



Angol tanterv a nyelvi előkészítő év után a 9-12. osztályra 2013

A nyelvi előkészítő évfolyamra épülő gimnáziumi angol nyelvoktatás helyi tanterve

A nyelvtanulás keretei

Hozott nyelv esetében a NAT 2003 az A1 szintet tekinti induló szintnek, így mi is innen indultunk a nyelvi előkészítő évvel.

A diákok az A1 szinten hozott nyelvet teljes óraszámban (12/hét) tanulják, a tanév végére a kívánatos kimeneti szint B1.

Nyelvi fejlődés tervezése angol nyelvből a 9-12. évfolyamokon

	NYEK évfolyam, minimumszint	10. évfolyam, minimumszint	12. évfolyam, minimumszint
1. idegen nyelv	A2-B1	B1-B2	B2
2. idegen nyelv		A2-B1	B1-B2

Évfolyam szint

Óraszám

Célként kitűzött nyelvi

Évfolyam szint	Óraszám	Célként kitűzött nyelvi
9	5	B1, B1+
10	5	B1-B2
11	5	B2,
12.	5	B2, +

Bevezetés

A nyelvi előkészítő évfolyamra épülő angol nyelv oktatásának helyi tanterve a Nemzeti Alaptanterv, a Kerettanterv, az Idegen nyelvi érettségi vizsga általános követelményei valamint az Európai Tanács idegennyelv-oktatással kapcsolatos ajánlásai alapján készült. Differenciált csoportokra bontva, évfolyamszinten valósítjuk meg.

Célok és feladatok

A nyelvi előkészítő évfolyam során a különféle szintű nyelvtudással érkező tanulók megismerkedtek az idegen nyelvi foglalkozások feladat- és szövegtípusaival, szókincsük bővült, megértik a tanár célnyelvi óravezetését, önbizalmuk lehetővé teszi számukra, hogy az órai munkában egyénileg, párban vagy csoportban eredményesen vegyenek részt, órán kívüli feladataikat önállóan megoldják. Önértékelésük fejlett és reális: ismerik saját erős és gyenge pontjaikat. Továbbra is fontos motivációjuk fenntartása és további fejlesztése.

Cél, hogy a 10. évfolyam végére a diákok eljussanak az Európai Tanács által javasolt B1/ B2 nyelvi szintre, melyen számukra ismert témakörökben, életszerű helyzetekben képe-

sek magabiztosan kommunikálni.. Megértik hosszabb terjedelmű, autentikus hallott vagy olvasott szöveg lényegét, abból ki tudják szűrni a lényeges információt. Képesek több mondatból álló szöveget szóban és írásban létrehozni. Szókincsük elég fejlett ahhoz, hogy az ismert témakörökhöz kapcsolódó témákról szóban és írásban információt tudjanak cserélni.

A 12. évfolyam végére a diákoknak B2 szintű nyelvtudást kell megszerezniük, Jó nyelvhelyességgel, természetes módon tudjanak kommunikálni, anélkül, hogy láthatóan korlátoznia kellene a mondanivalóját.

Lényeges, hogy az idegen nyelvű tananyag felölelje a más tantárgyakban tanult tartalmakat, de ezeken az évfolyamokon már új tananyag feldolgozását is lehetővé teszi a diákok nyelvi szintje. Fontos, hogy az előző évekhez hasonlóan segítsék a nyelvtanulást az önálló olvasás és az osztálytermen kívüli nyelvi hatások.

Ebben az életkorban a diákokat segítheti a szabályszerűségek felismerése és azok alkalmazása, de a hangsúly továbbra is a jelentésen, kontextuson és kommunikáción van. Ezen az évfolyamokon kell egyensúlyt teremteni a folyamatos beszéd és a nyelvhelyesség között.

Fejlesztési követelmények

A tanuló ismert témakörben szóban és írásban tud információt cserélni, hallott és olvasott szöveget megérteni és létrehozni. Nyelvtudását önállóan szinten tartja, illetve szakmai érdeklődésének megfelelően továbbfejleszti. Nyelvtudása segítségével képes képet alkotni más országok népeiről és kultúrájáról.

Témalista

- **Ember és társadalom**

Személyes vonatkozások, család:

- önéletrajz, a tágabb család, rokoni kapcsolatok, családi ünnepek;
- életmód és szokások Magyarországon
- családi élet és ünnepek nálunk és az angol nyelvű országokban;
- kisközösségek, egyesületek, lakóközösség (mindennapi élethelyzetek nálunk és a célnyelvi országokban);
- női és férfi szerepek;
- hátrányos helyzetű és elesett emberek segítése, diszkrimináció.

- **Tágabb környezetünk:**

- a lakóhely, a nagyvárosi élet jellemzői;
- hazánk és a célnyelvi országok gazdasági, társadalmi viszonyai (vallás, politika, intézmények, életvitel, kiemelkedő események);
- hazánk természeti viszonyai, időjárása, fővárosa, városai;
- Az angol nyelvű országok természeti viszonyai, városai;
- szokások, ünnepek, hagyományok nálunk és Az angol nyelvű országokban;
- aktuális hazai és nemzetközi események;
- hazánk és szülővárosunk történelmi és idegenforgalmi nevezetességei, intézményei (faluk és városok);
- történelmi és idegenforgalmi nevezetességek, fontos városok, tájak, gazdasági és társadalmi viszonyok (faluk és városok).

- **Természeti környezetünk:**

- természeti környezetünk;
- a környezetszennyezés elleni védekezés, szelektív szeméthyűjtés;
- környezetvédelem, a közvetlen környezet, parkok, terek rendben tartása;
- erdők és vizek védelme, teendők a kiránduláson, növények és állatok környezetünkben;
- takarékoság a természeti erőforrásokkal (vízhasználat, fűtés,) környezetszennyezés a háztartásban
- levegőszennyezés, autóforgalom, időjárás;
- erőművek, nagyvárosok ipari szennyezése Magyarországon és a célnyelvi országokban.

- **Az iskola világa:**

- diákélet, diákszokások nálunk és a célnyelvi országokban;
- iskolai ünnepek, iskolai hagyományok;
- új tantárgyak, változások az iskolai életben az általános iskolához képest (kapcs.: tanulás);
- diáknap, iskolai, megyei, országos tanulmányi versenyek a mi iskolánkban;
- ballagás, érettségi, felvételi rendszer

- **A munka világa:**
 - a szülők és ismerősök foglalkozása, munkakörülményei, családi munkamegosztás (kapcs.: pályaorientáció);
 - a foglalkozások előnyei, hátrányai;
 - nyári munka, árak, pénz, megélhetés, családi költségvetés;
 - a szellemi és a fizikai munka, árak és bérek nálunk és Az angol nyelvű országokban;
 - munkakörülmények hazánkban és külföldön;
 - szolgáltatások (posta, javítások stb.);
 - pályaválasztás;
 - felsőoktatás, munkába állás.

- **Egészség és betegség, életmód:**
 - az emberi test;
 - egészséges étkezés, élelmiszerek, ételek;
 - étkezési szokások nálunk és Az angol nyelvű országokban;
 - az egészséges életmód fontossága;
 - az életkornak megfelelő napirend és időbeosztás;
 - diáksport, sportágak (kapcs.: testi és lelki egészség);
 - sportesemények, sportegyesületek, olimpiai mozgalom;
 - iskolai sportesemények, egészségmegőrzés;
 - természetjárás;
 - alkoholizmus, dohányzás, drogfogyasztás és ezek veszélyei, egészséges életmód.

- **Étkezés:**
 - a helyes és helytelen táplálkozás;
 - éttermek és gyorséttermek;
 - élelmiszerek (mértékegységek, csomagolási formák).

- **Szabadidő, szórakozás, művelődés:**
 - olvasás, könyvtár (könyv, újságok), tévé, magnóhallgatás;
 - múzeumok, kiállítások, koncertek, ízlés;
 - mozi, rádióhallgatás, lemezhallgatás;
 - zenei rendezvények, színház, iskolai kórus stb.;

- videó, fényképezés, aktív szabadidős programok, művészeti tevékenységek nálunk és a célnyelvi országokban;
 - sportolási lehetőségek;
 - veszélyes sportok;
 - kulturális események;
 - a színház és a mozi világa;
 - a modern és a klasszikus zene;
 - az Internet világa;
 - hobbi, érdeklődés, önkifejezés (gyűjtés, modellezés, barkácsolás, kézimunka).
- **Utazás, turizmus:**
 - utazás, pályaudvar;
 - utazási iroda, szálláshelyek, közlekedés;
 - nyaralás itthon és külföldön.
- **Kultúra, országismeret:**
 - találkozások a célországok irodalmával és művészetével;
 - irodalmi szemelvények, kispróza, versek, Az angol nyelvű kultúra és történelem legfontosabb képviselői, képzőművészeti és zeneművek;
 - Az angol nyelv helyzete a világban.
- **Tudományos és technikai műveltség:**
 - a technika otthonunkban, háztartási gépek;
 - számítógép;
 - a tömegkommunikációs eszközök szerepe, információszerzés;
 - a tudomány és a technikai eszközök szerepe mindennapjainkban;
- Nyelvtörők, közmondások, daltanulás, verstanulás

Az itt megadott témakörök a nyelvi előkészítő évfolyam során már mind említésre kerültek, most pedig a fokozatosság elvét figyelembe véve ciklikusan ismétlődnek az egyes évfolyamokon, természetesen az alkalmazott taneszközök, a kommunikációs szándékok, a fogalomkörök és a követelményszint függvényében.

Angol 9.

Új ismeret feldolgozása

(Speaking, Reading, Reading comprehension,

Listening, Writing, Vocabulary): 100 óra

Gyakorlás (Practise, Use of English): 50 óra

Rendszerezés (Consolidation) 10 óra

Ellenőrzés

Placement test 10 óra

Progress test 10 óra

Összesen: 180 óra

Tartalom

a) Kommunikációs szándékok

A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

	Kezdeményezés és válasz	
Megszólítás:	Excuse me. I am sorry to disturb you.	Pardon? Yes, can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning. Hello Tom. Hello, how are you? Hi!	How do you do? Good morning. Hello Mary. Very well, thank you. And how about you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. Good night. Take care. Give me a ring some time. Have a good trip. Keep in touch!	Goodbye. Bye! Good night. Thanks. Bye! Thank you, I will. Thanks. I will. Okay, bye.

Bemutatkozás, bemutatás:	My name is... Have you met Jane? May I/Can I/ Let me introduce myself. May I/Can I/ Let me introduce you to Rosy?	Hello. Hi! Pleased to meet you. Nice to meet you.
Telefon felvétele:	<i>Oxford, five oh two double one.</i>	<i>Hello, this is Ms Brown speaking.</i>
Telefonon bemutatkozás:	<i>Hello, this is Mary Smith speaking</i>	
Telefonon más személy kérése:	<i>Can I speak to George, please? Could you put me through to Mrs Hamilton, please?</i>	<i>Yes, just a minute, please.</i>
Telefonálásnál elköszönés:	<i>I'll call back again later this evening. It was lovely to speak to you. Thanks for ringing. Bye!</i>	<i>Bye!</i>
Üdvözküldés:	<i>Give my love / regards to...</i>	<i>I will.</i>
Megszólítás személyes levélben:	Dear John,	
Elbúcsúzás személyes levélben:	Best wishes, Love (from), I am looking forward to hearing from you soon.	
Érdeklődés mások hogyléte felől és reagálás:	How are you feeling today? What's the matter?	Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not very well, I am afraid. Actually, I am suffering from...

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I am sorry about your illness. I am sorry to hear that. I <u>am</u> sorry. What a shame! Oh, dear.	
Öröm, szomorúság:	Are you happy about that? What do you think of that? How do you feel about that?	Great! I am so glad /very happy. I am glad to hear that. I am so pleased that... Good for you. Congratulations. I feel so happy for... I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...
Bánat, elkeseredés:	Are you disappointed with your exam results?	I am very disappointed. I am sorry to hear that.

Személyes beállítódás és vélemény

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it? So do I. Do you? I don't.	I think it is unfair. I think it is horrible. .
Valaki igazának elismerése és el nem ismerése:	You are right. You are wrong.	
Egyetértés, egyetnemértés:	Do you agree? What's your opinion? How do you feel about it?	OK All right. I think he's wrong/right. I'm afraid I don't agree. I doubt whether...
Érdeklődés, érdektelenség:	<i>Are you interested in sports?</i>	<i>I am interested in gardening. It doesn't really bother me.</i>
Tetszés, nemtetszés:	Do you like Italian food? You like meat, don't you? What do you think of the new teacher?	I think it's great. I don't like it. He looks nice. I don't think much of...
Dicséret, kritika:	<i>You are really kind.</i>	
Akarat, kívánság:	Would you like a cake? Can I have my bill, please? I want to pay.	I'd like an ice-cream
Képesség:	Can you speak French? Are you able to ride a horse?	I can understand French I am unable to ride a horse.

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What's it in English? What does that mean? What does it look like?	It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for... It means... The young man talking to Jane is her brother. The car parked at the back isn't yours, is it? It's rather heavy and it is used for lifting a car.
Események leírása:	What happened?	First she opened the window, then she phoned the ambulance and finally she told the neighbours. After opening the door she phoned the ambulance. While waiting for the ambulance she told the neighbours.
Tudás, nemtudás:	Do you know where he lives?	I have no idea.

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Chris, could you do me a great favour? Could you give me your credit card number? Do you have a stamp by any chance? Would you pass me the sugar please? I'd like you to...	Yes, sure. Of course. Yes, of course. I'm afraid I can't.
Tiltás, felszólítás:	Keep off the grass. You must not smoke here.	
Segítségkérés és arra való reagálás:	<i>Will you do the washing up for me, please?</i>	<i>Certainly.</i>

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés	Did you say the castle? Sorry, Where does she live? Sorry, what did you say his name was?
	Betűzés kérése, betűzés	Can you spell it for me? It spells...

b) Fogalomkörök:

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, történes, létezés kifejezése		
Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
	Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
	Present Perfect Simple	Have you done your room? I haven't finished it yet. We haven't met since Christmas. I've lived here for ten years.
Múltidejűség	Past Simple	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
	<i>Past Continuous</i>	<i>What were you doing at five yesterday? I was watching TV when he phoned.</i>
	<i>Past Perfect</i>	<i>We had had dinner when she arrived.</i>
Jövőidejűség	Going to	What are you going to do on Saturday?
	<i>Future with Will (certainty) (sudden decision)</i>	When will you be fourteen? <i>OK. I'll do the washing up.</i>

Birtoklás kifejezése		Forms of have	I didn't have many friends in the kindergarten. I will have a Porshe when I'm 20.
		Possessive adj.	My, your, his/her/its,our, their dog
		<i>Possessive pronouns</i> Genitive 's Of	<i>Mine, yours,...theirs</i> Kate's brother the corner of the room Whose?
Térbeli viszonyok	Irányok, helymeghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs picture location <i>geographical location</i>	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above ... at the top/at the bottom of ...,on the left hand side, in the background <i>in the east/west ..., along the river, through the forest, past the shop ...</i>
Időbeli viszonyok		Adverbs of time with Present Perfect Simple	already, yet, just
	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... I always make my bed. She goes swimming twice a week.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, in the morning Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday <i>This time tomorrow</i> <i>By 9 o'clock yesterday</i> It's a quarter to eight.
	Időtartam	How long?+Past Simple <i>While</i> <i>When</i> <i>How long ?+Present Perfect Simple</i>	How long were you in hospital? For two weeks. <i>While I was watching TV, Mary arrived.</i> <i>When I entered, the boys were fighting.</i> <i>I have lived here for seven years now.</i>

Mennyiségi viszonyok	Singulars and plurals	Children, people, men, women ...
	Cardinal numbers	one, two, three..
	Ordinal numbers	first, second...
	Countable nouns	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. <i>A great number of people</i>
	Uncountable nouns	How much money have you got? I've got a lot of/little money. A cup of tea, a piece of cake <i>A great deal of energy</i>
		All, both, none, neither Each, every
Minőségi viszonyok	Comparative sentences (short, long adjectives)	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. <i>This town is less polluted than that one.</i> <i>This is the most interesting book I've ever read.</i> Good, bad ...(better, worse)
	Irregular adjectives	
	enough <i>too/quite</i>	It's too big, It's not small enough. <i>It's much too difficult.</i> <i>It's not quite satisfactory.</i>
		What's it like? What colour is it? What does it look/taste/sound/feel like?
Modalitás		
	Should/shouldn't	You should ask her.
	Can (ability) Can/could/may (permission)	I can swim. Can/could/may I open the window?
	Must/needn't (obligation)	I must read it. You needn't do it now.
	Have to	Did you have to be there?
	Musn't	Children mustn't smoke.

Logikai viszonyok	Linking words	<i>And/or/but/because/although/ on the one hand – on the other hand, so, therefore, that's why either-or, neither-nor Although he is rich, he is not happy.</i>
	Purpose	<i>I helped him so that he could pass his examination I've been to London to visit the Queen.</i>
	Conditional I	<i>We'll stay at home if it rains.</i>
	Time clauses with future meaning	<i>When dad comes home, he'll be angry with you.</i>
Szövegösszetartó eszközök	Articles	<i>A, an, the</i>
	Some+plural noun	<i>There are some pencils in the bag.</i>
	Any+plural noun	<i>Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes.</i>
	Some +singulr noun	<i>There's some water in the vase.</i>
	Any + singular noun	<i>There isn't any juice in my glass. I, he, they...</i>
	Nominative and accusative of personal pronouns	<i>Me, him, them...</i>
	Demonstrative pronouns	<i>This, that, these, those</i>
	Indefinite pronouns	<i>Somebody, anybody,nobody, everybody ... myself...</i>
Reflexive pronouns	<i>The girl who lives next door bought a car. The book I gave you...</i>	
Relative pronouns	<i>one, ones</i>	
Propword	<i>Which one would you like?</i>	

c) Fordítástechnikai ismeretek

Az újonnan belépő kommunikációs szándékokat, fogalomköröket és az új példákat dőlt betűvel jelezzük.

A továbbhaladás feltételei

(A továbbiakban szövegen mindig a tanult lexika és nyelvtan alapján elvárható szintű szövegek értendők!)

Hallás utáni értés

A tanuló megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munka, a tanulás, a szabadidő, stb. Képes kiszűrni a lényeget azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.



Olvasás

Megérti a köznyelvi szövegeket, ha azok világosan megfogalmazottak. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.

Társalgás

Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban.



Folyamatos beszéd

Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményemét és terveit

Írás

Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési köré tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni.

Angol 10

Új ismeret feldolgozása

(Speaking, Reading, Reading comprehension,

Listening, Writing, Vocabulary): 100 óra

Gyakorlás (Practise, Use of English): 50 óra

Rendszerezés (Consolidation) 10 óra

Ellenőrzés

Placement test 10 óra

Progress test 10óra

Összesen: 180. óra

a) Kommunikációs szándékok

A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Kezdeményezés és válasz		
Megszólítás:	Excuse me. I am sorry to disturb you.	Pardon? Yes, can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning. Hello Tom. Hello, how are you? Hi!	How do you do? Good morning. Hello Mary. Very well, thank you. And how about you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. Good night. Take care. Give me a ring some time. Have a good trip. Keep in touch!	Goodbye. Bye! Good night. Thanks. Bye! Thank you, I will. Thanks. I will. Okay, bye.
Bemutatkozás, bemutatás:	My name is... Have you met Jane? May I/Can I/ Let me introduce myself. May I/Can I/ Let me introduce you to Rosy?	Hello. Hi! Pleased to meet you. Nice to meet you.

<i>Telefon felvétele:</i>	<i>Oxford, five oh two double one.</i>	<i>Hello, this is Ms Brown speaking.</i>
<i>Telefonon bemutatkozás:</i>	<i>Hello, this is Mary Smith speaking</i>	
<i>Telefonon más személy kérése:</i>	<i>Can I speak to George, please? Could you put me through to Mrs Hamilton, please?</i>	<i>Yes, just a minute, please.</i>
<i>Telefonálásnál elköszönés:</i>	<i>I'll call back again later this evening. It was lovely to speak to you. Thanks for ringing. Bye!</i>	<i>Bye!</i>
<i>Megszólítás személyes levélben:</i>	<i>Dear John,</i>	
<i>Elbúcsúzás személyes levélben:</i>	<i>Best wishes, Love (from), I am looking forward to hearing from you soon.</i>	
<i>Érdeklődés mások hogyléte felől és reagálás:</i>	<i>How are you feeling today? What's the matter?</i>	<i>Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not very well, I am afraid. Actually, I am suffering from...</i>
<i>Engedélykérés és reagálás:</i>	<i>May I use your telephone? Do you mind if I open the window?</i>	<i>Yes, go ahead. Not at all.</i>
<i>Köszönetnyilvánítás és arra reagálás:</i>	<i>Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you. I'd like to thank you for your help.</i>	<i>Not at all. You are welcome. No problem. Do not mention it. My pleasure.</i>
<i>Bocsánat kérése és arra reagálás:</i>	<i>I am sorry. I am very sorry. I must apologise for coming late. I beg your pardon Please, forgive me.</i>	<i>That's all right. It doesn't matter. Never mind. No problem.</i>
<i>Gratulációk, jókívánságok és azokra reagálás:</i>	<i>Happy Christmas/New year/Birthday! Many happy returns (of the day) Congratulations! Have a nice holiday. All the best. Cheers!</i>	<i>Happy Christmas /New Year/ Birthday! Thank you. Thank you, the same to you. Cheers!</i>

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Sajnálkozás, együttérzés:	I am sorry about your illness. I am sorry to hear that. I <u>am</u> sorry. What a shame! Oh, dear.	
Öröm, szomorúság:	Are you happy about that? What do you think of that? How do you feel about that?	Great! I am so glad /very happy. I am glad to hear that. I am so pleased that... Good for you. Congratulations. I feel so happy for... I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...
Elégedettség, elége- detlenség, bosszúság:	What do you think of...? Are you pleased with...? Are you happy with...? <i>Are you satisfied with...?</i>	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice I'm quite satisfied with... I'm quite happy with... I'm quite pleased with... It's not good enough. That wasn't very good. I'm tired of...
<i>Csodálkozás:</i>	<i>Jane has lost her money.</i> <i>Tom is twenty.</i> <i>This is a book for you.</i>	<i>How come?</i> <i>Is he?</i> <i>What a surprise!</i>
Remény:	What are you hoping for? What are you looking forward? What are your hopes for the new year?	I am looking forward to... I can hardly wait for... I hope you'll have time to join me for dinner.
Bánat, elkeseredés:	Are you disappointed with your exam results?	I am very disappointed. I am sorry to hear that.

Személyes beállítódás és vélemény

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it? So do I. Do you? I don't.	I think it is unfair. I think it is horrible. .
Valaki igazának elismerése és el nem ismerése:	You are right. You are wrong.	
Egyetértés, egyetnemértés:	Do you agree? What's your opinion? How do you feel about it?	OK All right. I think he's wrong/right. I'm afraid I don't agree. I doubt whether...
Érdeklődés, érdektelenség:	<i>Are you interested in sports?</i>	<i>I am interested in gardening. It doesn't really bother me.</i>
Tetszés, nemtetszés:	Do you like Italian food? You like meat, don't you? What do you think of the new teacher?	I think it's great. I don't like it. He looks nice. I don't think much of...
<i>Dicséret, kritika:</i>	<i>You are really kind.</i>	
Akarat, kívánság:	Would you like a cake? Can I have my bill, please? I want to pay.	I'd like an ice-cream
Képesség:	Can you speak French? Are you able to ride a horse?	I can understand French I am unable to ride a horse.
Szükségesség:	Is that necessarily so? Must things be black and white?	People must sleep sometimes. Classical music need not be boring.
Lehetőség:	She may miss the bus. He might be invited.	
Ígéret:	Will you come and meet me at the station?	Don't worry, I will. I promise to be there at five.
Szándék, kívánság:	<i>What would you like to do? Would you like to have a rest?</i>	<i>I'd like to see that film I'd rather not go out tonight.</i>
Értéktételez:	<i>What's your reaction to the news? Do you approve of his decision?</i>	<i>That's good/not bad/terrible. It's too... It's not... enough.</i>
Preferenciák:	<i>What would you prefer?</i>	<i>I prefer tea to coffee.</i>
Terv:	<i>Are you going to have a starter? What are you going to do?</i>	<i>I'm going to have some cheese. I'm planning to spend the weekend in Prague.</i>

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What's it in English? What does that mean? What does it look like?	It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for... It means... The young man talking to Jane is her brother. The car parked at the back isn't yours, is it? It's rather heavy and it is used for lifting a car.
Események leírása:	What happened?	First she opened the window, then she phoned the ambulance and finally she told the neighbours. After opening the door she phoned the ambulance. While waiting for the ambulance she told the neighbours.
Információ kérés, adás:	Did you see him? When will the guests arrive? How do you make an omelette? How far is your school? How long does it take to get there? Please, can you tell me the way to the station? Who is that?	Yes, I did At 6 p.m. You take two eggs and some milk and flour. It's 20 minutes by bus. Take the second turning on the right It's me.
Tudás, nemtudás:	Do you know where he lives?	I have no idea.
Bizonyosság, bizonytalanság:	<i>I wonder why they are so reluctant?</i> <i>Do you think this is real silk?</i> <i>Are you sure you want to go?</i>	<i>She is certainly tired. / She must be tired.</i> <i>It seems to be real silk.</i> <i>I'm not sure.</i> <i>Perhaps. / Maybe.</i> <i>I don't think she has ever been there.</i> .
Ismerés, nem ismerés:	<i>Do you know Mexico?</i>	<i>Yes, I have already been there.</i>

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Chris, could you do me a great favour? Could you give me your credit card number? Do you have a stamp by any chance? Would you pass me the sugar please? I'd like you to...	Yes, sure. Of course. Yes, of course. I'm afraid I can't.
Tiltás, felszólítás:	Keep off the grass. You must not smoke here.	
Segítségkérés és arra való reagálás:	<i>Will you do the washing up for me, please?</i>	<i>Certainly.</i>
Segítség felajánlása:	<i>I am going to the market. Shall I bring you something?</i> <i>I'll do the washing up for you.</i>	
Javaslat és arra reagálás:	Why don't we put the film in here? Let's go to the cinema tonight. I suggest going to Prague.	Good idea. I'd prefer to go to the theatre. I'd rather not.
Kínálás és arra reagálás:	Would you like another drink? What would you like? Help yourself! Let me get you a drink. Have an orange. Here you are.	That's very kind of you. /I am sorry, I can't. An orange please. Thank you. Thank you. No, thank you.
Meghívás és arra reagálás:	Would you like to come to the cinema? Can we meet at, say, six? Are you free on Tuesday? Let's meet on Sunday.	Yes, I'd love to. That's very kind of you, but... No, I am afraid I can't. I am sorry, I can't. Yes, that would be okay. Sorry, I can't make it then. No, I am afraid, I can't.
Tanács és arra reagálás:	<i>What would you recommend?</i> <i>What shall I do?</i> <i>What do you think I should do?</i> <i>What advice would you give?</i>	<i>Why don't you...?</i> <i>I think you should...</i> <i>I don't think you should...</i> <i>You ought to...</i> <i>You'd better...</i>

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés	Did you say the castle? Sorry, Where does she live? Sorry, what did you say his name was?
	Betűzés kérése, betűzés	Can you spell it for me? It spells...
	Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Sorry, I don't understand. Could you understand? Am I making myself clear? Sorry, what does that mean?
	Felkérés hangosabb, lassabb beszédre	Could you speak a little more slowly, please? Sorry, that was a bit too fast.
<i>Párbeszéd strukturálása:</i>	<i>Beszédszándék jelzése, beszélgetés kezdése</i>	<i>Well, there is nothing in the garage. I'll tell you what; I've just had a thought. The question is how many people are willing to spend money on it. The trouble is, we have not got any money.</i>
	<i>Elemek összekapcsolása</i>	<i>Put the cheese on first, and then... All the overhead lockers started rattling. In the end we landed safely. ...Suddenly there was a loud bang.</i>
	<i>Beszélgetés lezárása</i>	<i>Right...okay Well, it's been nice talking to you.</i>

b) Fogalomkörök:

Fogalomkörök Cselekvés, törtézés, létezés kifejezé- se		Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Jelenidejűség		Present Simple <i>Present Simple Passive</i> Present Continuous Present Perfect Simple <i>Present Perfect Passive</i>	When do you get up? I don't drink milk. <i>English is spoken all over the world.</i> Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving. Have you done your room? I haven't finished it yet. We haven't met since Christmas. I've lived here for ten years. <i>My flat has just been decorated.</i>
Múltidejűség		Past Simple <i>Past Simple Passive</i> <i>Past Continuous</i> <i>Past Perfect</i>	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday? <i>When was this photo taken?</i> <i>What were you doing at five yesterday?</i> <i>I was watching TV when he phoned.</i> <i>We had had dinner when she arrived.</i>
Jövőidejűség		Going to <i>Future with Will (certainty) (sudden decision)</i>	What are you going to do on Saturday? When will you be fourteen? <i>OK. I'll do the washing up.</i>
Birtoklás kifejezése		Forms of have Possessive adj.	I didn't have many friends in the kindergarten. I will have a Porsche when I'm 20. My, your, his/her/its,our, their dog
		<i>Possessive pronouns</i> Genitive 's Of <i>Belong to</i>	<i>Mine, yours,...theirs</i> Kate's brother the corner of the room Whose? <i>Who does it belong to?</i>
Térbeli viszonyok	Irányok, hely-meghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs picture location <i>geographical location</i>	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above ... at the top/at the bottom of ...,on the left hand side, in the background <i>in the east/west ..., along the river, through the forest, past the shop ...</i>

<p>Időbeli viszonyok</p>	<p>Gyakoriság</p> <p>Időpont</p> <p>Időtartam</p>	<p>Adverbs of time with Present Perfect Simple</p> <p>How often?</p> <p>When? What time?</p> <p>What's the time?</p> <p>How long?+Past Simple</p> <p><i>While</i></p> <p><i>When</i></p> <p><i>How long ?+Present Perfect Simple</i></p>	<p>already, yet, just</p> <p>Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ...</p> <p>I always make my bed.</p> <p>She goes swimming twice a week.</p> <p>Now, in the morning</p> <p>Yesterday, last week, two years ago,</p> <p>Tomorrow, next week</p> <p>In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday</p> <p><i>This time tomorrow</i></p> <p><i>By 9 o'clock yesterday</i></p> <p>It's a quarter to eight.</p> <p>How long were you in hospital?</p> <p>For two weeks.</p> <p><i>While I was watching TV, Mary arrived.</i></p> <p><i>When I entered, the boys were fighting.</i></p> <p><i>I have lived here for seven years now.</i></p>
<p>Mennyiségi viszonyok</p>	<p>Singulars and plurals</p> <p>Cardinal numbers</p> <p>Ordinal numbers</p> <p>Countable nouns</p> <p>Uncountable nouns</p>	<p>Children, people, men, women</p> <p>one, two, three..</p> <p>first, second...</p> <p>How many CDs have you got?</p> <p>I've got a lot of/few CDs.</p> <p><i>A great number of people</i></p> <p>How much money have you got?</p> <p>I've got a lot of/little money.</p> <p>A cup of tea, a piece of cake</p> <p><i>A great deal of energy</i></p> <p>All, both, none, neither</p> <p>Each, every</p>	

<p>Minőségi viszonyok</p>	<p>Comparative sentences (short, long adjectives)</p> <p>Irregular adjectives</p> <p>enough</p> <p><i>too/quite</i></p>	<p>Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. <i>This town is less polluted than that one.</i> <i>This is the most interesting book I've ever read.</i> Good, bad ... (better, worse)</p> <p>It's too big, It's not small enough. <i>It's much too difficult.</i> <i>It's not quite satisfactory.</i></p> <p>What's it like? What colour is it? What does it look/taste/sound/feel like?</p>
<p>Modalitás</p>	<p>Should/shouldn't</p> <p>Can (ability)</p> <p>Can/could/may (permission)</p> <p><i>Could-was able to</i></p> <p>Must/needn't (obligation)</p> <p>Have to</p> <p>Musn't</p> <p><i>Must/may/might/can't</i> + <i>present infinitive</i> (certainty)</p>	<p>You should ask her.</p> <p>I can swim.</p> <p>Can/could/may I open the window?</p> <p><i>He could speak two languages at the age of five.</i> <i>Last summer I was able to visit the British Museum.</i></p> <p>I must read it. You needn't do it now.</p> <p>Did you have to be there?</p> <p>Children mustn't smoke.</p> <p><i>John must be ill.</i> <i>He can't be at school.</i></p>

Logikai viszonyok	<p>Linking words</p> <p>Purpose</p> <p>Conditional I <i>Conditional II</i></p> <p>Time clauses with future meaning</p>	<p>And/or/but/because/<i>although/ on the one hand – on the other hand, so, therefore, that’s why either-or, neither-nor Although he is rich, he is not happy.</i></p> <p><i>I helped him so that he could pass his examination</i> I’ve been to London to visit the Queen.</p> <p>We’ll stay at home if it rains. <i>If I had time, I would take you to the cinema.</i></p> <p>When dad comes home, he’ll be angry with you.</p>
Függő beszéd	Reported speech with present reporting verb	<p>He says he is tired. I don’t know where he lives. Tell him to stop it.</p>
Szövegösszetartó eszközök	<p>Articles</p> <p>Some+plural noun Any+plural noun</p> <p>Some +singulr noun Any + singular noun</p> <p>Nominative and accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Indefinite pronouns</p> <p>Reflexive pronouns</p> <p><i>Relative pronouns</i></p> <p><i>Propword</i></p>	<p>A, an, the</p> <p>There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven’t got any matchboxes. There’s some water in the vase. There isn’t any juice in my glass.</p> <p>I, he, they... Me, him, them...</p> <p>This, that, these, those</p> <p>Somebody, anybody,nobody, everybody ... myself...</p> <p><i>The girl who lives next door bought a car. The book I gave you...</i></p> <p><i>one, ones</i> <i>Which one would you like?</i></p>

c) Fordítástechnikai ismeretek

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni;
- kb. 150 szavas köznyelvi szöveg lényegét megérteni ;
- köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- a köznyelvben árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre odaillesztett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- beszélgetésben részt venni; álláspontot, véleményt kifejezni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegteltől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő szöveget leírást, jellemzést, elbeszélést, baráti vagy hivatalos levelet írni;
- gondolatait változatos kifejezésekkel és mondat szerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni;
- különböző szövegfajtákat létrehozni;
- változatos közlésformákat használni.

Angol 11.

Új ismeret feldolgozása

(Speaking, Reading, Reading comprehension,

Listening, Writing, Vocabulary): 100óra

Gyakorlás (Practise, Use of English): 50 óra

Rendszerezés (Consolidation) 10 óra

Ellenőrzés

Placement test 10 óra

Progress test 10 óra

Összesen: 180 óra

Tartalom

a) Kommunikációs szándékok

A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Kezdeményezés és válasz		
Megszólítás:	Excuse me. I am sorry to disturb you.	Pardon? Yes, can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning. Hello Tom. Hello, how are you? Hi!	How do you do? Good morning. Hello Mary. Very well, thank you. And how about you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. Good night. Take care. Give me a ring some time. Have a good trip. Keep in touch!	Goodbye. Bye! Good night. Thanks. Bye! Thank you, I will. Thanks. I will. Okay, bye.
Bemutakozás, bemutatás:	My name is... Have you met Jane? May I/Can I/ Let me introduce myself? May I/Can I/ Let me introduce you to Rosy?	Hello. Hi! Pleased to meet you. Nice to meet you.

Telefonon bemutatkozás:	Hello, this is Mary Smith speaking	
Telefonon más személy kérése:	Can I speak to George, please? Could you put me through to Mrs Hamilton, please?	Yes, just a minute, please.
Telefonálásnál elköszönés	I'll call back again later this evening. It was lovely to speak to you. Thanks for ringing. Bye!	Bye!
Érdeklődés mások hogyléte felől és arra reagálás	How are you feeling today? What's the matter?	Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not very well, I am afraid. Actually, I am suffering from...
Engedélykérés és arra reagálás:	May I use your telephone? Do you mind if I open the window?	Yes, go ahead. Not at all.
Köszönet és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you. I'd like to thank you for your help.	Not at all. You are welcome. No problem. Do not mention it. My pleasure.
Bocsánat kérése és arra reagálás:	I am sorry. I am very sorry. I must apologise for coming late. I beg your pardon Please, forgive me.	That's all right. It doesn't matter. Never mind. No problem.
Gratulációk, jókívánságok és arra reagálás:	Happy Christmas/New year/Birthday! Many happy returns (of the day) Congratulations! Have a nice holiday. All the best. Cheers!	Happy Christmas /New Year/ Birthday! Thank you. Thank you, the same to you. Cheers!

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Öröm, szomorúság	Are you happy about that? What do you think of that? How do you feel about that?	Great! I am so glad /very happy. I am glad to hear that. I am so pleased that... Good for you. Congratulations. I feel so happy for... I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság	What do you think of...? Are you pleased with...? Are you happy with...? <i>Are you satisfied with...?</i>	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice I'm quite satisfied with... I'm quite happy with... I'm quite pleased with... It's not good enough. That wasn't very good. I'm tired of...
<i>Csodálkozás:</i>	<i>Did you realise that Joe has failed his exams?</i> <i>Did you know about the ...</i> <i>Were you surprised to hear the news?</i>	<i>I can hardly believe it.</i> <i>Amazing, isn't it?</i>
Remény	What are you hoping for? What are you looking forward? What are your hopes for the new year?	I am looking forward to... I can hardly wait for... I hope you'll have time to join me for dinner.
Bánat, elkeseredés	Are you disappointed with your exam results?	I am very disappointed. I am sorry to hear that.

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it? So do I. Do you? I don't.	I think it is unfair. I think it is horrible. .
--	--	---

Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése:	You are right. You are wrong.	
Egyetértés, egyetnemértés	Do you agree? What's your opinion? How do you feel about it?	OK All right. I think he's wrong/right. I'm afraid I don't agree. I doubt whether...
Érdeklődés, érdektelenség:	Are interested in sports?	I am interested in gardening. It doesn't really bother me.
Tetszés, nemtetszés	Do you like Italian food? You like meat, don't you? What do you think of the new teacher?	I think it's great. I don't like it. He looks nice. I don't think much of...
Dicséret, kritika:	Oh, what a good idea! What a pleasant surprise! That's a nice dress. It's absolutely delicious. It's rather boring.	Oh, do you like it? I am glad you like it. Oh, do you think so? Thanks. I am sorry, you don't like it.
Akarat, kívánság	Would you like a cake? I want to pay. Can I have my bill, please?	I'd like an ice-cream
Bizonyosság, bizonytalanság:	I wonder why they are so reluctant? Do you think this is real silk? Are you sure you want to go?	She is certainly tired. / She must be tired. It seems to be real silk. I'm not sure. Perhaps. / Maybe. I don't think she has ever been there.
Képesség	Can you speak French? Are you able to ride a horse?	I can understand French I am unable to ride a horse.
Szükségesség	Is that necessarily so? Must things be black and white?	People must sleep sometimes. <i>Classical music need not be boring.</i>
Kötelezettség	Must we fill in this form now? When do we have to leave?	We must fill it in now Right now.
Ígéret	Will you come and meet me at the station?	Don't worry, I will. I promise to be there at five.
Szándék, kívánság	What would you like to do? Would you like to have a rest?	I'd like to see that film I'd rather not go out tonight.
Preferenciák:	What would you rather do? What would you prefer? Would you rather go now or later?	I'd rather have a rest. I prefer tea to coffee.
Érdektelenség, közömbösség	Do you mind?	It doesn't matter
Terv	<i>Do you intend to have a starter?</i>	<i>Yes, I intend to have some cheese..</i>

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What's it in English? What does that mean? What does it look like?	It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for... The young man talking to Jane is her brother. The car parked at the back isn't yours, is it? It's rather heavy and it is used for lifting a car.
Események leírása:	What happened?	First she opened the window, then she phoned the ambulance and finally she told the neighbours. After opening the door she phoned the ambulance. While waiting for the ambulance she told the neighbours.
Információ kérés, adás:	Did you see him? When will the guests arrive? How do you make an omelette? How far is your school? How long does it take to get there? Please, can you tell me the way to the station? Who is that?	Yes, I did At 6 p.m. You take two eggs and some milk and flour. It's 20 minutes by bus. Take the second turning on the right It's me.
Tudás, nemtudás:	Do you know where he lives?	I have no idea.
Ismerés, nem ismerés:	Do you know Mexico?	Yes, I have already been there.
<i>Ok, okozat:</i>	<i>Why is that? What's the reason for that? What caused the accident?</i>	<i>Well, simply because she'd like to meet the teacher. He didn't give way; this is how it happened.</i>
<i>Cél, magyarázat:</i>	<i>What's this used for? What's the point of that? How does it work? Can you tell me the way to..?</i>	<i>It's for cooking. It's to work with. You switch it on here Take the second turning on the right.</i>

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

Kérés:	Chris, could you do me a great favour? Could you give me your credit card number? Do you have a stamp by any chance? Would you pass me the sugar please? I'd like you to...	Yes, sure. Of course. Yes, of course. I'm afraid I can't.
Tiltás, felszólítás:	Keep off the grass. You must not smoke here.	
Segítségkérés és arra reagálás:	Will you do the washing up for me, please?	
Segítség felajánlása:	I am going to the market. Shall I bring you something?	I'll do the washing up for you.
Javaslat és arra reagálás:	Why don't we put the film in here? Let's go to the cinema tonight. I suggest going to Prague.	Good idea. I'd prefer to go to the theatre. I'd rather not.
Kínálás és arra reagálás:	Would you like another drink? What would you like? Help yourself! Let me get you a drink. Have an orange. Here you are.	That's very kind of you. / I am sorry, I can't. An orange please. Thank you. Thank you. No, thank you.
Meghívás és arra reagálás:	Would you like to come to the cinema? Can we meet at, say, six? Are you free on Tuesday? Let's meet on Sunday.	Yes, I'd love to. That's very kind of you, but... No, I am afraid I can't. I am sorry, I can't. Yes, that would be okay. Sorry, I can't make it then. No, I am afraid, I can't.

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés	Did you say the castle? Sorry, Where does she live? Sorry, what did you say his name was?
	Betűzés kérése, betűzés	Can you spell it for me? It spells...
	Magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Sorry, I don't understand. Could you understand? Am I making myself clear? Sorry, what does that mean?

	Felkérés hangosabb, lassabb beszédre	Could you speak a little more slowly, please? Sorry, that was a bit too fast.
Párbeszéd strukturálása:	Beszélgetés kezdése	Well, there is nothing in the garage. I'll tell you what; I've just had a thought. The question is how many people are willing to spend money on it. The trouble is, we have not got any money.
	Elemek összekapcsolása	Put the cheese on first, and then... All the overhead lockers started rattling. In the end we landed safely. ...Suddenly there was a loud bang.
	Beszélgetés lezárása	<i>Right...okay</i> Well, it's been nice talking to you.
Beszélgetésbe be-és kilépés:	Beszédszándék jelzése	Can I join in?
	Félbeszakítás	Could I come in there? Can I say something? I'm sorry, but...
	Folytatás szándékának jelzése	Just let me finish, what I was going to say
	Befejezési szándék jelzése	...and that's erm about it. Just one more thing, Finally... <i>To sum up...</i>
	A partner mondanivalójának követése	Do go on. Don't let me interrupt you They have never been to Japan to see her. Oh, haven't they?

b) Fogalomkörök:

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései	
Cselekvés, törtézés, létezés kifejezése		
Jelenidejűség	Present Simple	When do you get up? I don't drink milk.
	Present Simple Passive	English is spoken all over the world.
	Present Continuous	Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
	Present Perfect Simple	Have you done your room? I haven't finished it yet. <i>We haven't met since Christmas.</i> <i>I've lived here for ten years.</i>
	Present Perfect Passive	My flat has just been decorated.
	<i>Present Perfect Continuous</i>	<i>Your hands are dirty. What have you been doing?</i> <i>I have been learning French for two years.</i>
Múltidejűség	Past Simple	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
	Past Simple Passive	When was this photo taken?
	Past Continuous	What were you doing at five yesterday? I was watching TV when he phoned.
	Past Perfect	I realised that we had met before.
Jövőidejűség	Going to (plans) <i>Going to (events likely to happen)</i>	What are you going to do on Saturday? <i>It's going to rain.</i>
	Future with Will (certainty) (sudden decision)	When will you be fourteen? OK. I'll do the washing up.

		<i>Future Continuous</i>	<i>This time tomorrow I'll be flying over the ocean.</i>
<i>Műveltetés</i>		<i>Passive Future Simple</i>	<i>When will it be finished?</i>
		<i>Have/get sg done</i>	<i>I'm getting my car washed next week.</i>
Birtoklás kifejezése		Have ige	I didn't have many friends in the kindergarten. I will have a Porsche when I'm 20.
		Possessive adj.	My, your, his/her/its,our, their dog
		Possesive pronouns Genitive 's Of	Mine, yours,...theirs Kate's brother the corner of the room Whose?
		Belong to	Who does it belong to?
Térbeli viszonyok	Irányok, hely-meghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs picture location geographical location	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above ... at the top/at the bottom of ...,on the left hand side, in the background in the east/west ..., along the river, through the forest, past the shop ...
Időbeli viszonyok		Adverbs of time with Present Perfect Simple	Already, yet, just
	Gyakoriság	How often?	Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... I always make my bed. She goes swimming twice a week.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, in the morning Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday This time tomorrow By 9 o'clock yesterday It's quarter to eight.

Időtartam	<p>How long?+Past Simple While</p> <p>When</p> <p>How long ?+Present Perfect Simple/ <i>Continuous</i></p>	<p>How long were you in hospital? For two weeks. While I was watching TV, Mary arrived.</p> <p>When I entered, the boys were fighting.</p> <p>We haven't met since Christmas. <i>I have been waiting for you for hours.</i></p>
Mennyiségi viszonyok	Singularand plural nouns	Children, people, men, women ...
		one, two...
		first, second..
	<p>Countable nouns</p> <p>Uncountable nouns</p>	<p>How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs. A great number of people</p> <p>How much money have you got? I've got a lot of/little money. A cup of tea, a piece of cake A great deal of energy</p>
Minőségi viszonyok	<p>Comparative sentences (short, long adjectives)</p> <p>Irregular adjectives</p> <p><i>too / enough</i></p>	<p>Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. This town is less polluted than that one. This is the most interesting book I've ever read. Good, bad ... (better, worse) It's too big, It's not small enough. <i>He is too young/isn't old enough to drink whisky.</i> It's much too difficult. It's not quite satisfactory. <i>The book was so good that I couldn't put it down.</i> <i>It was such a good book that I couldn't put it down.</i></p>
		<p>What's it like? What colour is it? What does it look/taste/sound/feel like?</p>

Modalitás	Should/shouldn't	You should ask her.
	Can (ability)	I can swim.
	Can/could/may (permission)	Can/could/may I open the window?
	Could-was able to/	He could speak two languages at the age of five. Last summer I was able to visit the British Museum.
	Must/needn't (obligation)	I must read it. You needn't do it now.
	Have to	Did you have to be there?
	Musn't	Children mustn't smoke.
	Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)	John must be ill. He can't be at school.
	<i>Used to</i>	<i>I used to play with dolls.</i>
	<i>Passive modals</i>	<i>What can be seen in that museum?</i>
Logikai viszonyok	Linking words	And/or/but/because/ <i>since/</i> although/ on the one hand – on the other hand, so, therefore, that's why either-or, neither-nor <i>otherwise/or else</i> <i>as</i>
	Purpose	Although he is rich, he is not happy. <i>Hurry up otherwise/or else we will be late.</i> <i>I helped him so that he could pass his examination</i> I've been to London to visit the Queen.
	Conditional I Conditional II	We'll stay at home if it rains. If I had time, I would take you to the cinema.

	Time clauses with future meaning	When dad comes home, he'll be angry with you.
	Reported speech with present reporting verb	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.
Szövegösszetartó eszközök	Articles Some+plural noun Any+plural noun Some +singulr noun Any + singular noun Nominative and accusative of personal pronouns Demonstrative pronouns Indefinite pronouns Reflexive pronouns Relative pronouns Propword <i>Substitute do</i>	A, an, the There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass. I, he, they... Me, him, them... This, that, these, those Somebody, anybody, nobody, everybody ... myself... The girl who lives next door bought a car. The book I gave you... one, ones Which one would you like? <i>He asked me to help him, and I did.</i>

c) Fordítástechnikai ismeretek

A továbbhaladás feltételei

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- társalgásban véleményt kikérni, álláspontját kifejezni, megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas, köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegteltől megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni.

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget, leírást, jellemzést, elbeszélést baráti vagy hivatalos levelet írni.

Angol 12

Tartalom

Új ismeret feldolgozása

(Speaking, Reading, Reading comprehension,

Listening, Writing, Vocabulary): 80 óra

Gyakorlás (Practise, Use of English, Topics): 50 óra

Rendszerezés (Consolidation) 20 óra

Ellenőrzés

Placement test 5 óra

Progress test 5óra

Összesen: 160

a) Kommunikációs szándékok

A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok

Kezdeményezés és válasz		
Megszólítás:	Excuse me. I am sorry to disturb you.	Pardon? Yes, can I help you?
Köszönés:	How do you do? Good morning. Hello Tom. Hello, how are you? Hi!	How do you do? Good morning. Hello Mary. Very well, thank you. And how about you? Hi!
Elköszönés:	Goodbye. Bye-bye! See you later. Good night. Take care. Give me a ring some time. Have a good trip. Keep in touch!	Goodbye. Bye! Good night. Thanks. Bye! Thank you, I will. Thanks. I will. Okay, bye.
Bemutkozás, bemutatás:	My name is... Have you met Jane? May I/Can I/ Let me introduce myself? May I/Can I/ Let me introduce you to Rosy?	Hello. Hi! Pleased to meet you. Nice to meet you.
Telefonon bemutatkozás:	Hello, this is Mary Smith speaking	
Telefonálásnál elköszönés	I'll call back again later this evening. It was lovely to speak to you. Thanks for ringing. Bye!	Bye!
Szóbeli dvözetküldés	Give my love / regards to...	I will.
Megszólítás személyes és hivatalos levélben	<i>Dear Sir / Madam, Dear John,</i>	
Elbúcsúzás személyes és hivatalos levélben	<i>Best wishes, Love (from), I am looking/ look forward to hearing from you soon. Yours faithfully, Yours sincerely,</i>	
Érdeklődés mások hogyléte felől és arra reagálás	How are you feeling today? What's the matter?	Fine. / OK / All right. Much better, thanks. Not very well, I am afraid. Actually, I am suffering from...
Engedélykérés és arra reagálás:	May I use your telephone? Do you mind if I open the window?	Yes, go ahead. Not at all.

Köszönet és arra reagálás:	Thanks. Thank you very much. Thanks a lot. It's very kind of you. I'd like to thank you for your help.	Not at all. You are welcome. No problem. Do not mention it. My pleasure.
Bocsánat kérése és arra reagálás:	I am sorry. I am very sorry. I must apologise for coming late. I beg your pardon Please, forgive me.	That's all right. It doesn't matter. Never mind. No problem.
Gratulációk, jókívánások és arra reagálás:	Happy Christmas/New year/Birthday! Many happy returns (of the day) Congratulations! Have a nice holiday. All the best. Cheers!	Happy Christmas /New Year/ Birthday! Thank you. Thank you, the same to you. Cheers!
Együttérzés és arra reagálás :	I am sorry about your illness. I am sorry to hear that. I <u>am</u> sorry. What a shame! Oh, dear.	

Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Öröm, szomorúság	Are you happy about that? What do you think of that? How do you feel about that?	Great! I am so glad /very happy. I am glad to hear that. I am so pleased that... Good for you. Congratulations. I feel so happy for... I'm sorry to hear that. What a pity. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for...
Hála:	I am very grateful to you. It was most kind of you.	
Sajnálkozás:	Do you feel sorry for her? Do you regret going to live in the country?	I feel sorry for her. Sorry to hear, things are difficult for her. If only I hadn't changed my flat. I don't regret it.
Elégedettség, elégedetlenség, bosszúság	What do you think of...? Are you pleased with...? Are you happy with...? <i>Are you satisfied with...?</i>	That's fine/nice/not bad. That was fine/good/ nice I'm quite satisfied with... I'm quite happy with... I'm quite pleased with... It's not good enough. That wasn't very good. I'm tired of...
Csodálkozás:	<i>Did you realise that Joe has failed his exams?</i> <i>Did you know about the ...</i> <i>Were you surprised to hear the news?</i>	<i>I can hardly believe it.</i> <i>Amazing, isn't it?</i>
Remény	What are you hoping for? What are you looking forward? What are your hopes for the new year?	I am looking forward to... I can hardly wait for... I hope you'll have time to join me for dinner.
Aggodalom, félelem	<i>What's the matter? You look worried.</i> <i>Are you worried about...?</i> <i>Are you afraid of what might happen?</i>	<i>I am worried about my parents.</i> <i>It was really frightening.</i>
Bánat, elkeseredés	Are you disappointed with your exam results?	I am very disappointed. I am sorry to hear that.

Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok

Véleménykérés, véleménynyilvánítás és arra reagálás:	What do you think? What do you think of it? So do I. Do you? I don't.	I think it is unfair. I think it is horrible. .
Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése:	You are right. You are wrong.	
Egyetértés, egyetnemelés	Do you agree? What's your opinion? How do you feel about it?	OK All right. I think he's wrong/right. I'm afraid I don't agree. I doubt whether...
Érdeklődés, érdektelenség:	Are interested in sports?	I am interested in gardening. It doesn't really bother me.
Tetszés, nemtetszés	Do you like Italian food? You like meat, don't you? What do you think of the new teacher?	I think it's great. I don't like it. He looks nice. I don't think much of...
Dicséret, kritika:	Oh, what a good idea! What a pleasant surprise! That's a nice dress. It's absolutely delicious. It's rather boring.	Oh, do you like it? I am glad you like it. Oh, do you think so? Thanks. I am sorry, you don't like it.
Akarat, kívánság	Would you like a cake? I want to pay. Can I have my bill, please?	I'd like an ice-cream
Bizonyosság, bizonytalanság:	I wonder why they are so reluctant? Do you think this is real silk? Are you sure you want to go?	She is certainly tired. / She must be tired. It seems to be real silk. I'm not sure. Perhaps. / Maybe. I don't think she has ever been there.
Ellenvetés, ellenvetés elutasítása		
Képesség	Can you speak French? Are you able to ride a horse?	I can understand French I am unable to ride a horse.
Szükségesség	Is that necessarily so? Must things be black and white?	People must sleep sometimes. <i>Classical music need not be boring.</i>
Kötelezettség	Must we fill in this form now? When do we have to leave?	We must fill it in now Right now.
Lehetőség		

Ígéret	Will you come and meet me at the station?	Don't worry, I will. I promise to be there at five.
Értékkítélet:	What's your reaction to the news? Do you approve of his decision?	That's good/not bad/terrible. It's too... It's not... enough.
Szándék, kívánság	What would you like to do? Would you like to have a rest?	I'd like to see that film I'd rather not go out tonight.
Preferenciák:	What would you rather do? What would you prefer? Would you rather go now or later?	I'd rather have a rest. I prefer tea to coffee.
Érdektelenség, közömbösség	Do you mind?	It doesn't matter
Terv	<i>Do you intend to have a starter?</i>	<i>Yes, I intend to have some cheese..</i>
Érdeklődési kör	<i>What do you like doing in your spare-time?</i>	<i>I'm interested in music. I like painting. I'm good at figures.</i>

Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok

Dolgok, személyek megnevezése, leírása:	What is it? What's it in English? What does that mean? What does it look like?	It's.../ That's.../ It's a kind of.../It's used for... The young man talking to Jane is her brother. The car parked at the back isn't yours, is it? It's rather heavy and it is used for lifting a car.
Események leírása:	What happened?	First she opened the window, then she phoned the ambulance and finally she told the neighbours. After opening the door she phoned the ambulance. While waiting for the ambulance she told the neighbours.
Információ kérés, adás:	Did you see him? When will the guests arrive? How do you make an omelette? How far is your school? How long does it take to get there? Please, can you tell me the way to the station? Who is that?	Yes, I did At 6 p.m. You take two eggs and some milk and flour. It's 20 minutes by bus. Take the second turning on the right It's me.
Tudás, nemtudás:	Do you know where he lives?	I have no idea.
Feltételezés, kétely, bizonytalanság:	<i>I doubt if he can do it. I don't suppose they can come any earlier. I suppose he is right.</i>	

<i>Ok, okozat:</i>	<i>Why is that? What's the reason for that? What caused the accident?</i>	<i>Well, simply because she'd like to meet the teacher. He didn't give way; this is how it happened.</i>
<i>Cél, magyarázat:</i>	<i>What's this used for? What's the point of that? How does it work? Can you tell me the way to..?</i>	<i>It's for cooking. It's to work with. You switch it on here Take the second turning on the right.</i>
<i>Emlékezés, nem emlékezés:</i>	<i>Do you remember where you left it? Did you remember to lock the door?</i>	<i>I can't remember where I put my handbag. I don't remember saying that. I have forgotten to lock the door.</i>

A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok

<i>Kérés:</i>	<i>Chris, could you do me a great favour? Could you give me your credit card number? Do you have a stamp by any chance? Would you pass me the sugar please? I'd like you to...</i>	<i>Yes, sure. Of course. Yes, of course. I'm afraid I can't.</i>
<i>Tiltás, felszólítás:</i>	<i>Keep off the grass. You must not smoke here.</i>	
<i>Segítségkérés és arra reagálás:</i>	<i>Will you do the washing up for me, please?</i>	
<i>Segítség felajánlása:</i>	<i>I am going to the market. Shall I bring you something?</i>	<i>I'll do the washing up for you.</i>
<i>Javaslat és arra reagálás:</i>	<i>Why don't we put the film in here? Let's go to the cinema tonight. I suggest going to Prague.</i>	<i>Good idea. I'd prefer to go to the theatre. I'd rather not.</i>
<i>Kínálás és arra reagálás:</i>	<i>Would you like another drink? What would you like? Help yourself! Let me get you a drink. Have an orange. Here you are.</i>	<i>That's very kind of you. /I am sorry, I can't. An orange please. Thank you. Thank you. No, thank you.</i>
<i>Meghívás és arra reagálás:</i>	<i>Would you like to come to the cinema? Can we meet at, say, six? Are you free on Tuesday? Let's meet on Sunday.</i>	<i>Yes, I'd love to. That's very kind of you, but... No, I am afraid I can't. I am sorry, I can't. Yes, that would be okay. Sorry, I can't make it then. No, I am afraid, I can't.</i>

<i>Reklamálás, panasz:</i>	<i>It was terrible. It's too cold. I have a complaint. This doesn't work.</i>	
<i>Tanácskérés, tanácsadás:</i>	<i>What would you recommend? What shall I do? What do you think I should do? What advice would you give?</i>	<i>Why don't you...? I think you should... I don't think you should... You ought to... You'd better...</i>

Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

Megértés biztosítása:	Visszakérdezés, ismétléskérés, nem értés	Did you say the castle? Sorry, Where does she live? Sorry, what did you say his name was?
	Betűzés kérése, betűzés	Can you spell it for me? It spells...
	Magyarázatkérés, magyarázat értés ellenőrzése	Sorry, I don't understand. Could you understand? Am I making myself clear? Sorry, what does that mean?
	Felkérés hangosabb, lassabb beszédre	Could you speak a little more slowly, please? Sorry, that was a bit too fast.
Párbeszéd strukturálása:	Beszélgetés kezdése	Well, there is nothing in the garage. I'll tell you what; I've just had a thought. The question is how many people are willing to spend money on it. The trouble is, we have not got any money.
	Elemek összekapcsolása	Put the cheese on first, and then... All the overhead lockers started rattling. In the end we landed safely. ...Suddenly there was a loud bang.
	Beszélgetés lezárása	<i>Right...okay</i> Well, it's been nice talking to you.
Beszélgetésbe be-és kilépés:	Beszédszándék jelzése	Can I join in?

	Félbeszakítás	Could I come in there? Can I say something? I'm sorry, but...
	Folytatás szándékának jelzése	Just let me finish, what I was going to say
	Befejezési szándék jelzése	...and that's erm about it. Just one more thing, Finally... <i>To sum up...</i>
	A partner mondanivalójának követése, megerősítése	Do go on. Don't let me interrupt you They have never been to Japan to see her. Oh, haven't they?
	<i>Témaváltás</i>	That reminds me... <i>Talking of holidays...</i>
	<i>Visszatérés a témához</i>	<i>Going back to the subject...</i>
	Összefoglalás	<i>Well, to sum it up...</i>
	<i>Helyesbítés</i>	<i>No, I don't play very much now. No, not at all. They are trying too hard the other way, or well not too hard.</i>
	<i>Kiemelés, hangsúlyozás</i>	<i>The only problem I suppose if we go by train is...</i>
	<i>Kérdézési stratégiák</i>	<i>Direct: Do you know the way to the railway station? Indirect: Can you tell me how to get to the station? Megerősítést váró kérdés: You don't drink wine, do you? Választó kérdés: One piece of toast or two, Mike?</i>

b) Fogalomkörök:

Fogalomkörök	Fogalomkörök nyelvi kifejezései
Cselekvés, történés, létezés kifejezése Jelenidejűség	<p>Present Simple When do you get up? I don't drink milk.</p> <p>Present Simple Passive English is spoken all over the world.</p> <p>Present Continuous Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.</p>

	Present Perfect Simple	Have you done your room? I haven't finished it yet. <i>We haven't met since Christmas.</i> <i>I've lived here for ten years.</i>
	Present Perfect Passive	My flat has just been decorated.
Múltidejűség	<i>Present Perfect Continuous</i>	<i>Your hands are dirty. What have you been doing?</i> <i>I have been learning French for two years.</i>
	Past Simple	And then she kissed me. Why didn't you come yesterday?
Jövőidejűség	Past Simple Passive	When was this photo taken?
	Past Continuous	What were you doing at five yesterday? I was watching TV when he phoned.
	Past Perfect	I realised that we had met before.
	Going to (plans)	What are you going to do on Saturday?
	<i>Going to (events likely to happen)</i>	<i>It's going to rain.</i>
	Future with Will (certainty) (sudden decision)	When will you be fourteen? OK. I'll do the washing up.
	<i>Future Continuous</i>	<i>This time tomorrow I'll be flying over the ocean.</i>
	<i>Passive Future Simple</i>	<i>When will it be finished?</i>
Műveltetés	<i>Have/get sg done</i>	I'm getting my car washed next week.
Birtoklás kifejezése	Have ige	I didn't have many friends in the kindergarten. I will have a Porsche when I'm 20.
	Possessive adj.	My, your, his/her/its,our, their dog

		Possessive pronouns Genitive 's Of Belong to	Mine, yours,...theirs Kate's brother the corner of the room Whose? Who does it belong to?
Térbeli viszonyok	Irányok, hely- meghatározás	Prepositions, Prepositional Phrases, Adverbs picture location geographical location	Here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, in front of, behind, inside, outside, above ... at the top/at the bottom of ...,on the left hand side, in the background in the east/west ..., along the river, through the forest, past the shop ...
Időbeli viszonyok	Gyakoriság	Adverbs of time with Present Perfect Simple How often?	Already, yet, just Always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day ... I always make my bed. She goes swimming twice a week.
	Időpont	When? What time? What's the time?	Now, in the morning Yesterday, last week, two years ago, Tomorrow, next week In 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday This time tomorrow By 9 o'clock yesterday It's quarter to eight.
	Időtartam	How long?+Past Simple While When How long ?+Present Perfect Simple/ <i>Continuous</i>	How long were you in hospital? For two weeks. While I was watching TV, Mary arrived. When I entered, the boys were fighting. We haven't met since Christmas. <i>I have been waiting for you for hours.</i>
Mennyiségi viszonyok		Singularand plural nouns	Children, people, men, women ... one, two... first, second..

	Countable nouns	How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs.
	Uncountable nouns	A great number of people How much money have you got? I've got a lot of/little money. A cup of tea, a piece of cake A great deal of energy All, both, none, neither Each, every
Minőségi viszonyok	Comparative sentences (short, long adjectives)	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl. She is the most intelligent of all. I'm as tall as you. This town is less polluted than that one. This is the most interesting book I've ever read.
	Irregular adjectives	Good, bad ... (better, worse)
	<i>too / enough</i>	It's too big, It's not small enough. <i>He is too young/isn't old enough to drink whisky.</i> It's much too difficult. It's not quite satisfactory. <i>The book was so good that I couldn't put it down.</i> <i>It was such a good book that I couldn't put it down.</i> What's it like? What colour is it? What does it look/taste/sound/feel like?
Modalitás	Should/shouldn't	You should ask her.
	<i>Should/shouldn't + perfect infinitive</i>	<i>You should have warned me.</i>
	Can (ability)	I can swim.
	Can/could/may (permission)	Can/could/may I open the window?
	Could-was able to/	He could speak two languages at the age of five. Last summer I was able to visit the British Museum.
	<i>manage to</i>	<i>Did you manage to pass the examination?</i>
	Must/needn't (obligation)	I must read it. You needn't do it now.

	Have to	Did you have to be there?
	Musn't	Children mustn't smoke.
	Must/may/might/can't + present infinitive (certainty)	John must be ill. He can't be at school.
	<i>Used to</i>	<i>I used to play with dolls.</i>
	<i>Passive modals</i>	<i>What can be seen in that museum?</i>
Logikai viszonyok	Linking words	And/or/but/because/ <i>since/</i> although/ on the one hand – on the other hand, so, therefore, that's why either-or, neither-nor <i>otherwise/or else, as</i> Although he is rich, he is not happy. <i>Hurry up otherwise/or else we</i> <i>will be late.</i>
	Purpose	<i>I helped him so that he could</i> <i>pass his examination</i> I've been to London to visit the Queen.
	Conditional I	We'll stay at home if it rains.
	Conditional II	If I had time, I would take you to the cinema.
	<i>Conditional III</i>	If you had invited me, I would have gone to the party.
	Time clauses with future meaning	When dad comes home, he'll be angry with you.
	Reported speech with present reporting verb	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.
Függő beszéd	<i>Reported speech with</i> <i>past reporting verb</i>	<i>She said I was handsome.</i> <i>I asked him if we had met</i> <i>before.</i>

Szövegösszetartó eszközök	<p>Articles Some+plural noun Any+plural noun</p> <p>Some +singulr noun Any + singular noun Nominative and accusative of personal pronouns</p> <p>Demonstrative pronouns Indefinite pronouns</p> <p>Reflexive pronouns</p> <p>Relative pronouns</p> <p>Propword</p> <p>Substitute do</p> <p>A, an, the There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase. There isn't any juice in my glass.</p> <p>I, he, they... Me, him, them...</p> <p>This, that, these, those</p> <p>Somebody, anybody, nobody, everybody ... myself...</p> <p>The girl who lives next door bought a car. The book I gave you...</p> <p>one, ones Which one would you like? <i>He asked me to help him, and I did.</i></p>
Modal verbs with perfect infinitive	You should have told her. They may have come home. It must have been a very good holiday.
Future Continuous	<i>This time tomorrow I'll be flying over the ocean.</i>
<i>Future Perfect</i>	<i>By the end of this year they will have been married for 20 years.</i>
Past Perfect Continuous	I was tired. I had been working all day.
Present Continuous Passive	<i>Our flat is being redecorated.</i>
Past Continuous Passive	<i>We had to climb the stairs because the lift was being repaired.</i>
Participle clauses	Preparing for my test, I reviewed the last three chapters. Having finished lunch, we went back to work.
<i>Would (past habits)</i>	<i>I would go to the river every day when I was a young girl.</i>
<i>Wish (state verbs/ action verbs)</i>	<i>I wish you would help me.</i>
Wish (unfulfilled actions)	I wish I hadn't said that.
<i>Gerund and infinitive in idiomatic expressions,</i>	It's no use talking to him. There's no point in waiting here. If we are to catch the train, we should leave immediately. He went there only to find that everybody had left.
Conditionals – mixed type	If we had bought a map, we would know where we are.
<i>Inversion (for emphasis)</i>	Hardly had he arrived when he had to leave again. Not only did he arrive late, but he also forgot to bring a present.
<i>Subjunctive</i>	She insisted that she help her. It's funny that you should say that. I suggest he go home. We had better go home now. I would rather have some coffee.

I would rather you didn't do this. It's time we went home.

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni;
- kb. 200 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni;
- kb. 200 szavas szövegben fontos információt megérteni.

Beszédkésztség

A tanuló legyen képes

- árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni;
- választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni;
- gondolatait megfelelő logikai sorrendben, választékos mondatokban előadni;
- megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni;
- társalgásban más véleményét kikérni, álláspontját kifejtteni, megvédeni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- kb. 250 szavas szöveget köznyelven megírt szöveg lényegét megérteni;
- kb. 250 szavas szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni;
- ismert nyelvi elemek segítségével kb. 250 szavas szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni;
- kb. 250 szavas szövegben fontos információt megtalálni.

Íráskésztség

A tanuló legyen képes

- kb. 200 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget leírást, jellemzést, elbeszélést baráti vagy hivatalos levelet írni;
- gondolatait, érzelmeit, érvekkel alátámasztott véleményét változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával logikai összefüggések alapján, bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni.

Iskolán célja, hogy diákjaink eljussanak a B2 szintre, sajnos egy kisebb hányaduk nem képes elérni ezt a szintet, ők általában egy –két éven belül még meg tudják szerezni a B2 szintű nyelvvizsgát. Ideális esetben egy diák a következőkre képesek képzésünk végén:

Hallás utáni értés

Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.



Társalgás

Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét.



Írás

Világos és részletes szövegeket tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek.

Olvasás

El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát.



Folyamatos beszéd

Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.



Az idegen nyelvi osztályzatok leírása

JELES OSZTÁLYZAT

Beszéd-értés

Megérti a hosszabb beszédeket akkor is, ha nem világosan tagoltak, és az összefüggésekre csak utalnak, de azokat nem fejtik ki.

Olvasás

Megérti a hosszú, összetett szövegeket a tanult témakörökben, és észreveszi a stílusbeli különbségeket.

Kommunikáció

Folyékonyan és természetes módon ki tudja fejezni magát, anélkül hogy feltűnően gyakran keresgélne a szavakat. Rugalmasan és hatékonyan tudja használni a nyelvet a tanult témakörökben. Pontosan meg tudja fogalmazni gondolatait és véleményét, és azokat képes egyes más beszélők gondolataihoz kapcsolni.

Összefüggő beszéd

A tanult témákat világosan és részletesen be tudja mutatni úgy, hogy egyes szempontokat külön kifejt és a végén a mondandóját megfelelő befejezéssel lekerékíti.

Írás

Bizonyos részletességgel ki tudja fejteni véleményét világos, jól szerkesztett szövegben. Tud összetett témákról levelet, vagy beszámolót írni. Írott szövegben meg tudja választani az olvasónak megfelelő stílust.

JÓ OSZTÁLYZAT

Beszéd-értés

Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, valamint követni tudja az összetettebb érveléseket is, ha annak témájában valamelyest jártas.

Olvasás

El tudja olvasni a jelenkor problémáival kapcsolatos cikkeket és beszámolókat, amelyeknek szerzi egy adott álláspontot vagy hozzáállást képviselnek.

Kommunikáció

Tud olyan mértékben folyékonyan és természetes módon kommunikálni, ami lehetővé teszi a normális interakciót. Aktívan részt tud venni az ismerős kontextusokban folyó beszélgetésekben, meg tudja indokolni és fenn tudja tartani nézeteit.

Összefüggő beszéd

Világos, részletes leírást tud adni a tanult témakörökről. Ki tudja fejteni egy aktuális témával kapcsolatos álláspontját, és el tudja mondani a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait.

Írás

Világos, részletes szöveget tud írni a tanult témakörben. Fogalmazásban vagy beszámolóban át tudja adni az információkat, vagy ki tudja fejteni érveit egy adott álláspont mellett vagy ellen.

KÖZEPES OSZTÁLYZAT

Beszéd-értés

Megért egyes fordulatokat és a leggyakrabban előforduló szókinccset. Megérti a rövid, világos és egyszerű üzenetek és bejelentések lényegét. Főbb vonalaiban megérti a köznyelvi beszédet, ha az számára rendszeresen előforduló ismerős témákról szól.

Olvasás

El tud olvasni rövid, egyszerű szövegeket. Egyszerű hétköznapi szövegekben (pl. hirdetések, prospektusok, étlap vagy menetrend) megtalálja az elvárható keresett információt és megérti a rövid, egyszerű magánleveleket a tárgyalt témakörben.

Kommunikáció

Tud kommunikálni olyan egyszerű és begyakorolt feladatok során, melyek egyszerű és közvetlen információcserét igényelnek ismerős témákkal és tevékenységekkel kapcsolatban. Boldogul nagyon rövid társasági beszélgetés során is, még ha általában nem is ért eleget ahhoz, hogy maga tartsa fenn a párbeszédet.

Összefüggő beszéd

Több fordulattal és mondattal egyszerű módon beszélni tud a tanult témakörökről.

Írás

Meg tud írni rövid, egyszerű feljegyzéseket és üzeneteket, amelyek a közvetlen tárgyalt témakörökre illetve szükségletekre vonatkoznak. Meg tud írni egy egyszerű magánlevelet az adott témában.

ELÉGSÉGES OSZTÁLYZAT**Beszéd-értés**

Megért ismerős szavakat és nagyon alapvető fordulatokat, amelyek a személyére, a tárgyalt témakörre vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkoznak, feltéve, hogy lassan és világosan beszélnek.

Olvasás

Megérti az ismerős neveket, szavakat és nagyon egyszerű mondatokat, például feliratokon, poszttereken és katalógusokban.

Kommunikáció

Tud egyszerűen kommunikálni, ha beszélgetőtársa egyes dolgokat lassabban elismétel vagy másképpen megfogalmaz, és segíti formába önteni a mondandót. Fel tud tenni és meg tud válaszolni egyszerű kérdéseket, amelyek a közvetlen szükségletekre vagy nagyon ismerős témákra vonatkoznak.

Összefüggő beszéd

Lakóhelyét és ismerőseit, és a közvetlenül tárgyalt témát egyszerű fordulatokkal és mondatokkal le tudja írni.

Írás

Meg tud írni egy rövid, egyszerű képeslapot, fogalmazást az adott témakörben. Formanyomtatványt ki tud tölteni alapvető adatokra vonatkozóan.

ELÉGTELEN OSZTÁLYZAT**Beszéd-értés**

Nem érti az ismerős szavakat és nagyon alapvető fordulatokat, amelyek a személyére vagy a tárgyalt témakörre vonatkoznak.

Olvasás

Nem érti az ismerős szavakat és az egyszerű mondatokat sem.

Kommunikáció

Nem tud kommunikálni a tanult témakörökben, akkor sem, ha beszélgetőtársa egyes dolgokat lassabban elismétel vagy másképpen megfogalmaz, és segíti formába önteni a mondandót.

Összefüggő beszéd

A tárgyalt témákról nem tud beszélni.

Írás

Nem tudja írásban érthető módon kifejezni magát.

Angol nyelvi érettségi vizsga

Funkció	Középszint	Emelt szint
	záróvizsga	záróvizsga és felvételi vizsga
Lebonyolítás	<ul style="list-style-type: none"> • központi írásbeli feladatok, • helyi lebonyolítás és értékelés (a felkészítő tanár javít), • helyi szóbeli vizsga (a felkészítő tanár készíti el a feladatsorokat, és központi értékelő skála alapján értékeli). 	<ul style="list-style-type: none"> • központi írásbeli és szóbeli feladatok, • központi lebonyolítás és értékelés
Időtartam	<ul style="list-style-type: none"> • írásbeli: 180 perc • szóbeli: 15 perc 	<ul style="list-style-type: none"> • írásbeli: 240 perc • szóbeli: 20 perc
Értékelés	<ul style="list-style-type: none"> • összesen 150 pont (az összpontszám vizsgarészenkénti megoszlása tantárgyanként különböző) • a pontszám jegyre váltása központi (a bukáshatár mindkét szinten 20%, de a vizsga érvényességéhez a vizsgázónak mind az öt vizsgarészben az elérhető pontszámnak legalább a 10%-át teljesítenie kell). 	
Nyelvvizsga:	<ul style="list-style-type: none"> • ha az emelt szintű idegen nyelvi érettségien elért teljesítmény legalább 60%-os, középfokú "C" típusú, amennyiben 40-59%-os, alacsonyabb fokú "C" típusú államilag elismert nyelvvizsga bizonyítvánnyal egyenértékű. 	

Az érettségi vizsga komponensei, lebonyolítása

		Középszint (perc)	Emelt szint (perc)
Írásbeli vizsga	Olvasott szöveg értése	60	70
	Nyelvhelyesség	30	50
	SZÜNET		
	Hallott szöveg értése	30	30
	Íráskészség	60	90
Összesen		180	240
Szóbeli vizsga	Beszédkésztség	15	20

A vizsga szerkezete

		Középszint (%)	Pont	Emelt szint (%)	Pont
Írásbeli vizsga	Olvasott szöveg értése	22	33	20	30
	Nyelvhelyesség	12	18	20	30
	Hallott szöveg értése	22	33	20	30
	Íráskészség	22	33	20	30
Szóbeli vizsga	Beszédkésztség	22	33	20	30
Összesen		100	150	100	150

1. Témakörök: középszinten felsorolt témakörök az emelt szintre is érvényesek.

Témakör	Középszint	Emelt szint
1. Személyes vonatkozások, család	<ul style="list-style-type: none"> • A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai) • Családi élet, családi kapcsolatok • A családi élet mindennapjai, otthoni teendők • Személyes tervek 	<ul style="list-style-type: none"> • A család szerepe az egyén és a társadalom életében • Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése
2. Ember és társadalom	<ul style="list-style-type: none"> • A másik ember külső és belső jellemzése • Baráti kör • A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel • Női és férfi szerepek • Ünnepek, családi ünnepek • Öltözködés, divat • Vásárlás, szolgáltatások (posta) • Hasonlóságok és különbségek az emberek között 	<ul style="list-style-type: none"> • Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság) • Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése • Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése • Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében • Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése • A fogyasztói társadalom, reklámok • Társadalmi viselkedésformák
3. Környezetünk	<ul style="list-style-type: none"> • Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) • A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek • A városi és a vidéki élet összehasonlítása • Növények és állatok a környezetünkben • Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? • Időjárás 	<ul style="list-style-type: none"> • A lakóhely és környéke fejlődésének problémái • A természet és az ember harmóniája • A környezetvédelem lehetőségei és problémái

4. Az iskola	<ul style="list-style-type: none"> • Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) • Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka • A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága • Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok 	<ul style="list-style-type: none"> • Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban • Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban
5. A munka világa	<ul style="list-style-type: none"> • Diákmunka, nyári munkavállalás • Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás 	<ul style="list-style-type: none"> • A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák
6. Életmód	<ul style="list-style-type: none"> • Napirend, időbeosztás • Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) • Étkezési szokások a családban • Ételek, kedvenc ételek • Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben • Gyakori betegségek, sérülések, baleset • Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak) 	<ul style="list-style-type: none"> • Az étkezési szokások hazánkban és más országokban • Ételspecialitások hazánkban és más országokban • A kulturált étkezés feltételei, fontossága • A szenvedélybetegségek • A gyógyítás egyéb módjai
7. Szabadidő, művelődés, szórakozás	<ul style="list-style-type: none"> • Szabadidős elfoglaltság, hobbik • Színház, mozi, koncert, kiállítás stb. • Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport • Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet • Kulturális események 	<ul style="list-style-type: none"> • A szabadidő jelentősége az ember életében • A művészet szerepe a mindennapokban • Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok • A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai
8. Utazás, turizmus	<ul style="list-style-type: none"> • A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés • Nyaralás itthon, ill. külföldön • Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése • Az egyéni és a társasutazás előnyei és hátrányai 	<ul style="list-style-type: none"> • A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra • Az idegenforgalom jelentősége
9. Tudomány és technika	<ul style="list-style-type: none"> • Népszerű tudományok, ismeretterjesztés • A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben 	<ul style="list-style-type: none"> • A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre

2. Kommunikációs helyzetek

A vizsgázó az alábbi kommunikációs helyzetekben, illetve szerepekben nyilatkozhat meg szóban és/vagy írásban mindkét szinten.

Helyzet	Szerep
Áruházban, üzletben, piacon	vevő
Családban, családnál, baráti körben	vendéglátó, vendég
Étteremben, kávéházban, vendéglőben	vendég, egy társaság tagja
Hivatalokban, rendőrségen	ügyfél, állampolgár
Ifjúsági szálláson, campingben, panzióban, szállodában	vendég
Iskolában	tanuló, iskolatárs
Kulturális intézményben, sportlétesítményben, klubban	vendég, látogató, egy társaság tagja
Országhatáron	turista
Orvosnál	beteg, kísérő
Szolgáltató egységekben (fodrász, utazási iroda, jegyiroda, benzinkút, bank, posta, cipész, gyógyszertár stb.)	ügyfél
Szünidei munkahelyen	munkavállaló
Tájékozódás az utcán, útközben	helyi lakos, turista
Telefonbeszélgetésben	hívó és hívott fél
Tömegközlekedési eszközökön (vasúton, buszon, villamoson, taxiban, repülőn, hajón)	utas, útitárs

A két szint között mennyiségi és minőségi különbség van. Emelt szinten a vizsgázónak a középszint követelményeihez képest több kommunikációs szándékot kell nyelvileg megvalósítania, valamint árnyaltabban és igényesebben kell kifejeznie magát.

3. Nyelvtani szerkezetek és szókincs

Lásd 13. évfolyam tantervében.

Az idegen nyelvi érettségi vizsga általános jellemzői

- A négy kommunikatív készség mindegyikét méri (olvasott szövegértés, hallott szövegértés, íráskészség, beszéd-készség).
- A nyelvhelyességet külön vizsgarésszel méri.
- Egynyelvű (közvetítési készséget nem mér).
- Sokféle feladattípust alkalmaz.
- A feladatok instrukciói a célnyelven készülnek (egy feladattípushoz egyféle, azonos instrukció kapcsolódik).
- A feladatok autentikus szövegekre épülnek.
- Szótár csak az íráskészséget mérő vizsgarészben használható.
- Pontos javítási és értékelési útmutatók készülnek központilag.
- A beszéd-készséget és az íráskészséget mérő vizsgarészekhez értékelési skálák készülnek.

Az idegen nyelvi vizsga értékelésének egységes alapelvei

- Az egyes vizsgarészek értékelése egymástól független.
- Minden vizsgarészben csak a célzottan mért készséget értékeljük.
- Minden vizsgarész elbírálása központilag kidolgozott javítási és értékelési útmutatók alapján történik.
- Az Olvasott szöveg értése, a Hallott szöveg értése és a Nyelvhelyesség vizsgarészek értékelési útmutatói tartalmazzák a lehetséges elfogadható válaszokat.
- Az Olvasott szöveg értése és a Hallott szöveg értése vizsgarészek feladatait kizárólag tartalmi szempontok szerint értékelik, azaz a nyelvtani és helyesírási hibákat csak akkor veszik figyelembe, ha azok a válasz megértését akadályozzák.
- Az Íráskészség és a Beszéd-készség vizsgarészek értékelése központilag kidolgozott analitikus skálák alapján történik.

Az egyes vizsgarészekben szerzett pontok vizsgaponttá alakítása központi útmutató alapján történik.

Az érettségi vizsga követelményei angol nyelvből
a Magyar Közlöny 2003/57/II. szám és a 2002/72/II. szám alapján

Cél: A kommunikatív nyelvtudás mérése

Középszint		Emelt szint	
20 tétel, saját tanár vizsgáztat, témakörök a tanulók érdeklődési körébe tartozó egyszerű helyzetek		Független vizsgabizottság, témakörök megegyeznek, de a szövegek fő gondolatmenete igényesebb, szóban és írásban jól szerkesztett szöveget kell létrehozni és a tanulónak indokolni kell a véleményét	
Az EU Tanács A2-B1 szintje		az EU Tanács B2 szintje	
Vizsga leírása			
		Középszint (perc)	Emelt szint (perc)
Olvasott szöveg értése		60	70
Nyelvhelyesség		30	50
SZÜNET			
Hallott szöveg értése		30	30
Íráskészség		60	90
Összesen		180	240
Beszédkészség: társalgás szituációs feladat önálló témakifejtés vizuális és verbális segédanyagok alapján		15	20

Értékelés

		Középszint (%)	Pont	Emelt szint (%)	Pont
Írásbeli vizsga	Olvasott szöveg értése	22	33	20	30
	Nyelvhelyesség	12	18	20	30
	Hallott szöveg értése	22	33	20	30
	Íráskészség	22	33	20	30
Szóbeli vizsga	Beszédkészség	22	33	20	30
Összesen		100	150	100	150

Az egyes vizsgarészek értékelése független, a vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele, az elérhető pontszámnak legalább 20%-át teljesítse. Minden vizsgarész elbírálása központilag kidolgozott javítási és értékelési útmutató alapján történik.

Végső értékelés középszintes 80%-os teljesítmény jeles, emelt szinten 60%-os teljesítmény jeles. 20% az elégséges ponthatár.

Nyelvi kompetencia: a kommunikációhoz szükséges nyelvi eszközök alkalmazása szóban és írásban

Témák

- személyes vonatkozások, család
- ember és társadalom
- környezetünk
- az iskola
- a munka világa
- életmód
- szabadidő, művelődés, szórakozás
- utazás, turizmus
- tudomány és technika

