

**SZENT GELLÉRT KATOLIKUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM**

A GIMNÁZIUM RÉSZLETES VIZSGASZABÁLYZATA

2018.

OM: 028300

A tanulmányok alatti vizsgák eljárási szabályait a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 64-74.§ tartalmazza.

1. TANULMÁNYOK ALATTI HELYI VIZSGÁK TÍPUSAI

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól (például magántanuló),
- b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- c) a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 51. § (7) bekezdés a).f.) pontjában meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

Egy osztályozó vizsga –b) pontban meghatározott kivétellel – egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Különbözeti vizsga: Iskolánkba felvett tanuló esetén különbözeti vizsgát kell tenni a nem tanult tantárgyakból a törvényben meghatározott módon.

Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga

A köznevelésről szóló törvény 46.§ (6) bekezdés 'm' pontja a tanuló alapvető jogaként mondja ki, hogy tanulmányai során tehet az intézménytől, annak pedagógusaitól független tanulmányok alatti vizsgát, amely osztályozóvizsga és javítóvizsga lehet. A vizsgára való jelentkezés szabályait a 20/2012. EMMI rendelet 73. §-a szabályozza.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője - a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig, a rendelet 51. § (7) bekezdésében meghatározott esetben az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról. A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak, amelyik az első félév, valamint a tanítási év utolsó hetében szervezi meg a vizsgát.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője - a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tehesse le. Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.

A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

Akkor is, ha a tanuló független vizsgabizottság előtt ad számot tudásáról, magasabb évfolyamra jutásáról – a vizsgabizottság által adott osztályzat figyelembevételével – az Intézmény dönt.

2. VIZSGAIDŐSZAKOK

A vizsgaidőszakokat az iskola éves munkaterve, a tanév helyi rendje rögzíti.

A különbözeti és a beszámoltató vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni. Javítóvizsga letételére az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban, osztályozó, különbözeti és beszámoltató vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni azzal, hogy osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell. (EMMI 20/2012. 65.§ (1))

A rendes vizsgaidőszakok a következők:

- **Félévi**

A tanév I. félévét záró, az éves munkaterv által meghatározott félévi osztályozó értekezlet utáni két héten belül.

- **Évközi**

Az intézmény további osztályozó vizsgákat szervezhet az előrehozott érettségi vizsgákra jelentkező diákok számára minden év márciusában.

- **Év végi**

A tanév végén, az éves munkaterv által meghatározott év végi osztályozó értekezletet követő két héten belül.

Javítóvizsga letételére az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban van lehetőség.

Az iskolában tartott tanulmányok alatti vizsga esetén az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló előre meghatározott időponttól eltérő időben tegyen vizsgát.

3. VIZSGÁRA VALÓ JELENTKEZÉS

Javító vizsgára írásbeli jelentkezés nem szükséges.

Az osztályozó és különbözeti vizsga letételének engedélyezését a tanuló az igazgatónak címzett kérvényben kérheti. Iskolánkban osztályozó vizsgára jelentkezni – a tanév elején megadott határidő szerint – a titkárságon beszerezhető jelentkezési lapon lehet. A jelentkezéshez szülői aláírás szükséges. A vizsgára jelentkezés időpontjában a vizsgák időpontjáról a vizsgázók tájékoztatást kapnak.

Egy adott vizsgaidőszakban a tanuló több évfolyam anyagából is tehet osztályozó vizsgát, de minden évfolyam anyagából külön vizsgát kell tennie a követelményeknek megfelelően, melyet külön dokumentálni kell.

4. A VIZSGÁK ELŐKÉSZÍTÉSE

A vizsgabizottság munkáját és magát a vizsgát az iskola igazgatója készíti elő. Az igazgató felel a vizsga jogszerű előkészítéséért és zavartalan lebonyolítása feltételeinek megteremtéséért.

Az igazgató e feladata ellátása során:

- dönt minden olyan, a vizsga előkészítésével és lebonyolításával összefüggő ügyben, amelyet a helyben meghatározott szabályok nem utalnak más jogkörébe,
- írásban kiadja az előírt megbízásokat, szükség esetén gondoskodik a helyettesítésről,

- ellenőrzi a vizsgáztatás rendjének megtartását,
- minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy a vizsgát szabályosan, pontosan meg lehessen kezdeni és be lehessen fejezni.

A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig. A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottságának elnöke felel a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért, ennek keretében:

- meggyőződik arról, a vizsgázó jogosult-e a vizsga megkezdésére, és teljesítette-e a vizsga letételéhez előírt feltételeket, továbbá szükség esetén kezdeményezi a szabálytalanul vizsgázni szándékozók kizárását,
- vezeti a szóbeli vizsgákat és a vizsgabizottság értekezleteit,
- átvizsgálja a vizsgával kapcsolatos iratokat, a szabályzatban foglaltak szerint aláírja a vizsga iratait,
- a vizsgabizottság értekezletein véleményeltérés esetén szavazást rendel el.

A vizsgabizottsági elnök feladatainak ellátásába a vizsgabizottság tagjait bevonhatja. A kérdező tanár csak az lehet, aki a vizsga tárgya szerinti tantárgyat az Nkt. 3. melléklete szerint taníthatja.

5. A VIZSGÁK KÖVETELMÉNYRENDSZERE

Valamennyi vizsgatantárgy követelménye azonos az adott évfolyam adott tantárgyának a pedagógiai programban található követelményrendszerével. A vizsgák követelménye a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag. A szakmai munkaközösségek készítik el az iskolai követelményekre épülő vizsgatárgyak írásbeli feladatlapjait, továbbá a feladatok megoldásához szükséges segédanyagokat és a javítási, értékelési útmutatókat, valamint a szóbeli vizsga kérdéssorait.

Tantárgyak	Vizsgarészek		
	írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Magyar nyelv és irodalom	x	x	
Történelem	x	x	
Angol	x	x	
Német	x	x	
Matematika	x	x	
Informatika*		x	x
Fizika	x	x	
Biológia és egészségtan	x	x	
Kémia	x	x	
Földrajz	x	x	
Ének-zene	x		x
Vizuális kultúra	x	x	
Testnevelés és sport		x	x
Mozgóképkultúra és médiaismeret	x	x	
Belügyi, rendészeti ismeretek	x	x	
Speciális társadalomismeret			x
Utazás és turizmus		x	x
Életvitel és gyakorlat			x
Hittan (katolikus, református, evangélikus)	x	x	
Tanulásmódszertan			x
Sporttörténet		x	
Sportági ismeretek		x	
Testnevelés-elmélet		x	
Sportegészségtan			x
Edzéselmélet		x	
Sport és szervezetei			x
Sportpszichológia			x
Sportetika			x

* Informatika tantárgy esetén az ECDL teljes vizsga megléte mentesít a gyakorlati feladatok vizsgarész alól, maximális pontszámot ad.

6. A VIZSGÁZÁS MÓDJA

Az írásbeli vizsga alkalmával követendő szabályok a vonatkozó jogszabályokban: 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 65.§, 67.§-69.§

Tájékoztatásként röviden ismertetjük a legfontosabb szabályokat:

A vizsga kezdetekor a vizsgaelnök megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd kihirdeti az írásbeli tételleket.

A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató tanár alakítja ki.

Az írásbeli vizsgán csak az iskola hosszú bélyegzőjével ellátott lapokon, feladatlapokon, tétellapokon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tollal kell elkészíteni. A feladatlap előírhatja számítógép használatát.

Az íróeszközökről a vizsgázók, a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.

A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik feladatlapon feltünteti a nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet.

A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez útbaigazítás, segítség nem adható.

A vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként hatvan perc.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni;
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja
- engedélyezni kell, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen.

Egy vizsganapon egy vizsgázó legfeljebb három írásbeli vizsgát tehet.

A vizsgák között pihenőidőt (10, max.30 perc) kell a vizsgázók kérésére, biztosítani. A pótlóvizsga harmadik vizsgaként – szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – is megszervezhető.

A szóbeli vizsga alkalmával követendő szabályok a vonatkozó jogszabályokban: 20/2012.(VIII.31.)EMMI rendelet 70.§-71.§

Tájékoztatásként röviden ismertetjük a legfontosabb szabályokat.

A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották.

A vizsgateremben egy időben legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.

A vizsgázónak a szóbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként tizenöt percnél több nem lehet.

A felkészülésre vizsgatárgyanként legalább harminc perc időt kell biztosítani a vizsgázó számára.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó vizsgatantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközöket.

A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.

A vizsgázó útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel, de ha elakad, a vizsgabizottság tagjaitól kaphat segítséget.

A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte vagy a tétel kifejtésében elakadt.

A vizsgázót nem szabad félrevezetni, gondolkodásában, a tétel kifejtésében megzavarni. A vizsgázó a tétel kifejtésében akkor szakítható félbe, ha a rendelkezésére álló idő letelt.

Ha a vizsgázó a húzott tételből teljes tájékozatlanságot árul el, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele.

Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgatermet elhagyhatja.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az igazgató engedélye alapján:

- a harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni;
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen;
- ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie.

Egy vizsganapon egy vizsgázó legfeljebb három szóbeli vizsgát tehet.

A gyakorlati vizsga alkalmával követendő szabályokat a jogszabály részletesen ismerteti: 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 72.§.

A gyakorlati vizsgafeladatokat az iskola igazgatója hagyja jóvá.

A gyakorlati vizsgarészt akkor lehet megkezdeni, ha a vizsgabizottság elnöke meggyőződött a feltételek meglétéről. A gyakorlati vizsgarész a vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek megléte esetén kezdhető meg, illetőleg folytatható.

A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról.

A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére. Ebbe az időbe a vizsgafeladatok ismertetésének ideje nem számít bele.

Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.

A gyakorlati vizsgarészt – a vizsgafeladatok számától függetlenül –egy érdemjeggyel kell értékelni.

7. ÉRDEMJEK MEGÁLLAPÍTÁSA

Tanulmányok alatti vizsga esetén az elérhető pontszámok százalékos teljesítésének osztályzatban történő kifejezése a következő:

80	–	100%	elérése esetén jeles (5),
60	–	79%	elérése esetén jó (4),
40	–	59%	elérése esetén közepes (3),
25	–	39%	elérése esetén elégséges (2),
0	–	24%	elérése esetén elégtelen (1).

8. ÉRTÉKELÉS

Magyar nyelv és irodalom

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Az írásbeli és szóbeli vizsga az adott vizsgaidőszak (a félévi vizsga a félév, az év végi a tanév) tantárgyi követelményeire épül. Az írásbeli feladatlap 50-50 %-os arányban tartalmaz irodalom és nyelvtan tantárgyból feladatsorokat.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó 10 (5 irodalom és 5 nyelvtan) tételből választ 1-1 tételt.

Értékelés: az elérhető pontszám: 100 pont (50 pont az írásbeli, 50 pont a szóbeli feleletre).

Történelem

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyaga.

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli feladatlap rövid egyszerű feladatokat és legalább egy szöveges feladatot tartalmaz.

Elérhető pontszám: 50 pont.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó 5 tételből húz.

Elérhető pontszám: 50 pont.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Angol nyelv

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga két részből áll, írásbeli és szóbeli részből, a két rész 70% – 30% arányban szerepel az érdemjegyen.

A vizsga anyaga a helyi tanterven és a kerettanterven alapszik.

A vizsga értékelése: írásbeli rész: 70 pont szóbeli rész: 30 pont

Német nyelv

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga két részből áll, írásbeli és szóbeli részből. A két rész 70-30% arányban szerepel az értékelésben.

A vizsga anyaga a helyi tanterven és a kerettanterven alapszik.

Matematika

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A középszintű érettségi vizsgakövetelményeknek az adott tanév megfelelő időszakára eső követelményekre épülő feladatsor. Az érettségi vizsgán megengedett segédeszközök használhatók.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont.

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 25 pont.

Az értékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 75 pont.

Informatika

Gyakorlati és szóbeli vizsgaforma.

Szerkezete megegyezik az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben vagy tanévben a tananyagban szereplő követelményeivel.

A gyakorlati vizsgán feladatsor megoldása történik számítógép segítségével.
A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a vizsgázó.
Értékelés: az elérhető pontszám 75 (gyakorlati 60, szóbeli 15).

Fizika

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Az érettségi vizsgán a szokásos segédeszközök használhatók.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 25 pont.

Az étékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 75 pont.

Biológia

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Írásbeli vizsgaforma:

A feladatlap vizsgafeladatai az érettségi vizsga követelményeinek figyelembe vételével az adott félév/tanév követelményei alapján készülnek.

Elérhető pontszám: 70 pont.

A vizsgán a szokásos segédeszközök használhatók.

Szóbeli vizsgaforma:

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 30 pont.

Az étékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Kémia

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Írásbeli vizsgaforma:

Az írásbeli vizsga legalább öt – rövid kiegészítendő, feleletválasztós és legalább két számítási – feladatból áll. Az érettségi vizsgán szokásos segédeszközök használhatók.

Elérhető pontszám: 70 pont

Szóbeli vizsga:

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 30 pont.

Az étékelésnél az írásbeli és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsga anyaga a helyi tanterven és a kerettanterven alapszik.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Földünk és környezetünk

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Írásbeli vizsgaforma

A vizsgák feladatai az érettségi vizsga követelményeinek figyelembe vételével az adott félév/tanév követelményei alapján készülnek.

Az írásbeli vizsga egyik része a topográfiai ismeretek számonkérése, amely vaktérképek használatával valósul meg (elérhető pont: 20 pont).

Az írásbeli vizsga másik része az elméleti ismeretet ellenőrző feladatsor, melynek megoldásához az érettségi vizsgán szokásos segédeszközök használhatók (elérhető pont: 50 pont). Az írásbelin elérhető összes pont 70 pont.

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák. Az elérhető pontszám 30 pont.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Ének-zene

Írásbeli és gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga az adott félév követelményeire épül.

Az írásbeli feladat zenefelismerés, zenetörténet, általános zenei alapismeretek.

A gyakorlati részben a vizsgázó egy népdalt és egy műdalt énekel el.

Értékelés: az elérhető pontszám 100 pont (írásbeli 50 gyakorlati 50)

Vizuális kultúra

Írásbeli és gyakorlati vizsgaforma.

Az írásbeli vizsga anyaga megegyezik a helyi tantervben az adott félévben vagy tanévben szereplő követelményekkel.

A gyakorlati vizsga egy legalább öt darabból egy álló portfólió értékelő bemutatása is.

Értékelés: az elérhető pontszám 150 (írásbeli 50, gyakorlati 100)

Testnevelés

Gyakorlati és szóbeli vizsgaforma.

Gyakorlati vizsgaforma, 60 percben.

Az érettségi vizsgakövetelmények alapján az adott félév/tanév tantárgyi követelményeire épül. A vizsgázó a gyakorlati követelményeket mutatja be sportáganként: gimnasztika, torna, atlétika, a labdajátékok (kézilabda, röplabda, kosárlabda, labdarúgás sportjátékok közül kettő választása), úszás vagy küzdősport.

A gyakorlati vizsga megkezdése előtti balesetvédelemi oktatásról jegyzőkönyv készül.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont.

Szóbeli vizsga:

A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák.

Értékelés: az elérhető pontszám 25 pont.

Az értékelésnél a gyakorlati és szóbeli vizsgarész százalékos értékei adódnak össze.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 75 pont.

Mozgóképesség és médiaismeret

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag.

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli feladatlap elérhető pontszáma: 25 pont.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó 5 tételből húz. A szóbeli vizsgán elérhető pontszám: 25 pont.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 50 pont.

Belügyi, rendészeti ismeretek

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

Az érettségi vizsgán a szokásos segédeszközök használhatók.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont

Szóbeli vizsgaforma.

A szóbeli vizsga szerkezete megegyezik az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben vagy tanévben a tananyagban szereplő követelményeivel.

A vizsgán tíz tételből húz a vizsgázó. Értékelés: az elérhető pontszám: 25.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 75 pont.

Speciális társadalomismeret

Gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag. A tanuló 3 projektfeladat közül választhat. A projektfeladat kiválasztása a vizsgára jelentkezés leadásakor történik. A projektmunka leadási határideje: a vizsgák megkezdésének első napja.

Értékelés: az elérhető pontszám: 50 pont

Életvitel és gyakorlat

Gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag. A tanuló 3 projektfeladat közül választhat. A projektfeladat kiválasztása a vizsgára jelentkezés leadásakor történik. A projektmunka leadási határideje: a vizsgák megkezdésének első napja.

Értékelés: az elérhető pontszám 50 pont

Utazás és turizmus

Gyakorlati és szóbeli vizsgaforma

Gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag. A tanuló 3 projektfeladat közül választhat. A projektfeladat kiválasztása a vizsgára jelentkezés leadásakor történik. A projektmunka leadási határideje: a vizsgák megkezdésének első napja.

Értékelés: az elérhető pontszám: 50 pont

A szóbeli vizsga szerkezete megegyezik az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben vagy tanévben a tananyagban szereplő követelményeivel.

A vizsgán tíz tételből húz a vizsgázó. Értékelés: az elérhető pontszám: 50.

A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Hittan

Katolikus és református hittan

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma. A középszintű érettségi vizsgakövetelményeknek az adott tanév megfelelő időszakára eső követelményekre épülő feladatsor. Az érettségi vizsgán szokásos segédeszközök használhatók.

A vizsgán 100 pont szerezhető.

Az írásbeli vizsgán 60 pont a szóbeli részen 40 pont érhető el.

Az írásbeli vizsgarész tartalmaz egy rövid válaszokat igénylő tesztet, feladatsort valamint egy kifejtendő feladatot.

Az írásbeli vizsga tartalma illeszkedik az adott tanév vallási felekezet hittan tantárgyához.

A rövid választ igénylő feladatokra 40 pont, a kifejtendő (esszé) feladatra 20 pont adható.

A szóbeli vizsgarész illeszkedik az adott tanév tananyagához. A szóbeli vizsgán 5 tételből kell húznia a tanulónak. A tételek összeállítása során az adott évfolyamra vonatkozó tananyag figyelembevételével kell összeállítani. A vizsgán a vizsgázó bemutathatja alapvető hittani ismereteit, rendszerezési képességét, szövegelemzési készségét, gyakorlatiasságát, a hittani tudása alkalmazásának képességét.

A szóbeli feleletre maximálisan 40 pont adható.

A szóbeli vizsga értékelése a következők szerint történik.

Szóbeli felelet (40 pont)	
<i>Tartalmi minőség</i>	30 pont:
- tárgyi tudás	max. 10 pont
- szövegértelmezés, gyakorlatiasság	max. 8 pont
- fogalmak pontos használata	max. 6 pont
- értelmezés, aktualizálás	max. 6 pont
<i>Előadásmód</i>	10 pont:
- világos, logikus felelet	max. 5 pont
- megfelelő szóhasználat	max. 5 pont

Evangelikus hittan

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma.

A vizsga anyaga a helyi tanterven és a kerettanterven alapszik.

A felkészüléshez segédeszközként Biblia, bibliai atlasz, a Magyarországi Evangélikus Egyház Énekeskönyve és egyháztörténeti kérdéshez történelem atlasz használható.

Szóbeli vizsga: A szóbeli vizsgán a követelmények alapján összeállított tételekből húz a diák.

Írásbeli vizsga: Az írásbeli vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő tesztet, feladatsort valamint egy kifejtendő feladatot tartalmaz .

A vizsga értékelése: írásbeli rész: 60 pont, szóbeli rész: 40 pont. A vizsgán elérhető összes pontszám: 100 pont.

Tanulásmódszertan

Gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag. A tanuló 3 projektfeladat közül választhat. A projektfeladat kiválasztása a vizsgára jelentkezés leadásakor történik. A projektmunka leadási határideje: a vizsgák megkezdésének első napja.

Értékeléskor a tanuló „megfelelt” vagy „Nem felelt meg” minősítést kaphat.

Sporttörténet, sportági ismeretek, testnevelés-elmélet, edzéselmélet

Szóbeli vizsgaforma ezen tantárgyak esetében.

A szóbeli vizsga szerkezete megegyezik az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben vagy tanévben a tananyagban szereplő követelményeivel.

A vizsgán tizenöt tételből húz a vizsgázó.

Értékelés: az elérhető pontszám: 50.

Sportegészségtan, sport és szervezetei, sportpszichológia, sportetika

Gyakorlati vizsgaforma.

A vizsga követelménye a NAT által meghatározott és a helyi tantervben szereplő, az arra a tanévre vonatkozó tananyag. A tanuló 3 projektfeladat közül választhat. A projektfeladat kiválasztása a vizsgára jelentkezés leadásakor történik. A projektmunka leadási határideje: a vizsgák megkezdésének első napja.

Értékelés: az elérhető pontszám: 50 pont

HATÁLYBALÉPÉS

A szabályzatot a nevelőtestület fogadja el.

A szabályzatot módosítani kell:

- jogszabályváltozás esetén
- a helyi tantervben a szabályzatot érintő változás áll be,
- bármelyik munkaközösség, vagy ennek hiányában a tantárgyat tanítók kétharmada vagy
- a nevelőtestület 10 %-a kezdeményezi.