countable nouns<br><br>Uncountable nouns                                 | Children, people, men, women<br>...<br>one, two...<br>first, second..<br>How many CDs have you got?<br>I've got a lot of/few CDs.<br>A great number of people<br>How much money have you got?<br>I've got a lot of/little money.<br>A cup of tea, a piece of cake<br>A great deal of energy<br>All, both, none, neither<br>Each, every |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| <p><b>Minőségi viszonyok</b></p> | <p>Comparative sentences<br/>(short, long adjectives)</p> <p>Irregular adjectives</p> <p><i>too / enough</i></p>   | <p>Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.<br/>She is the most intelligent of all.<br/>I'm as tall as you.<br/>This town is less polluted than that one.<br/>This is the most interesting book I've ever read.<br/>Good, bad ... (better, worse)<br/>It's too big. It's not small enough.<br/><i>He is too young/isn't old enough to drink whisky.</i><br/>It's much too difficult.<br/>It's not quite satisfactory.<br/><i>The book was so good that I couldn't put it down.</i><br/><i>It was such a good book that I couldn't put it down.</i><br/>What's it like? What colour is it?<br/>What does it look/taste/sound/feel like?</p> |
| <p><b>Modalitás</b></p>          | <p>Should/shouldn't</p> <p><i>Should/shouldn't + perfect infinitive</i></p>  | <p>You should ask her.</p> <p><i>You should have warned me.</i></p>   |
|                                  | <p>Can (ability)</p> <p>Can/could/may (permission)</p> <p>Could-was able to/<br/><i>manage to</i></p> <p>Must/needn't (obligation)</p> <p>Have to</p> <p>Musn't</p> <p>Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)</p> | <p>I can swim.</p> <p>Can/could/may I open the window?<br/>He could speak two languages at the age of five.<br/>Last summer I was able to visit the British Museum.<br/><i>Did you manage to pass the examination?</i><br/>I must read it. You needn't do it now.<br/>Did you have to be there?<br/>Children mustn't smoke.<br/>John must be ill.<br/>He can't be at school.</p>  |
|                                  | <p><i>Used to</i></p> <p><i>Passive modals</i></p>   | <p><i>I used to play with dolls.</i></p> <p><i>What can be seen in that museum?</i></p>   |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| <b>Logikai viszonyok</b> | <p>Linking words</p> <p>Purpose</p> <p>Conditional I<br/>Conditional II</p> <p><i>Conditional III</i></p> <p>Time clauses with future meaning</p> <p>Reported speech with present reporting verb</p> | <p>And/or/but/because/ <i>since/</i> although/<br/>on the one hand – on the other hand,<br/>so, therefore, that’s why<br/>either-or, neither-nor<br/><i>otherwise/or else, as</i><br/>Although he is rich, he is not happy.<br/><i>Hurry up otherwise/or else we will be late.</i><br/><i>I helped him so that he could pass his examination</i><br/>I’ve been to London to visit the Queen.<br/>We’ll stay at home if it rains.<br/>If I had time, I would take you to the cinema.<br/>If you had invited me, I would have gone to the party.<br/>When dad comes home, he’ll be angry with you.<br/>He says he is tired.<br/>I don’t know where he lives.<br/>Tell him to stop it.</p> |
| <b>Függő beszéd</b>      | <i>Reported speech with past reporting verb</i>  | <p><i>She said I was handsome.</i><br/><i>I asked him if we had met before.</i></p>   |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Szövegösszetartó eszközök</b> | Articles  | A, an, the  |
|                                  | Some+plural noun  | There are some pencils in the bag.  |
|                                  | Any+plural noun   | Have you got any sisters?<br>I haven't got any matchboxes.<br>There's some water in the vase.<br>There isn't any juice in my glass. |
|                                  | Some +singulr noun  |   |
|                                  | Any + singular noun   |   |
|                                  | Nominative and accusative of personal pronouns                          | I, he, they...<br>Me, him, them...  |
|                                  | Demonstrative pronouns  | This, that, these, those  |
|                                  | Indefinite pronouns   | Somebody, anybody, nobody, everybody ...  |
|                                  | Reflexive pronouns  | myself...   |
|                                  | Relative pronouns   | The girl who lives next door bought a car. The book I gave you...<br>one, ones  |
| Propword                         | Which one would you like?<br><i>He asked me to help him, and I did.</i> |   |
| Substitute do                    |   |   |

### **A továbbhaladás feltételei**

#### *Hallott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas szövegben fontos információt megérteni.

#### *Beszédképesség*

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- társalgásban más véleményét kikérni, álláspontját kifejezni, megvédeni.

#### *Olvasott szöveg értése*

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szöveget köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegteltől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni.

### Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget leírást, jellemzést, elbeszélést baráti vagy hivatalos levelet írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni.

A középszinten felsorolt szerkezetek az emelt szinten is érvényesek.

| Nyelvtani szerkezet                                    | Példa  |
|--|--|
| Modal verbs with perfect infinitive                    | You should have told her.<br>They may have come home.<br>It must have been a very good holiday.  |
| Future Continuous                                      | <i>This time tomorrow I'll be flying over the ocean.</i>   |
| <i>Future Perfect</i>                                  | <i>By the end of this year they will have been married for 20 years.</i>   |
| Past Perfect Continuous                                | I was tired. I had been working all day.   |
| Present Continuous Passive                             | <i>Our flat is being redecorated.</i>  |
| Past Continuous Passive                                | <i>We had to climb the stairs because the lift was being repaired.</i>   |
| Participle clauses                                     | Preparing for my test, I reviewed the last three chapters.<br>Having finished lunch, we went back to work.   |
| <i>Would (past habits)</i>                             | <i>I would go to the river every day when I was a young girl.</i>  |
| <i>Wish (state verbs/ action verbs)</i>                | <i>I wish you would help me.</i>   |
| Wish (unfulfilled actions)                             | I wish I hadn't said that.   |
| <i>Gerund and infinitive in idiomatic expressions,</i> | It's no use talking to him.<br>There's no point in waiting here.<br>If we are to catch the train, we should leave immediately.<br>He went there only to find that everybody had left.                    |
| Conditionals – mixed type                              | If we had bought a map, we would know where we are.  |
| <i>Inversion (for emphasis)</i>                        | Hardly had he arrived when he had to leave again.<br>Not only did he arrive late, but he also forgot to bring a present.   |
| <i>Subjunctive</i>                                     | She insisted that she help her.<br>It's funny that you should say that.<br>I suggest he go home.<br>We had better go home now.<br>I would rather have some coffee.<br>I would rather you didn't do this. |

It's time we went home.

## Angol nyelvi érettségi vizsga

| Funkció             | Középszint  | Emelt szint   |
|---------------------|---|---|
|                     | záróvizsga  | záróvizsga és felvételi vizsga  |
| <b>Lebonyolítás</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• központi írásbeli feladatok,</li> <li>• helyi lebonyolítás és értékelés (a felkészítő tanár javít),</li> <li>• helyi szóbeli vizsga (a felkészítő tanár készíti el a feladatsorokat, és központi értékelő skála alapján értékeli).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• központi írásbeli és szóbeli feladatok,</li> <li>• központi lebonyolítás és értékelés</li> </ul> |
| <b>Időtartam</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• írásbeli: 180 perc</li> <li>• szóbeli: 15 perc</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• írásbeli: 240 perc</li> <li>• szóbeli: 20 perc</li> </ul>  |
| <b>Értékelés</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• összesen 150 pont (az összpontszám vizsgarészenkénti megoszlása tantárgyanként különböző)</li> <li>• a pontszám jegyre váltása központi (a bukáshatár mindkét szinten 20%, de a vizsga érvényességéhez a vizsgázónak mind az öt vizsgarészben az elérhető pontszámnak legalább a 10%-át teljesítenie kell).</li> </ul> |   |
| <b>Nyelvvizsga:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha az emelt szintű idegen nyelvi érettségin elért teljesítmény legalább 60%-os, középfokú "C" típusú, amennyiben 40-59%-os, alacsonyabb "C" típusú államilag elismert nyelvvizsga bizonyítvánnyal egyenértékű.</li> </ul>  |   |

### Az érettségi vizsga komponensei, lebonyolítása

|                        |                        | Középszint (perc) | Emelt szint (perc) |
|------------------------|------------------------|-------------------|--------------------|
| <b>Írásbeli vizsga</b> | Olvasott szöveg értése | 60                | 70                 |
|                        | Nyelvhelyesség         | 30                | 50                 |
|                        | SZÜNET                 |                   |                    |
|                        | Hallott szöveg értése  | 30                | 30                 |
|                        | Íráskészség            | 60                | 90                 |
| <b>Összesen</b>        |                        | 180               | 240                |
| <b>Szóbeli vizsga</b>  | Beszédkésztség         | 15                | 20                 |

### A vizsga szerkezete

|                        |                        | Középszint (%) | Pont | Emelt szint (%) | Pont |
|------------------------|------------------------|----------------|------|-----------------|------|
| <b>Írásbeli vizsga</b> | Olvasott szöveg értése | 22             | 33   | 20              | 30   |
|                        | Nyelvhelyesség         | 12             | 18   | 20              | 30   |
|                        | Hallott szöveg értése  | 22             | 33   | 20              | 30   |
|                        | Íráskészség            | 22             | 33   | 20              | 30   |
| <b>Szóbeli vizsga</b>  | Beszédkésztség         | 22             | 33   | 20              | 30   |
| <b>Összesen</b>        |                        | 100            | 150  | 100             | 150  |



1. Témakörök: középszinten felsorolt témakörök az emelt szintre is érvényesek.

| Témakör                           | Középszint  | Emelt szint   |
|-----------------------------------|---|---|
| 1. Személyes vonatkozások, család | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)</li> <li>• Családi élet, családi kapcsolatok</li> <li>• A családi élet mindennapjai, otthoni teendők</li> <li>• Személyes tervek</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A család szerepe az egyén és a társadalom életében</li> <li>• Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése</li> </ul>  |
| 2. Ember és társadalom            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A másik ember külső és belső jellemzése</li> <li>• Baráti kör</li> <li>• A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel</li> <li>• Női és férfi szerepek</li> <li>• Ünnepek, családi ünnepek</li> <li>• Öltözködés, divat</li> <li>• Vásárlás, szolgáltatások (posta)</li> <li>• Hasonlóságok és különbségek az emberek között</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság)</li> <li>• Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése</li> <li>• Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése</li> <li>• Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében</li> <li>• Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése</li> <li>• A fogyasztói társadalom, reklámok</li> <li>• Társadalmi viselkedésformák</li> </ul> |
| 3. Környezetünk                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)</li> <li>• A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek</li> <li>• A városi és a vidéki élet összehasonlítása</li> <li>• Növények és állatok a környezetünkben</li> <li>• Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?</li> <li>• Időjárás</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A lakóhely és környéke fejlődésének problémái</li> <li>• A természet és az ember harmóniája</li> <li>• A környezetvédelem lehetőségei és problémái</li> </ul>  |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| 4. Az iskola                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)</li> <li>• Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka</li> <li>• A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága</li> <li>• Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban</li> <li>• Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban</li> </ul>   |
| 5. A munka világa                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diákmunka, nyári munkavállalás</li> <li>• Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák</li> </ul>  |
| 6. Életmód                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Napirend, időbeosztás</li> <li>• Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)</li> <li>• Étkezési szokások a családban</li> <li>• Ételek, kedvenc ételek</li> <li>• Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben</li> <li>• Gyakori betegségek, sérülések, baleset</li> <li>• Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az étkezési szokások hazánkban és más országokban</li> <li>• Ételspecialitások hazánkban és más országokban</li> <li>• A kulturált étkezés feltételei, fontossága</li> <li>• A szenvedélybetegségek</li> <li>• A gyógyítás egyéb módjai</li> </ul> |
| 7. Szabadidő, művelődés, szórakozás | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szabadidős elfoglaltság, hobbik</li> <li>• Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.</li> <li>• Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport</li> <li>• Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet</li> <li>• Kulturális események</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szabadidő jelentősége az ember életében</li> <li>• A művészet szerepe a mindennapokban</li> <li>• Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok</li> <li>• A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai</li> </ul>                            |
| 8. Utazás, turizmus                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés</li> <li>• Nyaralás itthon, ill. külföldön</li> <li>• Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése</li> <li>• Az egyéni és a társasutazás előnyei és hátrányai</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra</li> <li>• Az idegenforgalom jelentősége</li> </ul>   |
| 9. Tudomány és technika             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Népszerű tudományok, ismeretterjesztés</li> <li>• A technikai eszközök szerepe a</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az</li> </ul>   |

|  |                    |             |
|--|--------------------|-------------|
|  | mindennapi életben | emberiségre |
|--|--------------------|-------------|

## 2. Kommunikációs helyzetek

A vizsgázó az alábbi kommunikációs helyzetekben, illetve szerepekben nyilatkozhat meg szóban és/vagy írásban mindkét szinten.

| Helyzet  | Szerep                               |
|--|--------------------------------------|
| Áruházban, üzletben, piacon  | vevő                                 |
| Családban, családnál, baráti körben  | vendéglátó, vendég                   |
| Étteremben, kávéházban, vendéglőben  | vendég, egy társaság tagja           |
| Hivatalokban, rendőrségen  | ügyfél, állampolgár                  |
| Ifjúsági szálláson, campingben, panzióban, szállodában   | vendég                               |
| Iskolában  | tanuló, iskolatárs                   |
| Kulturális intézményben, sportlétesítményben, klubban  | vendég, látogató, egy társaság tagja |
| Országhatáron  | turista                              |
| Orvosnál   | beteg, kísérő                        |
| Szolgáltató egységekben (fodrász, utazási iroda, jegyiroda, benzinkút, bank, posta, cipész, gyógyszertár stb.) | ügyfél                               |
| Szünidei munkahelyen   | munkavállaló                         |
| Tájékozódás az utcán, útközben   | helyi lakos, turista                 |
| Telefonbeszélgetésben  | hívó és hívott fél                   |
| Tömegközlekedési eszközökön (vasúton, buszon, villamoson, taxiban, repülőn, hajón)                             | utas, útitárs                        |

A két szint között mennyiségi és minőségi különbség van. Emelt szinten a vizsgázónak a középszint követelményeihez képest több kommunikációs szándékot kell nyelvileg megvalósítania, valamint árnyaltabban és igényesebben kell kifejeznie magát.

## 3. Nyelvtani szerkezetek és szókincs

Lásd 11. évfolyam tantervében.

### **Az idegen nyelvi érettségi vizsga általános jellemzői**

- A négy kommunikatív készség mindegyikét méri (olvasott szövegértés, hallott szövegértés, íráskészség, beszédkészség).
- A nyelvhelyességet külön vizsgarésszel méri.
- Egynyelvű (közvetítési készséget nem mér).
- Sokféle feladattípust alkalmaz.
- A feladatok instrukciói a célnyelven készülnek (egy feladattípushoz egyféle, azonos instrukció kapcsolódik).
- A feladatok autentikus szövegekre épülnek.
- Szótár csak az íráskészséget mérő vizsgarészben használható.
- Pontos javítási és értékelési útmutatók készülnek központilag.
- A beszédkészséget és az íráskészséget mérő vizsgarészekhez értékelési skálák készülnek.

### **Az idegen nyelvi vizsga értékelésének egységes alapelvei**

- Az egyes vizsgarészek értékelése egymástól független.
- Minden vizsgarészben csak a célzottan mért készséget értékeljük.
- A 2-es osztályzat megszerzéséhez az összpontszám 20%-át kell elérni!
- Minden vizsgarész elbírálása központilag kidolgozott javítási és értékelési útmutatók alapján történik.
- Az Olvasott szöveg értése, a Hallott szöveg értése és a Nyelvhelyesség vizsgarészek értékelési útmutatói tartalmazzák a lehetséges elfogadható válaszokat.
- Az Olvasott szöveg értése és a Hallott szöveg értése vizsgarészek feladatait kizárólag tartalmi szempontok szerint értékelik, azaz a nyelvtani és helyesírási hibákat csak akkor veszik figyelembe, ha azok a válasz megértését akadályozzák.
- Az Íráskészség és a Beszédkészség vizsgarészek értékelése központilag kidolgozott analitikus skálák alapján történik.

Az egyes vizsgarészekben szerzett pontok vizsgaponttá alakítása központi útmutató alapján történik.

**Az érettségi vizsga követelményei angol nyelvből**  
a Magyar Közlöny 2003/57/II. szám és a 2002/72/II. szám alapján

**Cél:** A kommunikatív nyelvtudás mérése

| <b>Középszint</b>   | <b>Emelt szint</b>   |                           |
|---|--|---------------------------|
| 20 tétel, saját tanár vizsgáztat, témakörök a tanulók érdeklődési körébe tartozó egyszerű helyzetek                 | Független vizsgabizottság, témakörök megegyeznek, de a szövegek fő gondolatmenete igényesebb, szóban és írásban jól szerkesztett szöveget kell létrehozni és a tanulónak indokolni kell a véleményét |                           |
| Az EU Tanács A2-B1 szintje  | az EU Tanács B2 szintje  |                           |
| <b>Vizsga leírása</b>   |  |                           |
|   | <b>Középszint (perc)</b>   | <b>Emelt szint (perc)</b> |
| Olvasott szöveg értése  | 60   | 70                        |
| Nyelvhelyesség  | 30   | 50                        |
| SZÜNET  |  |                           |
| Hallott szöveg értése   | 30   | 30                        |
| Íráskészség   | 60   | 90                        |
| Összesen  | 180  | 240                       |
| Beszéd-készség:<br>társalgás<br>szituációs feladat<br>önálló témakifejtés vizuális és verbális segédanyagok alapján | 15   | 20                        |

### Értékelés

|                        |                        | <b>Középszint (%)</b> | <b>Pont</b> | <b>Emelt szint (%)</b> | <b>Pont</b> |
|------------------------|------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-------------|
| <b>Írásbeli vizsga</b> | Olvasott szöveg értése | 22                    | 33          | 20                     | 30          |
|                        | Nyelvhelyesség         | 12                    | 18          | 20                     | 30          |
|                        | Hallott szöveg értése  | 22                    | 33          | 20                     | 30          |
|                        | Íráskészség            | 22                    | 33          | 20                     | 30          |
| <b>Szóbeli vizsga</b>  | Beszéd-készség         | 22                    | 33          | 20                     | 30          |
| Összesen               |                        | 100                   | 150         | 100                    | 150         |

Minden vizsgarész elbírálása központilag kidolgozott javítási és értékelési útmutató alapján történik. Végső értékelés középszintes 80%-os teljesítmény jeles, emelt szinten 60%-os teljesítmény jeles. 20% az elégséges ponthatár.

**Nyelvi kompetencia:** a kommunikációhoz szükséges nyelvi eszközök alkalmazása szóban és írásban

### Témák

- személyes vonatkozások, család
- ember és társadalom
- környezetünk
- az iskola
- a munka világa
- életmód
- szabadidő, művelődés, szórakozás
- utazás, turizmus
- tudomány és technika

